

**Apresentação****Nome da sequência:** *O jogo da notícia***Competências(s)/Domínios:** Oralidade e Escrita**Anos de escolaridade:** 4.º, 6.º e 9.º anos**Material:** Cartões de dois tipos, 'X' e 'Y'; Folha de registo de observação da interação oral**Contexto:** Estratégias para participar em atividades de interação oral; estratégias para trabalhar a coesão e a coerência no texto jornalístico

**Guião para o professor:** (1) Os participantes dividem-se em grupos de 5. (2) O professor apresenta cinco montes contendo cada um cartões do tipo 'X'. (3) Cada elemento de cada grupo retira apenas um cartão do monte que quiser. O elemento que se lhe seguir não poderá tirar um cartão do mesmo monte. (4) Em seguida, procedem todos do mesmo modo em relação aos cartões de tipo 'Y'. (5) Depois de cada um dos cinco elementos ter tirado os dois cartões 'X' e 'Y', um dos membros do grupo recebe uma folha de registo e passa a observar a participação oral dos outros 4 elementos do grupo. (6) Os 4 elementos do grupo terão de articular os cartões 'X', de modo a ordenar a informação de acordo com os constituintes de uma frase e a descobrir o verbo que será o núcleo do predicado dessa frase (Exemplo: 'motorista' / 'rua' / 'presente' (comer/fotografar/comprar...)/ 'uma maçã'). (7) Em seguida, terá de criar uma frase-notícia, respondendo às 5 perguntas dos cartões 'Y': Quem? / O quê? / Onde? / Quando? / Como? / (Exemplo: "Um motorista fotografa com alegria uma maçã no meio da rua."). (8) Cada grupo apresenta à turma a frase que será o *lead*<sup>1</sup> da sua notícia e o observador apresenta a sua avaliação da participação oral dos outros elementos do grupo. (9) Finalmente, o grupo, já com os 5 elementos, constrói a notícia, que pode ser humorística, informativa, ficcional ou argumentativa e que deverá responder ainda a uma 6.ª pergunta: Porquê? Terá de escrever uma notícia com cinco frases, simples ou complexas, isto é, com pelo menos 5 predicados. Será obrigatória a utilização de conectores (palavras de articulação), pronomes pessoais que retomem informações anteriormente dadas e, no mínimo, uma expressão de tempo. (10) Depois da notícia preparada, um dos elementos do grupo apresenta-a oralmente à turma. Terá de respeitar os itens da lista de observação anteriormente utilizada por um dos elementos do grupo.

**Lista de observação de apresentação oral e de interação oral <sup>2</sup>(versão para o 9.º ano)**

Adequação à situação e ao assunto	Coerência e coesão do discurso		Cumprimento das regras gramaticais	Adequação do vocabulário	Propriedades da voz	Postura e atitude face aos ouvintes	Gestão do tempo
- Informação pertinente  - Informação apresentada na quantidade certa	- Informação apresentada de forma clara e ordenada  - Sequenciação das ideias  - Uso de conectores interfrásicos  - Pausas adequadas		Frases corretas e sem erros: - de conjugação verbal; - de concordância; - de ordem de palavras; - de uso de preposições exigidas pelos verbos; - de uso adequado de pronomes.	- Vocabulário diversificado  - Vocabulário apropriado ao tema.	- Intensidade do som  - Articulação  - Débito  - Ritmo  - Entoação	- Tronco e cabeça direitos  - Olhar dirigido ao auditório  - Gestos e ocupação do espaço	- Respeito pelo tempo para preparação  - Respeito pelo tempo para apresentação

<sup>1</sup> O Lead (ou, na forma aportuguesada, **lide**) é, em jornalismo, a primeira parte de uma notícia, geralmente posta em destaque relativo, que fornece ao leitor a informação básica sobre o tema e pretende prender-lhe o interesse. É uma expressão inglesa que significa "guia" ou "o que vem à frente". Na teoria do jornalismo, as seis perguntas básicas do *lead* devem ser respondidas na elaboração de uma notícia; São elas: "O quê" e/ou "Quem?", "Quando?", "Onde?", "Como?", e "Por quê?".  
(In <http://pt.wikipedia.org/wiki/Lead>, consultado em 15-02-2015)

<sup>2</sup> Esta lista de observação baseia-se na que é apresentada na atividade "Análise e produção de um relato oral (crónica radiofónica)", que pode ser consultada no *Guião de Implementação do programa: Oral*, Lisboa: ME-DGIDC (p. 77).

Exemplos de cartões X e Y (versão para o 4.º e o 6.º anos)





