

### Atividade de Leitura e Gramática

PLA – B2 \*\*\*\* Trabalho de pares \*\*\*\* 180 minutos

**As palavras enganam-me, disse a Laurie. Pois enganam, confirmo eu!**

**Vamos rir ?**

**Introdução: Palavras homófonas são aquelas que soam da mesma forma, mas têm significados diferentes e grafias diferentes. Alguns exemplos incluem:**

**Cozer (verbo “cozinhar”)/ coser (verbo “costurar”)**

**Nós (pronome pessoal)/ noz (fruto da noqueira)**

Preparei-vos o seguinte texto com palavras homófonas. Vamos ler ? Primeiro silenciosamente, depois oralmente. O Alex vai ser o narrador, o John vai ser o João e o Charles, será o Carlos obviamente. A Debbie é a condutora e a Sylvia a Rita. O Mario será o Joel.

\*\*\*\*\*

Estavam todos muito calados nas suas mesas quando João surpreendeu os outros jogadores e gritou :

João - **Xeque-mate!** Com o dinheiro desta vitória já te posso pagar o **conserto** do meu carro, Carlos!

Os outros jogadores ficaram contentes com a sua vitória e o mecânico, que estava sentado na **sexta** cadeira, perto da **cesta** com o dinheiro, deu-lhe a « **massa** » e disse :

Carlos - Parabéns João, agora já me podes passar o **cheque**.

João - Posso, sim! Não me **maça** nada, amanhã passo na tua oficina com o teu cheque. Agora tenho de acelerar o **passo** porque o nosso **concerto**, no **Paço** da Comenda, está quase a começar.

João saiu apressado. Entrou no seu carro, apertou o **cinto** e pensou : que alívio eu **sinto!** Conduzia e cantava quando **ouve** um barulho intenso, que não sabe de onde vem.

Condutora - **Houve** um acidente. **Há** vidros por todo o lado, tenha cuidado. O melhor é virar aí **à** direita.

João - **Ah!** Muito obrigado.

Acabou por chegar com uma **hora** de atraso ao espetáculo.

Joel - **Ora, ora**, até que enfim! O que **fazes** aí parado ? Despacha-te que estamos atrasados!

João - Calma, fazemos isto por **fases**. Primeiro a iluminação, depois o som e finalmente o jantar.

Vitor - Boa ideia, **puxa** aí esse **aço** todo.

João - **Pucha**, fico logo com o mais difícil. E tu?

Vitor - Eu **asso** o frango!

João - Frango com quê?

Vitor - Com dentes! Já te disse **cem** vezes que estamos **sem** dinheiro.

João - Já estou a **suar**, isto é pesado. Que som é esse que estava, para aí, a **soar** ?

Vitor - **Era** a Rita a buzinar.

João - A Rita? Onde está ela ?

Vitor - Junto àquela **hera** lá ao fundo. **Vês** ?

João - Vejo. Olha, agora é a tua **vez** de fazeres alguma coisa. Vou falar com a Rita.

Rita - Olá João. Parabéns pelo jogo. Ouvi dizer que ganhaste uns trocos. Queres um **conselho**?

João - Obrigado Rita, não preciso de conselhos já tenho onde gastar o dinheiro. Precisava era que vários **concelhos** nos convidassem para tocar! Estamos a precisar de uns trocos, senão até te ajudava. Como está a tua voz ?

Rita - A minha voz está sempre afinada, mas pode melhorar com a vossa música!

**A) Respondam agora ao questionário sobre o texto que acabaram de ler.**

**1. O que fazia João naquela tarde?**

- a) Jogava xadrez com os amigos.
- b) Jogava dominó com a família.
- c) Jogava às cartas numa oficina.

**2. Por que motivo ficou o mecânico tão contente ?**

- a) Porque João era o seu melhor amigo.
- b) Porque João necessitava de dinheiro para pagar uma dívida.
- c) Porque João ía de férias.

**3. João pagou imediatamente a dívida?**

- a. Não, nem tenciona pagar.
- b. Não, pagará no dia seguinte.
- c. Não combinaram um prazo.

**4. João saiu apressadamente ou calmamente?**

- a. Com muita pressa porque ía dar um concerto.
- b. Com pressa porque tinha uma consulta

**Ação de Formação: “O que fazer da gramática na aula de Português? (3.º Ciclo e Secundário)”**

c. Com calma porque era uma pessoa sem pressa nenhuma. \_\_\_\_

**5. Na vossa opinião, que conselho queria a Rita dar ao João ?**

---

---

---

**6. De acordo com a pergunta do João, que função desempenhava a Rita, no grupo ?**

A Rita era a cantora do grupo /vocalista.

**B ) Façam o levantamento de todas as palavras homófonas presentes no texto e, com a ajuda do dicionário, verifiquem o seu significado ( neste contexto ).**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Xeque-mate / cheque – jogada final do jogo de xadrez/forma de pagamento

Conserto/concerto – arranjar algo que estava avariado/espetáculo

Sexta/cesta – dia da semana / utensílio para guardar coisas

Massa/maça – dinheiro/maçar é incomodar

Passo/Paço-despachar-se/palácio

Cinto/Sinto- utensílio para segurar as calças/verbo sentir

Ouve/Houve- escutar/ acontecer

Ah/há/ à- exclamação que significa surpresa/ existe/para

Hora/ora, ora-tempo/impaciência, gozo

Fazes/fases-verbo fazer/etapas

Puxa/pucha-verbo puxar/desabafo

Aço/asso-liga metálica/verbo assar

Cem/sem- 100/falta

Suar/soar-transpirar/ruído

Vês/vez- olhar/ocasião

Era/hera- verbo ser/ enleio

Conselho/concelho-opinião/território de um distrito

**C ) Agora que entendem o significado de todas estas palavras, escolham três conjuntos de palavras homófonas e criem uma nova frase para cada conjunto, seguindo o exemplo :**

Exemplo : Ouve/houve - « ouve o que te digo rapaz, não houve motivo nenhum para te aborreceres !»

---



---



---



---



---



---



---

**D) Façam o levantamento das formas verbais sublinhadas existentes no fim do texto e completem a seguinte coluna adequadamente :**

Infinitivo	Presente do Indicativo	Pretérito Perfeito do Indicativo	Pretérito Imperfeito do Indicativo
Ouvir			
		ganhaste	
Precisar			precisava
	tenho		
			ajudava

E ) Ao longo do texto encontramos uns pronomes que indicam posse e, que por isso, se chamam \_\_\_\_\_.

F) Façam agora o levantamento desses pronomes, respeitando as indicações do quadro seguinte :

Pessoas do Discurso	Pronomes _____
Eu	meu, minha
Tu	teu, tua
Ele(s) Ela(s)	sua, seu , suas
Nós	nosso
Vós	vossa

G) Preencham o seguinte texto, usando o pronome correto, de acordo com a pessoa do discurso :

A ) Ele pegou na \_\_\_\_\_ mochila e saiu. Eu vou ter com a \_\_\_\_\_ prima, logo à noite. Os \_\_\_\_\_ pais chamam-se Paulo e Maria. Como se chamam os \_\_\_\_\_ ? ( sua, minha, nossos, vossos )\*

B ) As \_\_\_\_\_ músicas são poderosas. Já as \_\_\_\_\_ precisam de mais som ! (vossas /nossas )\*

\*há outras possibilidades

### Sequência de Aprendizagem

1. Título : As palavras enganam-me!
2. Questão principal : Qual o significado das palavras no contexto do texto ?
3. Tipo de Atividade: Consolidação de conhecimentos/ revisões para ficha de avaliação.
4. Domínio – Leitura – Educação Literária - Escrita
5. Descritor(es) de Desempenho :
  - a) promover a comunicação e o feedback.
  - b) Avaliar o progresso dos alunos.

\* Espera-se que o aluno saiba avaliar diferentes palavras com sons idênticos; saiba identificar apropriadamente os pronomes e tempos verbais já trabalhados e consiga produzir frases simples e/ou complexas, respeitando orientações. É necessário ter em atenção que a média de idade destes alunos é superior aos sessenta anos.