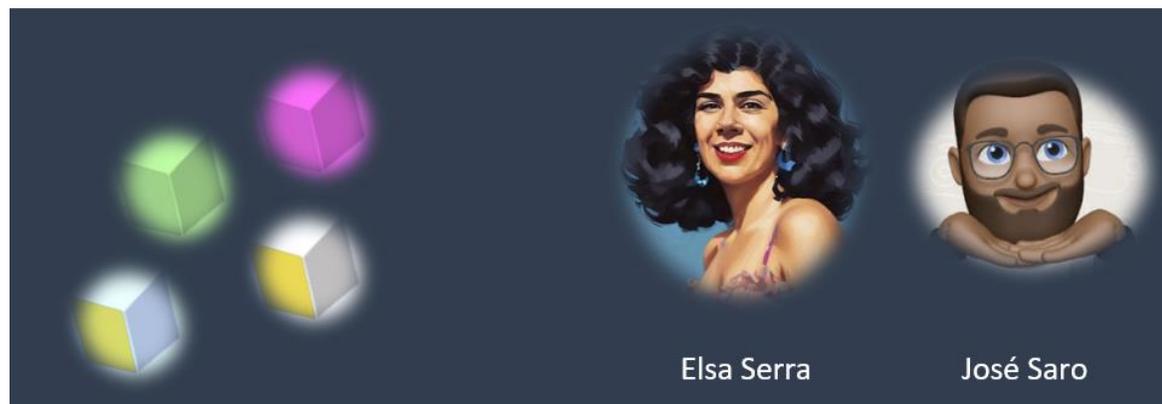


HISTORIAS IGUAIS COM FINAIS DIFERENTES



**Dimensão científico pedagógica para os grupos
200, 210, 220, 300,320, 330, 340 e 350**

e-learning: 25 horas

*«A EDUCAÇÃO PELA LEITURA É UM BOM EXEMPLO DE FORMAÇÃO
INCLUSIVA ENQUANTO OBJETIVO EDUCATIVO QUE PROMOVE A EQUIDADE
PARA A PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO DE TODOS.»*

Sejam bem vindos.
Elsa Serra e José Saro

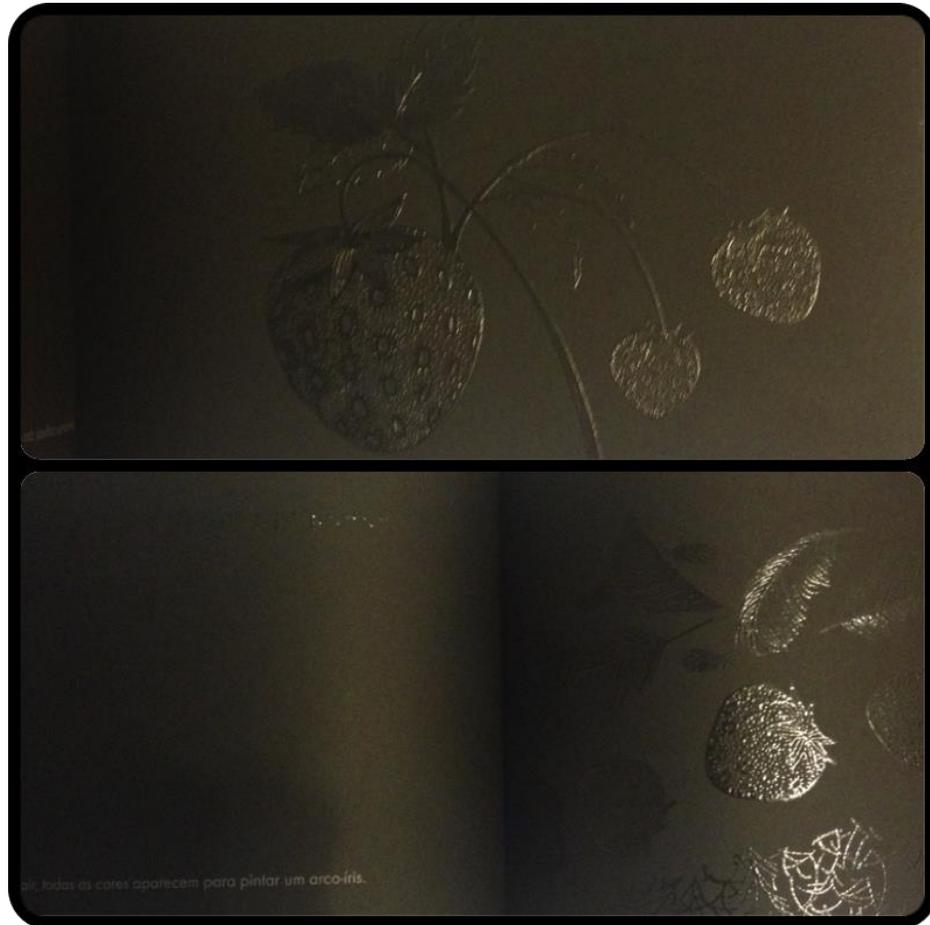


• Leitura em Voz Alta

- Livro transversal a todas as idades.
- O Tomás não vê as cores, mas saboreia-as, cheira-as e toca-lhes.
- Experiência de fechar os olhos e sentir as ilustrações que são em relevo...como os cegos leem.
- Criar empatia com quem não vê.
- Idosa que não via, ouviu a leitura em voz alta, sentiu as ilustrações e ficou muito feliz com esta experiência única.



Ler com as pontas dos dedos





Nada se compara ao negro do cabelo da mãe.

E a chuva a
que cheira?



CF *Histórias iguais com finais diferentes*

Potenciar a dignidade.

Promover a identidade.

Sentido de responsabilidade
com os outros.

Favorecer a consciência do
outro.

Potenciar a capacidade e o
bem-estar do ser humano.

Em “Repensar a
Educação”, Unesco, 2016

Tarefas (1)

- (1) Escolher um texto narrativo (para partilha na próxima sessão) em que estejam representadas outra(s) cultura(s) com o valor da inclusão. Selecionar capítulo/excerto e remeter para os formadores.
- (Remeter para Elsa Serra elsa.serra1@gmail.com | José Saro alerjosesaro@gmail.com .

Como? Exemplo de como nomear os ficheiros que são as tarefas: T1 Rui.

Inclusão pela Arte, e a coragem de a assumir!

O idadismo, tal como o etarismo e ageísmo, é considerado como o preconceito ou discriminação com base na idade. Por norma, sucede em pessoas mais velhas, mas também pode afetar pessoas mais jovens. A discriminação por idade por vezes não é levada tão a sério como outras formas de discriminação.

- https://www.youtube.com/watch?v=5QN9ypZ_iwU&list=RD5QN9ypZ_iwU&start_radio=1

