

Domínio: Escrita

**Conteúdo: Redigir textos
de âmbito escolar**

Resumo



Resumo

1ª etapa – Preparação

1. Para aprenderes a fazer um resumo tens de praticar certas técnicas essenciais.

- a. Faz uma primeira leitura para descobrir a **ideia essencial**:

De que trata o texto?

Uma vaca que conseguiu na semana passada fugir de um matadouro de Nova Iorque, nos EUA, e foi depois apanhada pela polícia com laço à cowboy, numa rua da zona de Queens, teve como prémio não ser abatida e passar o resto da vida à solta no campo. (Sábado, 14-09-2009, excerto)

(48 palavras)



Resumo

b. Sublinha as **palavras-chave**.

Uma vaca que conseguiu na semana passada fugir de um matadouro de Nova Iorque, nos EUA, e foi depois apanhada pela polícia com laço à cowboy, numa rua da zona de Queens, teve como prémio não ser abatida e passar o resto da vida à solta no campo. (Sábado, 14-09-2009, excerto)

Resumo

c. Retira todas as informações que não são essenciais.

Uma vaca que conseguiu ~~na semana passada~~ fugir de um matadouro de Nova Iorque, ~~nos EUA~~, e foi depois apanhada pela polícia ~~com laço à cowboy, numa rua da zona de Queens~~, teve como prémio não ser abatida e ~~passar o resto da vida à solta no campo~~. (Sábado, 14-09-2009, excerto)

Resumo

d. Reduz a extensão do texto original a cerca de **um terço** ou **metade**.

Ex.: *Uma vaca fugiu de um matadouro de Nova Iorque, tendo sido apanhada pela polícia. Como prémio não foi abatida.*

(19 palavras)

Resumo

2. Reduz as frases seguintes de acordo com as instruções.

a. Responde apenas às questões “*Quem?*” e “*O quê?*”.

Naquela manhã invernosa, o Sérgio levantou-se, espreguiçando-se longamente e com vontade de dormir mais um pouco.

O Sérgio levantou-se.

Resumo

b. Substitui as palavras destacadas por uma única.

*O trânsito era intenso, com muitos **automóveis, bicicletas, motorizadas, camionetas, autocarros e táxis** a cruzarem as ruas.*

*O trânsito era intenso, com muitos **veículos** a cruzarem as ruas.*

Fui ao mercado e comprei **chicharro, carapau, sardinha e cherne.**

*Fui ao mercado e comprei **peixe.***

Resumo

Os alunos levam nas mochilas **cadernos, lápis, borrachas, livros, calculadoras.**

*Os alunos levam nas mochilas **material escolar.***

No meu jardim há muitos **cravos, rosas, violetas, açucenas e margaridas.**

*No meu jardim há muitas **flores.***

Resumo

3. Assinala com X o melhor resumo de cada frase.

a) ***A internet*, rede à escala mundial de computadores interligados, traz muitos benefícios a jovens, crianças e adultos.**

- *A internet* é benéfica para vários níveis etários.....
- *A internet*, rede à escala mundial, é boa para jovens e adultos.....

Resumo

b) O desporto, se for praticado com equilíbrio, é uma fonte de saúde para o ser humano.

O desporto, praticado em excesso, dá saúde ao ser humano.....

O desporto equilibrado é saudável para o homem.....

Resumo

2ª etapa-Textualização

- a. Lê e sublinha as ideias principais do texto seguinte.

A Floresta Negra fica no Sul da Alemanha e é a maior zona verde do país. Com os seus pinheiros, lagos, cascatas e trilhos, é um destino recomendado para belas e saudáveis caminhadas.

Entre pinheiros altos que formam uma mata cerrada, a Floresta Negra estende-se por mais de 200 quilómetros, da Suíça à França, com os seus vales e montanhas, castelos medievais, chalés de montanha e pequenas vilas encantadoras.

Resumo

b. Resume o texto.

Resumo

No Sul da Alemanha, a Floresta Negra constitui a maior zona verde do país, sendo apreciada para caminhadas.

Esta zona tem uma extensão superior a 200 quilómetros.

Resumo

3ª etapa: Revisão

Lista de verificação de resumo

Sim Não

1. Referi apenas as ideias principais do texto.

2. Substituí enumerações por expressões mais gerais.

3. Respeitei a ordem das ideias do texto original.

4. Não copiei frases ou expressões do texto/ substituí por sinónimos.

5. Construí um texto com cerca de 1/3 do número das palavras do original.

Grupo de trabalho:

Ana Cristina Liberal

Carla Mata

Helena Martins

Sónia Pires