

## OS FILHOS do Rei Pequenininho e da Grande Rainha

Uma proposta de percurso didático



Era uma vez um Rei Pequenino que vivia num grande castelo guardado por soldados. Todos os dias, o Rei Pequenino jantava numa mesa enorme e montava o seu grande cavalo, tomava banho numa grande banheira e dormia numa cama muito grande.

O Rei Pequenino vivia muito triste e sozinho, até que um dia ele conhece uma grande princesa e pede que ela seja sua rainha. Não muito tempo depois, eles são abençoados com crianças – muitas crianças.

Com recortes brilhantes e arrojados e um uso extravagante de colagem, o artista japonês Taro Miura cria uma história espirituosa e comovente, com grande apelo aos leitores grandes e pequenos.

Este livro ganhou o Sankei Children's Book Award em 2011, o mais antigo e prestigiado prémio literário do Japão.



- Era uma vez um rei e uma rainha que descobrem entre as suas flores uma linda e pequenina princesa empoleirada numa folha.
- Muito felizes por terem encontrado uma filha, fazem-lhe uma cama de penas e observam enquanto ela cresce o suficiente para dormir numa caixinha de anéis, numa xícara de chá e ao colo de um ursinho de peluche.
- A princesa continua a crescer e a crescer, até que a sua cabeça aparece no topo da torre mais alta do castelo.
- Será que o rei conseguirá descobrir como quebrar o feitiço antes que a enorme torre desmorone?
- Este livro conta a história da Grande Princesa, personagem do livro do mesmo autor de “O Rei Pequenino”, que nos mostra como era a vida do monarca antes e depois de conhecer a sua amada.



Taro Miura

**OS**

**FILHOS**

do Rei Pequenino  
e da Grande Rainha



No reino do Rei Pequenino e da Grande Rainha chegou a altura de escolher o novo Rei. Quem, entre os dez filhos, será o escolhido para reinar?

# Objetivos

Ouvir ler uma história

Aumentar o capital lexical: vocabulário relativo às profissões

Viver situações de interação oral:

Exposição oral: O que quero ser quando for grande

Ir às compras: oficina, florista, outros....

# Antes da escuta



Antecipar o conteúdo a partir do título e da observação da capa



Resolver problemas de compreensão



Dar um objetivo de escuta: vamos ouvir ler a história para ficar a conhecer melhor as profissões que os filhos e as filhas do Rei Pequenino e da Grande Rainha tinham:

Vamos registando para não nos esquecermos.

Nota: O/a professor/a vai registando no quadro à medida que as profissões vão sendo referidas no texto. Pode ser usada uma tabela ou as imagens legendadas.

Alargar o vocabulário

# Resolver problemas de compreensão



Colocar no quadro as imagens dos diferentes filhos do rei e da rainha.



Colocar a respetiva legenda por baixo.

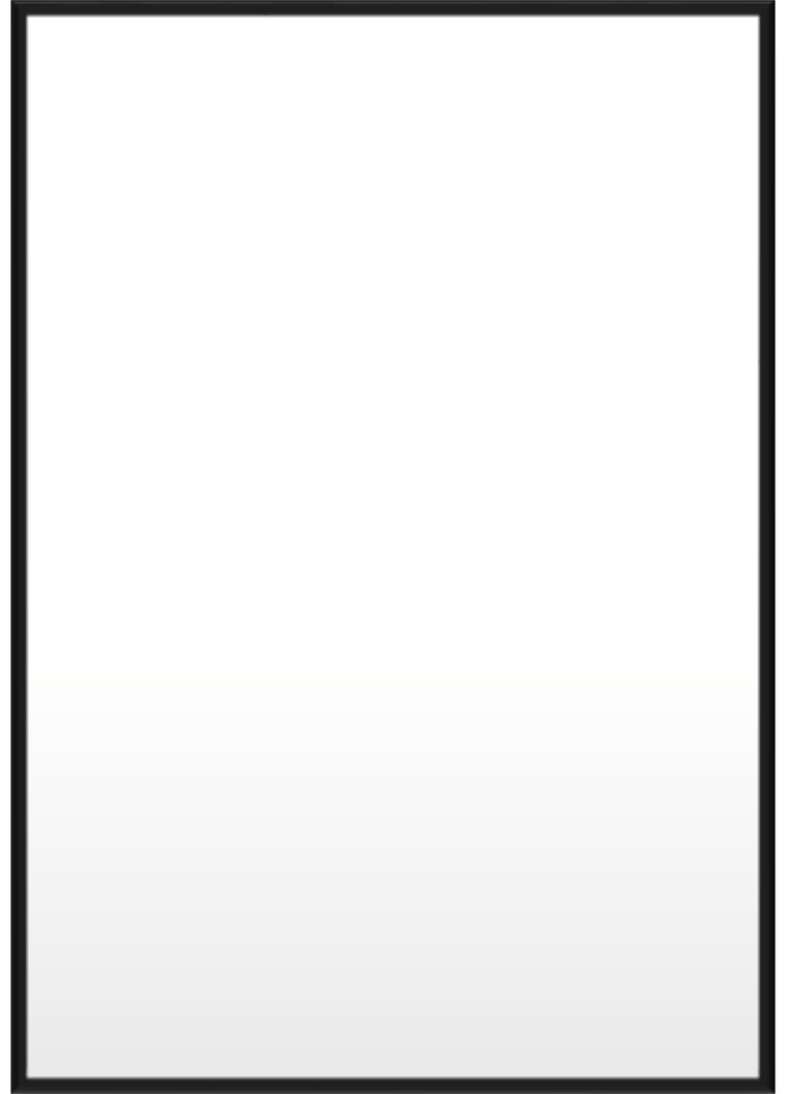


Ler

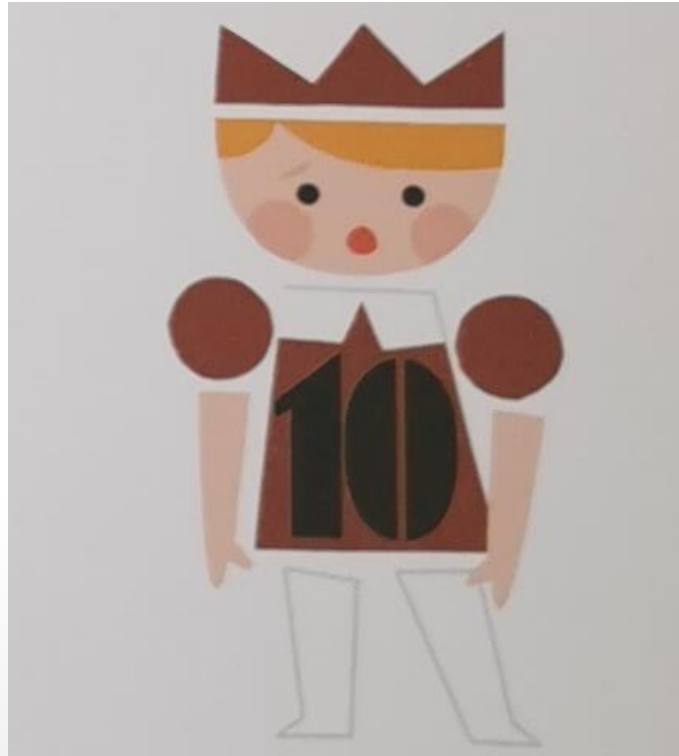


Repetir com as crianças









<b>Florista</b>
<b>Mecânica</b>
<b>Cantora</b>
<b>Futebolista</b>
<b>Chefe de sushi</b>
<b>Educador de infância</b>
<b>Carpinteiro</b>
<b>Agricultora</b>
<b>Pintora</b>
<b>Rei</b>

<b>1 menino</b>	<b>florista</b>	<b>vende flores</b>	<b>O menino n.º 1 é florista. O menino n.º 1 é florista e vende flores.</b>
<b>2 menina</b>	<b>mecânica</b>	<b>conserta carros</b>	
<b>3 menina</b>	<b>cantora</b>	<b>canta</b>	
<b>4 menino</b>	<b>futebolista</b>	<b>joga futebol</b>	
<b>5 menina</b>	<b>chefe de sushi</b>	<b>faz sushi</b>	
<b>6 menino</b>	<b>educador de infância</b>	<b>trabalha com as crianças</b>	
<b>7 menino</b>	<b>carpinteiro</b>	<b>faz objetos de madeira</b>	
<b>8 menina</b>	<b>agricultora</b>	<b>cultiva os campos</b>	
<b>9 menina</b>	<b>pintora</b>	<b>pinta quadros</b>	
<b>10 menino</b>	<b>rei</b>	<b>governa o país</b>	



# Depois da escuta

- Avaliar o objetivo de escuta
- Trabalhar o vocabulário relativo às profissões
- Viver situações de interação oral

# As Profissões: Jogo de cartas

Avaliar o objetivo de escuta com recurso a um jogo

- Filho n.º 1
- Profissão - Florista
- O que faz – Faz arranjos florais; Vende flores
- Onde trabalha - Trabalha na Florista



- Filha n.º 2
- Profissão - Mecânica
- O que faz- Arranja carros avariados
- Trabalha na Oficina



- Filha n.º 3
- Profissão – Cantora
- O que faz – Canta canções
- Onde trabalha - Trabalha em salas de espetáculo





- Filho n.º 4
- Profissão – Futebolista
- O que faz – Joga futebol
- Onde trabalha- Trabalha em campos de futebol



- Filha n.º 5
- Profissão – Chefe de cozinha
- O que faz – Orienta a confeção dos pratos no restaurante
- Onde trabalha - Restaurantes





- Filho n.º 6
- Profissão – Educador de Infância
- O que faz – Trabalha com as crianças mais pequeninas
- Onde trabalha – Jardim de Infância





- Filho n.º7
- Profissão – Carpinteiro
- O que faz – Móveis, portas e janelas
- Onde trabalha - Oficina



- Filha n.º 8
- Profissão – Agricultora
- O que faz – Cultiva a terra
- Onde trabalha – Quintas, campos



- Filha n.º 9
- Profissão – Pintora plástica
- O que faz – Pinta quadros
- Onde trabalha - Ateliê



- Filho n.º 10
- Profissão – Rei
- O que faz – Governa um país
- Onde trabalha – No Parlamento



# Interação oral: Exposição oral

- O que quero ser quando for grande
  - Apresentar-se: Chamo-me \_\_\_\_\_
  - Expor um desejo: Quando for grande quero ser \_\_\_\_\_
  - Justificar uma preferência : porque \_\_\_\_\_
  - Indicar o local onde gostava de trabalhar: Vou trabalhar  
\_\_\_\_\_

# Interação oral: Vamos às compras

- Organizar as crianças em grupos de 2. Colocar dentro de um saco cartões com nomes de diferentes locais de trabalho e profissão que corresponde a cada um desses locais. Cada grupo tira um cartão aleatoriamente. Os pares simulam uma ida a esse local de trabalho:
  - Cumprimentar/Bom, dia tarde, boa noite
  - Retribuir o cumprimento: Olá, bom dia....
  - Pedir/ Eu queria comprar x, por favor
  - Responder ao pedido: Aqui tem se faz favor
  - Perguntar quanto custa/ custa x
  - Agradecer/retribuir o agradecimento
  - Despedir-se/retribuir despedida
- Treinam, o professor circula e verifica . À vez, cada par realiza o seu *Jeu de Rôle*. Os outros observam e avaliam. Trocam de papéis e repetem.

# Outra possibilidade: Localizadores espaciais

- A família à mesa (mesa e imagens). Colocar os príncipes à mesa de acordo com ordens recebidas.
- Distribuir imagem ao lado e pin. Dar ordens do tipo: a princesa está em cima da torre mais alta de todas .... Ou ao contrário onde está o filho ou a filha n.º x...

Numa terra muito, muito distante, vivia um Rei Pequenino e uma Grande Rainha com os seus dez filhos. O Rei e a Rainha criaram os seus filhos num grande, grande castelo, onde cresceram, com muito amor, fortes e saudáveis.

