

Plano

1. Objetivos

- Aprofundar o conhecimento didático, curricular e científico dos professores do 2.º e 3º CEB e Ensino Secundário, no que respeita o domínio da gramática no ensino do português.
- Proporcionar a reflexão sobre a conceção do conhecimento gramatical, a terminologia e a organização desse conhecimento, bem como as metodologias do ensino da gramática, tendo em conta a atividade letiva e as aprendizagens dos alunos.
- Fomentar a realização de experiências de aprendizagem no domínio da gramática e da competência da Língua, através de aprendizagens essenciais, no contexto da flexibilização curricular.
- Valorizar a experiência profissional do professor, como ponto de partida para a atualização e o aprofundamento sistemáticos, de modo a fornecer instrumentos que habilitem os docentes a dar resposta em contextos de trabalho em mudança.

2. Conteúdos

1. O ensino da gramática no quadro da linguística atual, da didática do português e dos documentos de referência para a disciplina de Português: Programa de Português e Metas Curriculares, Aprendizagens Essenciais de Português e Dicionário Terminológico (DT).
2. A tradição gramatical e os documentos de referência para o ensino e a aprendizagem do português: o que mudou nos 2.º e 3.º CEB e Ensino Secundário?
 - 2.1 Comparação entre termos e conceitos da tradição gramatical e termos e conceitos do DT que integram os descritores de desempenho dos novos documentos de referência para o ensino do português, nomeadamente as Aprendizagens Essenciais desta disciplina.
3. Alguns domínios, termos e conceitos gramaticais de aspetos inovadores com implicações didáticas produtivas na operacionalização das AE.
 - 3.1 Fonética e fonologia: sons e fonemas; prosódia e nível prosódico
 - 3.2 Morfologia: processos regulares e irregulares de formação de palavras
 - 3.3 Sintaxe: funções sintáticas dos constituintes da frase e dos constituintes internos ao sujeito e ao predicado
 - 3.4 Semântica: expressão do tempo (tempo verbal e tempo adverbial) e do modo (valores modais), na frase e no texto;
 - 3.5 Discurso e Texto: registos de língua; cadeias de referência (deítica e anafórica); propriedades configuradoras da textualidade
4. Transposição didática de termos e conceitos gramaticais trabalhados, envolvendo os domínios da leitura e da educação literária, da escrita e da oralidade.

Calendário

| | |
|--------------------|--|
| Sessão de: | 04-09-2019 (9.30-12.30/14.00-17.00) |
| 6 horas | 2 sessões conjuntas em plenário |
| Sessão de: | 05-09-2019 (9.30-12.30/14.00-17.00) |
| 6 horas | 2 sessões conjuntas em plenário |
| Sessões de: | 06-09-2019 (9.00-12.00 /14.30- 17.30) 07-09-2019 (9.00-13.00) |
| 10 horas | 3 sessões para trabalho na Plataforma Moodle |
| Sessão de: | 09-09-2019 (9.30-12.30) |
| 3 horas | 1 sessão conjunta em plenário |

Avaliação da ação

| 1. Participação presencial | 2. Realização de trabalhos no Moodle | 3. Reflexão final individual |
|----------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| 35% | 35% | 30% |

<http://www.app.pt/atividades/centro-de-formacao/>

[Reflexão crítica individual: sugestões de organização](#)

www.app.pt

Endereços de trabalho

<http://appform.pt/initium/tgep>

<http://appform.pt/moodle27/>

(Plataforma Moodle da APP)

luis.filipe.redes@gmail.com

Endereços de trabalho

- <http://dt.dge.mec.pt/>
Dicionário terminológico
 - <http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-0>
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DE PORTUGUÊS
 - <http://www.portaldalinguaportuguesa.org/>
Portal da Língua Portuguesa
-
- <http://area.dge.mec.pt/gramatica//> GramáTICa.pt
 - <https://ciberduvidas.iscte-iul.pt/>

«A língua é como um rio: sem margens, desaparece.» João Carreira Bom