

Ação de Formação: A música das palavras: interdisciplinaridade em Português e Música
Formadoras: Professoras Filomena Viegas e Manuela Encarnação

Trabalho de Grupo

29/03/2025

- Discutir sobre as dificuldades com que as crianças chegam a Português ou a Música e de que forma a interdisciplinaridade Português/Música pode ajudar a resolver essas dificuldades. Apresentar propostas de estratégias.

PORTUGUÊS	
DIFICULDADES	Proposta de ESTRATÉGIAS de Melhoria
. Interpretação/compreensão. . Apresentam vocabulário pouco diversificado e pobre. . Expressão Escrita. . Comunicação/expressão/ exposição em grande grupo. . Utilização excessiva de recursos digitais (tendem a falar e a escrever como ouvem).	. Aprender e ensinar a fazer inferências. . Recorrer a “Fábrica de histórias”, “Avental de histórias” e “Quantos queres”. . Construir “Histórias no cordel” – (literatura de cordel). . Pesquisar sinónimos, com recurso ao dicionário. . Planificar, respondendo a questionários, com tema livre ou orientado. . “Falar para o boneco” ou um objeto pessoal, a fim de se sentir mais desinibido. . Incentivar o gosto pela leitura (é desejável: Para ser um bom escritor é preciso ser um bom leitor.).
MÚSICA	
DIFICULDADES	Proposta de ESTRATÉGIAS de Melhoria
. Atenção/concentração. . Coordenação motora ao coreografar as melodias. . Comunicação/expressão/ exposição em grande grupo.	. Relaxar. . Trabalhar com música de fundo. . Fazer exercícios de coordenação e sequências rítmicas. . Selecionar alunos com maior facilidade e espontaneidade para orientar os colegas.

Formandas: Ana Cláudio, Carla Canário, Cátia Bruno, Sofia Cruz