

As várias faces da palavra “que”

Ano de escolaridade: 9.º ano

Descritores:

- Indicar a classe e subclasse da palavra “que” de acordo com o contexto frásico;
- Identificar o antecedente (constituente nominal) do pronome relativo “que”;
- Classificar os dois tipos de orações introduzidas pelo pronome relativo “que”;
- Identificar a função sintática que estas orações exercem;
- Classificar os tipos de orações introduzidas pela conjunção “que”;
- Identificar os valores das orações introduzidas pela conjunção “que”;
- Identificar a função sintática de complemento direto das orações subordinadas substantivas completivas;
- Substituir a oração subordinada substantiva completiva com função de complemento direto por um pronome pessoal ou pronome demonstrativo (isto/isso).

Objetivo:

Com esta ficha, pretende-se que o/a aluno/a seja capaz de distinguir a classe morfológica e a função sintática da palavra “que” nos diversos contextos em que ocorre. Adicionalmente, procura-se que reconheça os diferentes tipos de orações introduzidas por essa palavra e determine as funções sintáticas desempenhadas por estas orações de acordo com a sua posição na frase.

1. Nas frases que se seguem, indica a classe e a subclasse a que pertence a palavra “que”.

- a. “João amava Teresa **que** amava Raimundo” (Carlos Drummond de Andrade)

- b. “O poeta é um fingidor. / Finge tão completamente / **que (1)** chega a fingir **que (2)** é dor/ a dor **que (3)** deveras sente.” (Fernando Pessoa)

1. _____

2. _____

3. _____

c. "As armas e os barões assinalados / **Que**, da ocidental praia Lusitana, / Por mares nunca dantes navegados / Passaram ainda além da Taprobana" (Camões)

d. "Cesse tudo o que a Musa antiga canta, / **Que** outro valor mais alto se alevanta." (Camões)

e. "Eles não sabem **que** o sonho / é uma constante da vida / tão concreta e definida / como outra coisa qualquer," (António Gedeão)

2. Identifica o antecedente do pronome relativo dos exercícios 1.a, 1.b.3 e 1.c.

O antecedente do pronome relativo "que" do exercício 1.a é

O antecedente do pronome relativo "que" do exercício 1.b.3 é

O antecedente do pronome relativo "que" do exercício 1.c é

2.1. Completa a frase que se segue com uma das seguintes expressões:

Grupo nominal	Grupo verbal
---------------	--------------

O antecedente do pronome relativo "que" é sempre constituído por um

3. Classifica as orações introduzidas pelo pronome relativo “que” nos exercícios 1.a, 1.b.3 e 1.c.

4. A oração subordinada adjetiva relativa restritiva pode também exercer uma função sintática. Qual é?

5. Escreve uma frase em que conste uma oração subordinada adjetiva relativa explicativa.

5.1. Qual foi o sinal de pontuação que usaste para separar a oração subordinada adjetiva relativa explicativa? Porquê?

5.2. A oração subordinada adjetiva relativa explicativa pode também exercer uma função sintática. Qual é?

- 6. A palavra “que” também pode ser uma conjunção, como vimos em algumas alíneas do exercício 1. Tendo em conta as mesmas alíneas do exercício referido, transcreve a oração de cada qual e classifica-a.**

Exer. 1.b.1

Transcrição da oração: _____

Classificação: _____

Exer. 1.b.2

Transcrição da oração: _____

Classificação: _____

Exer. 1.d.

Transcrição da oração: _____

Classificação: _____

Exer. 1.e.

Transcrição da oração: _____

Classificação: _____

- 7. Sublinha o valor das orações introduzidas pela conjunção “que” nos exercícios 1.b.1 e 1.d.**

1.b.1. “que chega a fingir”

Valor: causa, consequência ou comparação

1.d. “Que outro valor mais alto se alevanta”

Valor: causa, consequência ou comparação

8. Identifica a função sintática exercida pelas orações dos exercícios 1.b.2 e 1.e, que transcreveste no exercício 6.

8.1. É possível substituir as orações subordinadas substantivas completivas presentes nos exercícios 1.b.2 e 1.e. por um pronome pessoal ou por um pronome demonstrativo. Transforma as orações presentes nos exercícios referidos, tendo em conta este procedimento.

a. “[...] chega a fingir que é dor / a dor”

b. “Eles não sabem que o sonho / é uma constante da vida / tão concreta e definida / como outra coisa qualquer.”

Bom trabalho 😊

Prof.ª M. C.