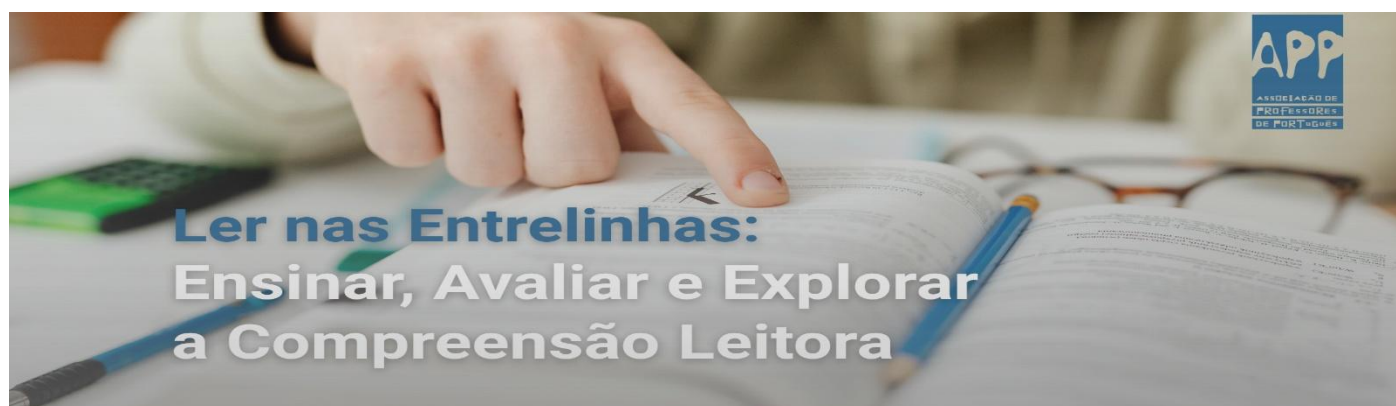




Sessão IV

Check-list para uso pedagógico de questões inferenciais (para professores)

Critério	✓ / X / Observações	Comentários / Sugestões
A formulação linguística é clara e precisa.		
A questão parte de pistas presentes no texto.		
A formulação indica claramente a necessidade de inferência (uso de “por que”, “o que indica”, “o que pode inferir...”).		
A atividade prevê metacognição ou justificação do raciocínio.		
O tipo de inferência corresponde ao objetivo docente / nível de texto / alunos.		
A tarefa/instrução corresponde ao género do texto (narrativo, expositivo, instrucional...).		
Há equilíbrio entre perguntas literais e inferenciais, conforme o nível da turma.		
Há possibilidade de mobilizar conhecimentos prévios ou contexto externo, quando pertinente.		