

Ensino Intercultural nas aulas de PLNM/ PLE

Sessão 4

Formadora:
Catarina Faustino

31 de janeiro de 2026

Plano da sessão 4

01 **Análise de aulas interculturalidade no ensino de PLN**

1. Cultural Bump



1.1. Role.play

1.1.1 Pontualidade em Diferentes Culturas

1.1.2 Etiqueta Social - Jantar em Casa de um Colega

1.1.3 Etiqueta e Comportamento Social

1.1.4 Animais de Estimação

1.1.5 Formas de Cumprimento em Portugal e Macau

1.2- Discussões em grupo

1.2.1 Tirar ou Não os Sapatos? Diferenças Culturais

1.2.2 Diferentes formas de interação entre alunos e

professores em Portugal e na China

1.3- Análise de caso

1.3.1 "O Gesto Mal-Interpretado"

1.3.2 "As nossas múltiplas máscaras culturais"

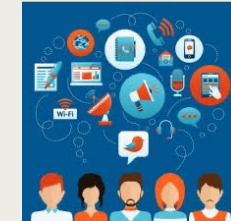
1.4- Leitura critica

1.4.1 "A Sociedade" de José Eduardo Agualusa

1.5 – Religião

1.5.1 O que é o Ramadão

2. Mídia Autêntica



2.1. Músicas e letras de músicas

1. "Sexta-feira (Emprego Bom Já)" de Boss AC Vs "Quem Tem Fome Tem Pressa" de Chico Science & Nação Zumbi. - Comparação -

2.2. Cultural Online Blog

- 2.2.1 Online Blog
- 2.2.2. Troca de Correspondência entre alunos da turma/alunos da escola/escolas diferentes
- 2.2.3 Jogo: "Quem é o meu amigo secreto?"
- 2.2.4 Inter- Escolas/turmas

2.3. Sabores do mundo

- 2.3.1 Bebidas e comidas
- 2.3.2 Oficina de Culinária
- 2.3.3 Gastronomia global – Sabores do Mundo

2.4. Criando Pontes: Projetos Colaborativos e Interdisciplinares

- 2.4.1 Festivais do mundo– Uma Viagem Intercultural
- 2.4.2 Danças do Mundo

2.5. Conversas que transformam- Diálogo e Reflexão Intercultural

- 2.5.1 Sopa da Pedra

2.6. Construindo Pontes: Ações na Comunidade - "Cultura em Foco"

- 2.6.1 Entrevistas com Imigrantes;
- 2.6.2 Visita a Comunidades Locais
- 2.6.3 Projeto Final: "Cultura em Foco"

2.7. Projetos de arte intercultural

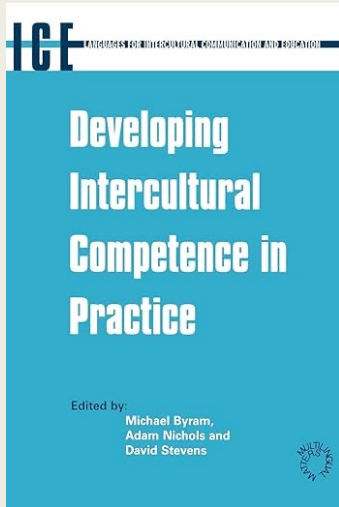
- 2.7.1 A Arte como Ponte entre Culturas
- 2.7.2 Exploração de Museus Online

2.8. Humor



2.9 Manual de Etiqueta Intercultural para Turistas em Portugal

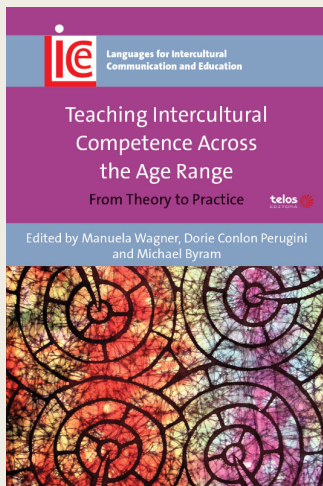




Developing Intercultural Competence in Practice (Languages for Intercultural Communication and Education, 1)

by [Prof. Michael Byram](#) (Editor), [& 2 more](#)

Este livro reúne descrições detalhadas de aulas e materiais de várias salas de aula em diferentes países, desde níveis iniciantes a avançados



Teaching Intercultural Competence Across the Age Rang – From Theory to Practice

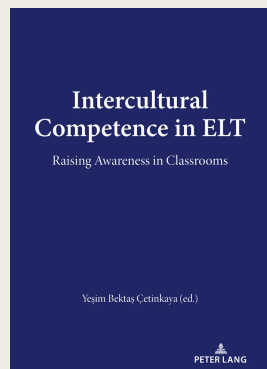
Edited by Manuela Wagner (University of Connecticut), Dorie Conlon Perugini and Michael Byram

Com foco no ensino e aprendizagem da competência comunicativa intercultural nas salas de língua estrangeira nos EUA, é o primeiro a descrever de forma detalhada como professores, com o apoio de docentes universitários e consultores educacionais, poderiam planejar e implementar ideias inovadoras com base em princípios teóricos bem fundamentados.



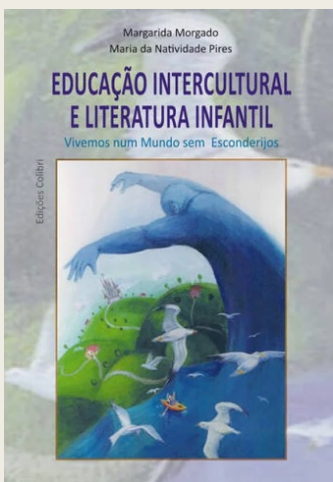
Intercultural Language Teaching and Learning (Liddicoat & Scarino)

Abordagem sistémica: Cobre conceitos e oferece exemplos para o desenho de interações, uso de tecnologias e avaliação no ensino intercultural de línguas



Intercultural Competence in ELT - Raising Awareness in Classrooms

Guias específicos para o ensino de inglês: Tem capítulos dedicados a desenvolver competências através de literatura, drama criativo, filmes e tecnologia.



Educação intercultural e literature Infantil - Margarida Morgado e Maria Natividade Pires

4.º ano do Ensino Básico(1.º Ciclo). Propõe atividades pedagógicas baseadas nas obras recomendadas pelo Plano Nacional de Leitura de Portugal, utilizando a literatura infantil como veículo para a educação intercultural