

# O SUJEITO E A ORAÇÃO SUBORDINADA

Recorda:

## Sujeito

- Função sintática do constituinte que determina a concordância verbal e que ocorre normalmente antes do verbo.
- É substituível pelo pronome pessoal com a função de sujeito (*eu/ele/vós...*) ou pelos pronomes demonstrativos *isto, isso, aquilo* (colocados antes do verbo).

## Tipos de sujeito

### Simplex

Constituído por um grupo nominal ou por uma oração subordinada substantiva.

- O computador já está a funcionar.
- É curioso que isto aconteça sempre à mesma hora.
- Quem tem boca vai a Roma.

## Composto

Constituído por uma coordenação de grupos nominais, pronomes ou orações.

- Os professores e os alunos organizaram a exposição.
- Uns e outros fizeram um excelente trabalho.
- A comunidade escolar e quem visitou a exposição elogiou o projeto.

## Subentendido

Sem realização lexical; o referente é recuperável contextualmente ou pela flexão verbal.

Identificável através de pronome pessoal *eu/tu/nós...* (colocado antes do antes do verbo).

- Ontem à tarde, [-] estavas muito divertido na esplanada.

## Indeterminado

Sem realização lexical e sem referência definida.

Identificável através de perífrases como *alguém*, *há pessoas que* ou *há quem*.

- Ao longo da semana, [-] prevê-se o aumento da nebulosidade.

Lê o seguinte texto:

Há poucas linhas, disse que somos atravessados por histórias, mas o que queria dizer era que somos histórias. **Nós próprios somos histórias.** Disse que estamos rodeados de histórias, mas o que queria dizer é que tudo são histórias. Tudo o que sabemos são histórias. **O conhecimento é uma narrativa.** A vida é uma narrativa. [...]

A memória é aquilo que contamos a nós próprios sobre o que testemunhámos. Essa narrativa é constituída pelos mesmos elementos que constituem as narrativas publicadas em livros. Ou seja, na memória, existe espaço, tempo, personagens, etc. Ou seja, a memória é uma história.

Ao mesmo tempo, a memória é um dos pilares fundamentais que sustentam a nossa identidade. É através dela que, em grande medida, nos avaliamos, que tentamos saber quem somos.

**Nada disto é novidade para a literatura.**

PEIXOTO, José Luís, 2017. «Espelhos que refletem espelhos».  
In SILVA, Pedro, *et alii*, 2017. *Outras Expressões 12*. Porto: Porto Editora (p. 144)

1. Repara nas frases destacadas:
  - a) **Nós próprios somos histórias.**
  - b) **O conhecimento é uma narrativa.**
  - c) **Nada disto é novidade para a literatura.**

1.1. Identifica o sujeito nas frases.

- a) *Nós próprios*
- b) *O conhecimento*
- c) *Nada disto*

1.2 . Classifica o sujeito nessas frases.

*Sujeito simples*

Observa que, em todas as frases, o sujeito

- . é um grupo nominal [frase b)] ou pronominal [frases a) e c)] que determina a concordância verbal;
- . ocorre antes do verbo
- . no texto, todos estes sujeitos iniciam a frase/ a oração.

Contudo, nem sempre o sujeito inicia a frase.

2. Repara nas seguintes orações, destacadas com cor diferente:

- a) **que somos atravessados por histórias.**
- b) **que tudo são histórias.**

2.1. Identifica o sujeito nessas orações.

- a) *[nós] ( não está lexicalmente expreso na oração).*
- b) *tudo*

2.2. Classifica esses sujeitos.

- a) *sujeito subentendido*
- b) *sujeito simples*

## Conclusão

- ▶ Muitas vezes, o sujeito não inicia a frase. Está incluído nas várias orações que integram a frase.
- ▶ O sujeito nem sempre está lexicalmente expresso. Nessas situações, pode ser **subentendido** ou **indeterminado**.
- ▶ O sujeito ocorre normalmente antes do verbo.

Agora, pratica:

- 1) Destaca, em cada frase, a oração subordinada.
- 2) Identifica e classifica o sujeito em cada uma das orações.
  - a) A rota **que escolhermos** poderá sempre sofrer algumas alterações.  
*A rota - sujeito simples*  
*nós - sujeito subentendido (da oração “que escolhermos”)*
  - b) O espetáculo foi tão inovador **como se anunciara**.  
*O espetáculo - sujeito simples*  
*[-] se anunciara - sujeito indeterminado*
  - c) A estante e os outros móveis foram finalmente montados, **porque tivemos ajuda**.  
*A estante e os outros móveis - sujeito composto*  
*nós - sujeito subentendido (da oração “porque tivemos ajuda”)*

d) O preço dos produtos não desceu, **embora se tenha reduzido os custos**.

*O preço dos produtos - sujeito simples*

*[-] se tenha reduzido - sujeito indeterminado*

e) **Quando chegares à estação**, avisa-me.

*tu - sujeito subentendido nas duas orações.*

f) A janela **cujo vidro foi partido** será reparada amanhã.

*A janela - sujeito simples*

*vidro - sujeito simples*

g) Concordo com a vossa ideia **de que a sala precisa de uma remodelação.**

*eu - sujeito subentendido (da oração “Concordo com a vossa ideia”)*

*a sala - sujeito simples*

h) O aviso informa **que esta rua estará intransitável amanhã.**

*O aviso - sujeito simples*

*esta rua - sujeito simples*

## Notas

- ▶ Num momento seguinte, poder-se-ia pedir a classificação de cada uma das orações subordinadas.
- ▶ Este exercício foi pensado para operacionalizar, no início do ano letivo, com alunos de 12.º ano, tendo em conta as dificuldades, recorrentemente evidenciadas, na identificação da função sintática de sujeito integrada nas diferentes orações da frase.

## Bibliografia e Webgrafia

- ▶ Documentos da ação - sessão de 22 de maio de 2025. (2025). Gramática 2.º e 3.º CEB - ES - Materiais. [PDF].
- ▶ Dicionário Terminológico. (2008). Dicionário Terminológico para consulta online. Disponível em: <https://www.dge.mec.pt/dicionario-terminologico> [Consultado em junho de 2025].
- ▶ Cunha, C., & Cintra, L. F. L. (1985). *Nova gramática do português contemporâneo*. Lisboa: Edições Sá da Costa.