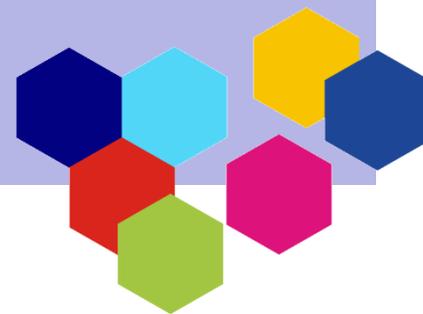


GRAMÁTICA E ENSINO DO PORTUGUÊS



2,3CEB e ES

Formação a distância, 9 abril a 12 de maio 2021

Filomena Viegas / Luís Filipe Redes

Plano

1. Objetivos

- Aprofundar o conhecimento didático, curricular e científico dos professores do 2.º e 3º CEB e Ensino Secundário, no que respeita o domínio da gramática no ensino do português.
- Proporcionar a reflexão sobre a conceção do conhecimento gramatical, a terminologia e a organização desse conhecimento, bem como as metodologias do ensino da gramática, tendo em conta a atividade letiva e as aprendizagens dos alunos.
- Fomentar a realização de experiências de aprendizagem no domínio da gramática e da competência da Língua, através de aprendizagens essenciais, no contexto da flexibilização curricular.
- Valorizar a experiência profissional do professor, como ponto de partida para a atualização e o aprofundamento sistemáticos, de modo a fornecer instrumentos que habilitem os docentes a dar resposta em contextos de trabalho em mudança.

2. Conteúdos

1. O ensino da gramática no quadro da linguística atual, da didática do português e dos documentos de referência para a disciplina de Português: Programa de Português e Metas Curriculares, Aprendizagens Essenciais de Português e Dicionário Terminológico (DT).
2. A tradição gramatical e os documentos de referência para o ensino e a aprendizagem do português: o que mudou nos 2.º e 3.º CEB e Ensino Secundário?
 - 2.1 Comparação entre termos e conceitos da tradição gramatical e termos e conceitos do DT que integram os descritores de desempenho dos novos documentos de referência para o ensino do português, nomeadamente as Aprendizagens Essenciais desta disciplina.
3. Alguns domínios, termos e conceitos gramaticais de aspetos inovadores com implicações didáticas produtivas na operacionalização das AE.
 - 3.1 Fonética e fonologia: sons e fonemas; prosódia e nível prosódico
 - 3.2 Morfologia: processos regulares e irregulares de formação de palavras
 - 3.3 Sintaxe: funções sintáticas dos constituintes da frase e dos constituintes internos ao sujeito e ao predicado
 - 3.4 Semântica: expressão do tempo (tempo verbal e tempo adverbial) e do modo (valores modais), na frase e no texto;
 - 3.5 Discurso e Texto: registos de língua; cadeias de referência (deítica e anafórica); propriedades configuradoras da textualidade
4. Transposição didática de termos e conceitos gramaticais trabalhados, envolvendo os domínios da leitura e da educação literária, da escrita e da oralidade.

Endereços de trabalho

<http://appform.pt/initium/tgep>

<http://appform.pt/moodle27/>

(Plataforma Moodle da APP)

luis.filipe.redes@gmail.com

Endereços de trabalho

- <http://dt.dge.mec.pt/>
Dicionário terminológico
 - <http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-0>
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DE PORTUGUÊS
 - <http://www.portaldalinguaportuguesa.org/>
Portal da Língua Portuguesa
-
- <http://area.dge.mec.pt/gramatica//> GramáTICa.pt
 - <https://ciberduvidas.iscte-iul.pt/>

«A língua é como um rio: sem margens, desaparece.» João Carreira Bom

QUIZ

TAG-JN / APP

Exemplos para trabalho de grupo

<https://tag.jn.pt/categoria/sabe-muito/sabe-bem/>

Questionários (QUIZ) construídos com o Hotpotatoes

1. Sabes distinguir à, há e ah? [
2. Sabes o significado das palavras?
3. Sabes o que é o pleonasma?
3. Como distingues o sentido das palavras?

filomena.viegas@app.pt

luis.filipe.redes@gmail.com