



DESENVOLVER COMPETÊNCIAS COMPLEXAS DE LEITURA

**setembro a dezembro de
2026**

Regina Duarte, Carla Marques, Noémia Jorge

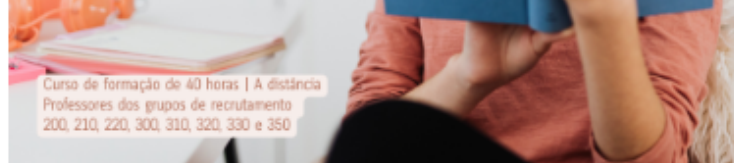


Sessão 1

PLANO

Funcionamento da ação de formação

- **Calendarização**
- **Avaliação dos formandos**
- **Constituição de grupos**



DURAÇÃO:

- 21 horas síncronas;
- 19 horas assíncronas.

FERRAMENTAS:

- Plataforma Zoom, para as sessões síncronas;
- Plataforma Moodle, para o trabalho assíncrono.

HORÁRIO DAS SESSÕES SÍNCRONAS: Quinta-feira, dias 17 (18:00 – 21:00) e 24 (18:00 - 21:00) de setembro; 08 e 22 de outubro (18:00 - 21:00); 05 e 19 de novembro (18:00 - 21:00); 03 de dezembro (18:00 - 21:00) de 2026.

GRUPOS DE RECRUTAMENTO: Professores dos Grupos 300, 310, 320, 330 e 350 (N.º 1 do Art. 8.º e Art. 9.º do RJFCP)

ACESSO ÀS SESSÕES SÍNCRONAS: [aqui](#)

ID da reunião: 819 1046 2807

Senha: 556061

OBJETIVOS E CONTEÚDOS DA AÇÃO

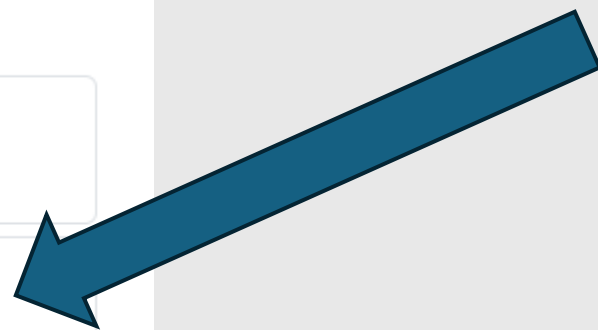
▼ Fóruns



Anúncios e informações



Apresentação dos formandos (indicar escola, ciclo de ensino preferencial e deixar foto)



Avaliação dos formandos

- Exercícios práticos (sessões síncronas e assíncronas)
- Participação do Fórum do Moodle
- Relatório final (inclui ponto com proposta individual de pré-leitura um texto selecionado pelo/a formando/a + questão de nível inferencial com andaimização)

Calendarização

	Sessão síncrona	Formadora(s)	Tópicos	Sessão assíncrona
1	17 de setembro 18:00 – 21:00	Regina Duarte	- Dimensões da leitura e implicações pedagógicas	Leitura de artigo; participação no Fórum
2	24 de setembro 18:00 - 21:00	Carla Marques Noémia Jorge	- Esquemas de leitura (Carla) - Fases de desenvolvimento da competência leitora; a importância da pré-leitura	Desenvolvimento de tarefa (individual ou em grupo); submissão no Moodle
3	08 de outubro 18:00 – 21:00	Noémia Jorge	- Estratégias de pré-leitura e de leitura	Desenvolvimento de tarefa (individual ou em grupo); submissão no Moodle
4	22 de outubro 18:00 – 21:00	Carla Marques	- Níveis de compreensão leitora	Trabalho de grupo – submissão no Moodle
5	05 de novembro 18:00 – 21:00	Carla Marques	- Tipos de inferências - “Andaimização” - Avaliação da leitura como processo e como resultado	Trabalho de grupo (continuação) – submissão no Moodle
6	19 de novembro 18:00 – 21:00	Noémia Jorge	- Avaliação da leitura: tipos de itens, verbos instrucionais - Compreensão crítica e pós-leitura	Trabalho de grupo (continuação) – submissão no Moodle
7	03 de dezembro 18:00 – 21:00	Carla Marques Noémia Jorge	- Apresentação dos trabalhos de grupo	

Sessão assíncrona (1.ª tarefa)



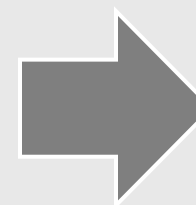
1

Ler o Caderno Programa AaZ

Compreensão da Leitura (vol.1)

<https://www.iniciativaeducacao.org/pt/aaz/materiais-de-apoio/compreensao-da-leitura>

Leitura acessória: Otília Sousa e Teresa Costa-Pereira, *Compreensão na leitura: investigação e ensino* (disponível no Moodle)



2

Participar no Fórum do Moodle com reflexão breve sobre um tópico desenvolvido no Caderno

Desenvolver Competências Complexas de Leitura_set2026

[Disciplina](#) [Participantes](#) [Pauta](#) [Competências](#)

▼ Geral

[Contrair tudo](#)



DURAÇÃO:

- 21 horas síncronas;
- 19 horas assíncronas.

▼ Sessão 1

▼ Tarefa 1 (assíncrona)



[Fórum - Tarefa 1](#)



Compreensão da Leitura (leitura obrigatória)



Compreensão na leitura: investigação e ensino (leitura facultativa)