

FORMAÇÃO

***HISTÓRIAS IGUAIS COM FINAIS DIFERENTES.***

TRABALHO FINAL

Formanda/o\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Registo:** CCPFC/ACC-116661/22

**Nº de horas acreditadas: 25**

|  |  |
| --- | --- |
| **Atividade****designação** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Público-alvo** | **A quem se destina a ação.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Metodologia** | **Que tipo de ações e a sua sequência…****Atividade(s) de pré-leitura****Atividade(s) de leitura****Atividade(s) de pós-leitura** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Recursos** | **. Os excertos/textos/documentos de diverso formato/…utilizados.** **. Referências bibliográficas consultadas.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Reflexão final**  | **Opinião sintética e crítica (o que correu bem e os aspetos a melhorar) sobre a formação e as potencialidades que a mesma possa ter para a melhoria da minha prática pedagógica, tendo por referência a ideia inicial da formação «**Escrever, reescrever, ouvir e ler textos fazem parte essencial da cultura humana […] A educação pela leitura é um bom exemplo de formação inclusiva enquanto objetivo educativoque promove a equidade para a promoção do sucesso educativo de todos»**.**  |

Data\_\_\_\_ .\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_

Submeter na plataforma moodle no espaço dedicado a esta tarefa. A data limite é 13.12.24.

Máximo 4 páginas incluindo a capa.