



Formadora: Sara Calisto

## Sessão I- 11/12

### Atividade

#### Texto A – Narrativa

##### "A Moça Tecelã" (adaptação de Marina Colasanti)

*"Era uma moça que todos os dias tecia em seu tear. Os fios que deslizavam entre seus dedos formavam belas paisagens, casas, pessoas. Tudo o que desejava, ela tecia. Mas, ao final do dia, tudo desaparecia, e na manhã seguinte ela tinha de recomeçar. Um dia, um jovem encantou-se com seu trabalho e pediu-lhe abrigo. Ela o teceu dentro de sua casa, e passaram a viver juntos. Porém, com o tempo, o jovem começou a exigir mais, e ela, que antes tecia por prazer, passou a tecer por obrigação. Seus fios tornaram-se pesados e sem cor. Até que um dia, percebendo que já não vivia, mas apenas tecia para o outro, desfez com suas mãos o que criara e voltou a ser livre."*

#### Texto B – Poesia

##### Excerto do poema "Doces e claras águas do Mondego", de Luís de Camões

*"Doces e claras águas do Mondego,  
Doce repouso de minha lembrança,  
Onde a comprida e pérfida esperança  
Longo tempo após si me trouxe cego.*

*De vós me aparto, sim; porém não nego,  
Que inda a longa memória, que me alcança,  
Me não deixa de vós fazer mudança.  
Mas quanto mais me alongo, mais me achego."*

1. Escolha um dos textos para trabalhar.
  - a) Identifique uma forma de abordagem do texto em sala de aula.
  - b) Mencione algumas estratégias de que se possa servir para a elaboração de inferências (pistas, conhecimentos prévios...)
  - c) Identifique uma inferência lógica e uma pragmática a partir do texto.