



Atividade 04 (sessão síncrona)

Trabalhar os conceitos

De que estamos a falar, quando falamos de avaliação autêntica?

Vamos aferir a linguagem, partilhando os significados.

1. Em pequeno grupo, discutam o significado comum de pelo menos duas das características da avaliação autêntica. A característica 9 deverá ser trabalhada por todos os grupos.
2. Em grande grupo, iremos partilhá-las.

Características relevantes da avaliação autêntica:

1. ... constitui um procedimento destinado a melhorar a qualidade das aprendizagens
2. ... constitui um processo colaborativo
3. ... centra-se nos pontos fortes dos alunos
4. ... favorece a equidade educativa
5. ... é um processo multidimensional
6. ... considera os benefícios pedagógicos implicados na análise do erro
7. ... favorece o desenvolvimento profissional dos educadores
8. ... recomenda a utilização de portefólios
9. ... é consistente com os documentos de referência