

As palavras são como as pessoas: vivem em sociedade. A sua sociedade é a Gramática. Dentro de um texto, ou de uma frase, obedecem a regras, relacionam-se umas com as outras, formam um sentido ... para que tudo funcione bem.

Para refletires sobre a forma como as palavras se relacionam, se organizam numa frase, num texto, propomos-te algumas atividades a partir do texto *O nome secreto de Rá*.

1. Ao texto «O nome secreto de Rá» foram retiradas, propositadamente, algumas palavras. Completa o espaço deixado em branco.

O nome secreto de Rá

Rá¹ criou o mundo com palavras. Mas houve uma _____ – o seu nome secreto – que guardou para _____ próprio.

Ísis, filha de Geb e de Nut, a terra e o céu, e mulher de Osíris, resolveu saber os nomes de todas as coisas para ser tão importante como Rá. Por fim, a _____ palavra que não sabia era o nome secreto de Rá. Para convencer Rá a dizer-_____, Ísis juntou a saliva que caíra da boca do deus quando _____ viajava pelo céu, dia após dia (visto que ele estava então velho e baboso) e deu-_____ a forma de uma cobra, que deixou no _____ caminho. Como não poderia deixar de ser, _____ foi mordido, soltou um grito terrível, começou a tremer e uma névoa perturbou-lhe a visão. Aproveitando-se do _____ sofrimento, Ísis ofereceu-se para neutralizar o veneno se _____ lhe dissesse o _____ nome. Por fim, ele passou o _____ do seu coração para o _____, dando-lhe poder sobre ele próprio. Servindo-se do nome de Rá, ela ordenou ao veneno que desaparecesse, deixando-o apto e forte.

O texto _____ história também tinha um objetivo prático – atuava contra o veneno. Se alguém recitasse o texto sobre as imagens dos quatro deuses, incluindo Ísis e Hórus, e obrigasse o doente a comer um papel _____ estavam escritas as palavras mágicas, o sucesso estava garantido «um milhão de vezes».

Neil Philip, *Comentar mitos & lendas*, Civilização

¹ Deus egípcio do Sol.

2. Lê agora a história completa e compara as palavras que usaste com as do texto original. (As palavras retiradas estão destacadas a **negrito**)

1 Rá¹ criou o mundo com palavras. Mas houve uma **palavra** – o seu nome secreto – que guardou para **si** próprio.

Ísis, filha de Geb e de Nut, a terra e o céu, e mulher de Osíris, resolveu saber os nomes de todas as coisas para ser tão importante como Rá. Por fim, a **única** palavra que não sabia
5 era o nome secreto de Rá. Para convencer Rá a dizer-**lhe**, Ísis juntou a saliva que caíra da boca do deus quando **ele** viajava pelo céu, dia após dia (visto que ele estava então velho e baboso) e deu-**lhe** a forma de uma cobra, que deixou no **seu** caminho. Como não poderia deixar de ser, **Rá** foi mordido, soltou um grito terrível, começou a tremer e uma névoa perturbou-**lhe** a visão. Aproveitando-se do **seu** sofrimento, Ísis ofereceu-se para neutralizar
10 o veneno se **ele** **lhe** dissesse o **seu** nome. Por fim, ele passou o **nome** do seu coração para o **dela**, dando-**lhe** poder sobre ele próprio. Servindo-se do nome de Rá, ela ordenou ao veneno que desaparecesse, deixando-o apto e forte.

O texto **desta** história também tinha um objetivo prático – atuava contra o veneno. Se alguém recitasse o texto sobre as imagens dos quatro deuses, incluindo Ísis e Hórus, e
15 obrigasse o doente a comer um papel **onde** estavam escritas as palavras mágicas, o sucesso estava garantido «um milhão de vezes».

Neil Philip, *Comentar mitos & lendas*, Civilização

3. Regista todas as palavras destacadas no texto que acabaste de ler que se referem a Rá.
(Indica a linha em que aparecem)

Lembrete: CLASSES DE PALAVRAS

As palavras estão agrupadas em classes, de acordo com a sua função e significado dentro da frase. Há dez grupos, ou classes de palavras (Algumas apresentam subclasses): **nome**, **adjetivo**, **advérbio**, **determinante**, **pronome**, **quantificador**, **verbo**, **conjunção**, **preposição**, **interjeição**.

4. Fartas de estarem trancadas no texto **O nome secreto de Rá**, algumas palavras, que se encontram destacadas a outra cor, decidiram ir passear. Para saírem do texto precisam de preencher um documento de identificação, mas esqueceram-se da classe a que pertencem. Queres **ajudá-las**, a encontrar o seu lugar?

4.1. Coloca-as no retângulo correspondente à sua classe de palavras.

O nome secreto de Rá

Rá¹ criou o **mundo** com palavras. Mas **houve uma** palavra – o **seu** nome **secreto** – que guardou para si próprio.

Ísis, filha de Geb e de Nut, a terra e o céu, e **mulher** de Osíris, resolveu saber os nomes de todas as coisas para ser tão importante como Rá. Por fim, a única palavra **que não** sabia era **o** nome secreto de Rá. Para convencer Rá a dizer-lho, Ísis juntou a saliva que caíra da boca do deus quando ele viajava pelo céu, dia após dia (visto que ele estava então **velho** e baboso) e deu-**lhe** a forma de uma cobra, que deixou no seu caminho. Como não poderia deixar de ser, Rá foi mordido, **soltou** um grito **terrível**, começou a tremer e uma névoa perturbou-lhe a visão. Aproveitando-se do seu **sofrimento**, Ísis ofereceu-se para neutralizar o veneno se **ele** lhe dissesse o seu nome. Por fim, ele passou o nome do seu coração para o dela, dando-lhe poder sobre ele próprio. Servindo-se do nome de Rá, **ela** ordenou ao veneno que desaparecesse, deixando-**o apto** e **forte**.

O texto desta história **também** tinha um objetivo prático – **atuava** contra o veneno. Se **alguém** recitasse o texto sobre **as** imagens dos quatro deuses, incluindo Ísis e Hórus, e obrigasse o doente a **comer** um papel onde estavam escritas as palavras **mágicas**, o sucesso estava garantido «um milhão de vezes».

Neil Philip, *Comentar mitos & lendas*, Civilização

¹ Deus egípcio do Sol.

NOME

ADJETIVO

VERBO

ADVÉRBIO

PRONOME

DETERMINANTE

5. Completa a sequência dos acontecimentos de acordo com o texto:

a) Durante o processo de criação do mundo, Rá não divulgou o seu nome secreto.

b) _____

Ísis desejava alcançar um poder semelhante ou superior ao de Rá.

c) Contudo, o facto de desconhecer o nome secreto de Rá tornava-a mais fragilizada no conhecimento.

d) _____

Para aceder ao poder de Rá, Ísis foi ardilosa e transformou a saliva daquele numa serpente que o mordeu.

e) Rá não suportou as dores provocadas pelo veneno da serpente e acabou por divulgar o seu segredo à filha de Geb e de Nut.

f) _____

Ela ordenou ao veneno que desaparecesse, deixando-o apto e forte.

g) Diz-se que o próprio texto da história de Rá e de Ísis tinha poderes curativos.

PROPOSTA DE CORREÇÃO DA QUESTÃO 5

Completa a sequência dos acontecimentos de acordo com o texto:

a) Durante o processo de criação do mundo, Rá não divulgou o seu nome secreto.

b) _____

Ísis desejava alcançar um poder semelhante ou superior ao de Rá.

c) Contudo, o facto de desconhecer o nome secreto de Rá tornava-a mais fragilizada no conhecimento.

d) _____

Para aceder ao poder de Rá, Ísis foi ardilosa e transformou a saliva daquele numa serpente que o mordeu.

e) Rá não suportou as dores provocadas pelo veneno da serpente e acabou por divulgar o seu segredo à filha de Geb e de Nut.

f) _____

Ela ordenou ao veneno que desaparecesse, deixando-o apto e forte.

g) Diz-se que o próprio texto da história de Rá e de Ísis tinha poderes curativos.