



## Sugestões de Actividades e Exercícios

# Ficha

Tema: Identificação e Caracterização Pessoal

# Modular 1

## Cumprimentar

português

língua do aprendente

Olá!



-----

Bom dia!



-----

Boa tarde!



-----

Boa noite!



-----

Como está?



-----

# Ficha

Tema: Identificação e Caracterização Pessoal

## Modular 1

Complete as perguntas (A) e faça-as corresponder às informações (B)

. número . qual . que . quantos . tem . onde . em

### A

- \_\_\_\_\_ é a nacionalidade do João?
- \_\_\_\_\_ mora?
- Em \_\_\_\_\_ rua mora?
- \_\_\_\_\_ telemóvel?
- Qual é o \_\_\_\_\_ do seu telefone?
- \_\_\_\_\_ que andar mora?
- \_\_\_\_\_ anos tem o João?
- \_\_\_\_\_ é o código de Oeiras?

### B

- Nome: João Luís da Silva Pimenta
- Nacionalidade: angolano
- Data de Nascimento: 27/01/1982
- Morada: Rua Professor Egas Moniz, 5º andar
- Código Postal: 2780-146 Oeiras
- Telefone: 21 45333 03
- Telemóvel: 933 34 64 33

A partir do texto A, complete o texto B.

### A

Nome: Maria Joana Freitas Marques Pereira  
Filiação: Gonçalo Afonso Pereira e Maria da Glória Lopes Marques  
Data de nascimento: 21/09/1990  
BI nº: 2145758  
Residência: Rua do Rio Azul, nº 15. 9009 - Horta, Açores  
Escola: Escola Secundária de Fernando Pessoa  
Telefone: 292 11 60 37

### B

Maria Joana Freitas Marques Pereira \_\_\_\_\_ filha \_\_\_\_\_ Gonçalo Afonso Pereira e \_\_\_\_\_ Maria da Glória Lopes Marques.  
Nasceu \_\_\_\_\_ dia 21 \_\_\_\_\_ Setembro \_\_\_\_\_ de 1990.  
O Bilhete \_\_\_\_ Identidade \_\_\_\_\_ o número 2145678.  
Maria Joana Freitas Marques Pereira \_\_\_\_\_ estudante. A Escola da Maria Joana \_\_\_\_\_ a Escola Fernando Pessoa.  
Ela mora \_\_\_\_\_ cidade \_\_\_\_\_ Horta \_\_\_\_\_ Rua do Rio Azul.  
O número \_\_\_\_ telefone é 292116037.

# Ficha

Tema: Identificação e Caracterização Pessoal

## Modular 1

Siga o exemplo e coloque as perguntas que considera possíveis para obter as seguintes informações:

### Exemplo:

1. Nome      Desculpe, o nome?  
                  O seu nome?  
                  Como se chama?  
                  Qual é o seu nome?

2. Nacionalidade \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Morada \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Telefone \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Idade \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Data de Nascimento \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Profissão \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Estado civil \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Filhos \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Ficha

Tema: Identificação e Caracterização Pessoal

## Modular 1

Faça a planta de uma casa e descreva-a aos seus colegas. Use o vocabulário que se encontra dentro do quadro.

- . apartamento . vivenda
- . assoalhadas . cozinha . quarto
- . escritório . casa de banho
- . corredor . varanda
- . sala de estar . jardim
- . perto de / . longe de  
(do mar, do centro,...)
- . nos arredores . em frente
- . ao lado de . entre . na cidade
- . na aldeia . no campo . na praia

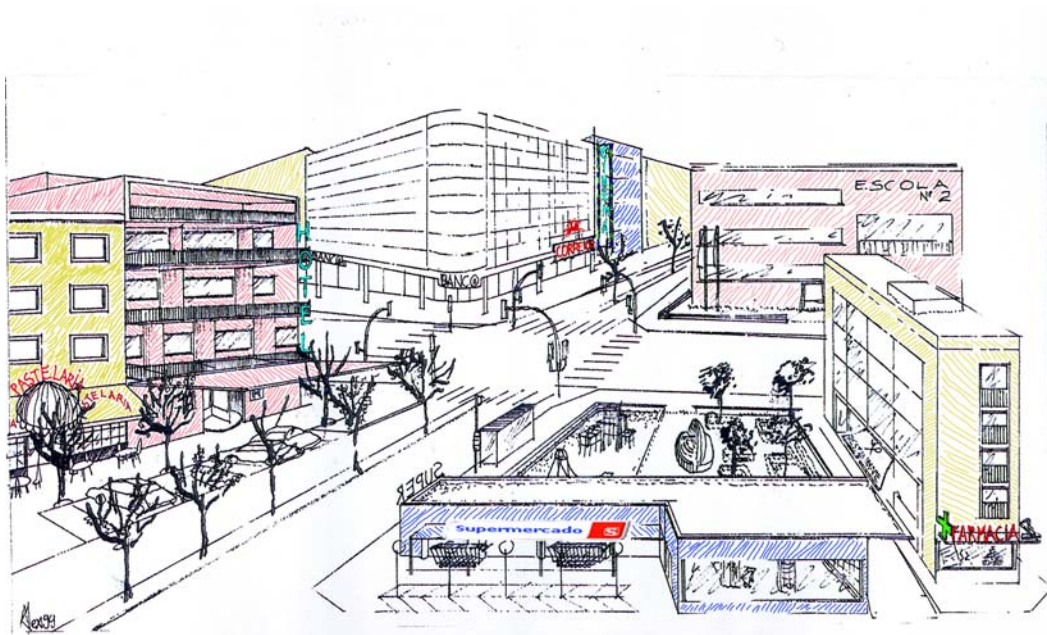


# Ficha

Tema: Identificação e Caracterização Pessoal

# Modular 1

Localização no espaço. Observe a imagem e faça frases como no exemplo.



**Exemplo:** O supermercado fica em frente da pastelaria.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Ficha

Tema: Vida Quotidiana

## Modular 2

Observe as pessoas e diga o que estão a fazer.





# Ficha

Tema: Vida Quotidiana

## Modular 2

Este é o mapa do metro da cidade de Lisboa. O Sr. Teixeira está neste momento na estação do Areeiro e quer ir para a Amadora. Indique o que ele tem de fazer para chegar ao seu destino.



O utilizador elementar no país de acolhimento

08

outro mapa  
metro da cidade do Porto



O utilizador elementar no país de acolhimento

# Ficha

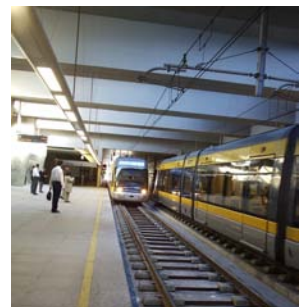
Tema: Vida Quotidiana

## Modular 2

Com os adjectivos do quadro (e outros), caracterize:

- . os transportes que utiliza frequentemente
- . o transporte que prefere
- . o transporte de que gosta menos

. perigoso . rápido . caro . barato  
. limpo . sujo . novo . confortável  
. velho . lento . típico . seguro  
. cómodo . cheio . vazio . desconfortável



# Ficha Tema: Alimentação

## Modular 3

Complete a receita com as seguintes palavras

. de . da . o . de . a . de  
 . até . a . durante . nas . sem  
 . ou . em . num . sempre

1. Deite \_\_\_\_\_ conteúdo \_\_\_\_\_ saqueta \_\_\_\_\_ pudim de chocolate \_\_\_\_\_  
 tacho pequeno e adicione 3 \_\_\_\_\_ 4 colheres \_\_\_\_\_ sopa \_\_\_\_\_ açúcar.
2. Junte, pouco \_\_\_\_\_ pouco, 1/2 litro de leite, mexendo \_\_\_\_\_ dissolver bem.
3. Leve \_\_\_\_\_ levantar fervura \_\_\_\_\_ lume brando e deixe cozer \_\_\_\_\_ 2 minutos,  
 mexendo \_\_\_\_\_.
4. Deite \_\_\_\_\_ formas e deixe arrefecer \_\_\_\_\_ mexer.

10

Receita



## Cozidos

**N.º 88 – Cozido à portuguesa**

Carne de vaca .....	1.000 grs.	Nabos .....	2
Ossos » » .....	500 »	Cenouras pequenas .....	4
Feijão verde ou ervilhas	500 »	Tomate pequeno .....	1
Couve lombarda pequena	1	Chouriço e farinha .....	q. b.
» portuguesa »	1	Presunto e toucinho .....	» »
Batatas .....	3 ou 4		

Põem-se na panela a carne, os ossos, um pedaço de presunto, outro de toucinho, um chouriço e uma farinha. Quando as carnes estão praticamente cozidas, deitam-se os legumes. Com o caldo faz-se a sopa com massa e o arroz seco que acompanha o cozido. Há quem faça o arroz apenas cozido no caldo mas fica muito mais saboroso com um leve refogado de cebola e cenoura. Serve-se rodeado com as carnes trinchadas e dispõem-se as hortaliças noutra travessa. Querendo pode juntar-se às carnes um pedaço de entrecosto de porco e nesse caso a carne de vaca pode ser substituída por carne de carneiro.

Para o arroz veja o N.º 28 do Capítulo «Os meus segredos, os meus conselhos na cozinha».

# Ficha

Tema: Alimentação

## Modular 3

Qual dos seguintes menus considera mais saudável? Porquê?

### Menu 1

- . Sopa de grão
- . Hambúrguer com molho de natas (com batatas fritas e arroz)
- . Mousse de chocolate
- . Cerveja / coca-cola
- . Café

### Menu 2

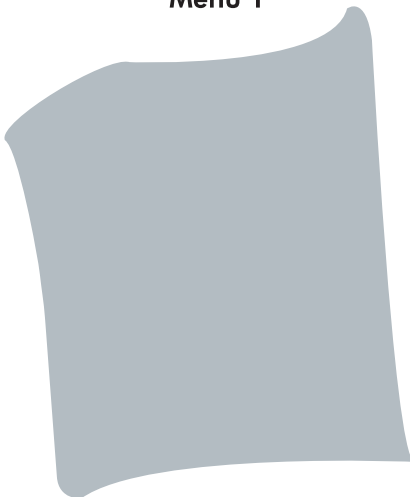
- . Sopa de legumes
- . Dourada grelhada com legumes cozidos
- . Fruta da época
- . Água / vinho
- . Café

### Menu 3

- . Caldo verde
- . Cozido à portuguesa
- . Leite creme
- . Vinho / água
- . Café

Faça dois menus típicos do seu país, um mais saudável do que o outro:

### Menu 1



### Menu 2



# Ficha

Tema: Alimentação

## Modular 3

**Leia as seguintes regras para uma alimentação saudável e seleccione as que considera mais importantes. Quais as que normalmente fazem parte dos seus hábitos alimentares?**

- 1 - Tomar sempre o pequeno-almoço
- 2 - Não passar mais de três horas e meia sem comer
- 3 - Evitar alimentos com muito sal
- 4 - Evitar alimentos com açúcar (bolos, rebuçados, refrigerantes, etc.)
- 5 - Evitar os fritos ou pratos com muita gordura
- 6 - Beber diariamente leite (ou iogurte)
- 7 - Comer pelo menos três peças de fruta por dia
- 8 - Comer vegetais na sopa ou na salada
- 9 - Comer diariamente sopa
- 10 - Preferir pão escuro (mistura de centeio e trigo) do tipo saloio ao pão mais barato (trigo)
- 11 - Comer peixe pelo menos quatro vezes por semana
- 12 - Evitar bebidas alcoólicas
- 13 - Beber água ( 2 litros por dia)
- 14 - Comer com calma



12



**Refira três hábitos alimentares dos portugueses que considera pouco saudáveis. Compare a sua resposta com as dos seus colegas.**

---

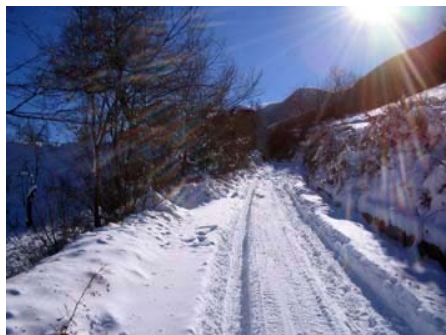
---

---

# Ficha

Tema: Festas e Tempos Livres

# Modular 4



**Imagine que lhe oferecem a possibilidade de escolher o local onde passar o próximo fim-de-semana.**

**Qual destes locais prefere escolher?**

**Fale dos seus planos e justifique a sua escolha.**

# Ficha

Tema: Festas e Tempos Livres

## Modular 4

Com base nas páginas da agenda da Sofia, descreva o que ela vai fazer durante a próxima semana.

Compare a semana dela com a sua.

segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira	sábado	domingo
9:00 Falar com professora do Filipe	9:00 Passar a ferro	8:30 Levar o carro à oficina	9:00 Ir ao banco abrir uma conta	9:00 Ir ao banco	9:00 Fazer as compras da semana	10:00 Ir à praia
11:00 Telefonar para marcar consulta no dentista	11:00 Limpar a casa	11:00 Pagar as mensalidades da escola e do infantário	10:00 Carregar o telemóvel	12:00 Ir à entrevista (emprego)	13:00 Almoçar em casa dos pais	
	17:00 Levar as crianças à natação		15:00 Ir ao dentista	17:00 Levar as crianças à natação	15:00 Ir ao cinema com as crianças	
20:00 Jantar com os colegas		13:00 Almoçar com a Isabel e com a Ana	16:00 Ir à exposição de pintura	18:30 Levar o Filipe ao pediatra		

Agora, descreva os planos da Sofia para o próximo ano.

Compare os planos dela com os seus.

Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai	Junho	Julho	Agosto	Set.	Out.	Nov.	Dezembro
	Tirar a carta			Fazer exame de condução	Comprar um carro	Visitar a família na Madeira	Ir à praia		Matricular-se num curso		Passar o Natal com a família

# Ficha

Tema: Festas e Tempos Livres

## Modular 4

Compare o estado do tempo de Lisboa e Pequim:

**Lisboa:**  
dia 26 de Junho

Máx. 26°  
Mín. 16°  
Céu pouco nublado  
Vento fraco  
Humidade 20%



**Pequim:**  
dia 26 de Junho

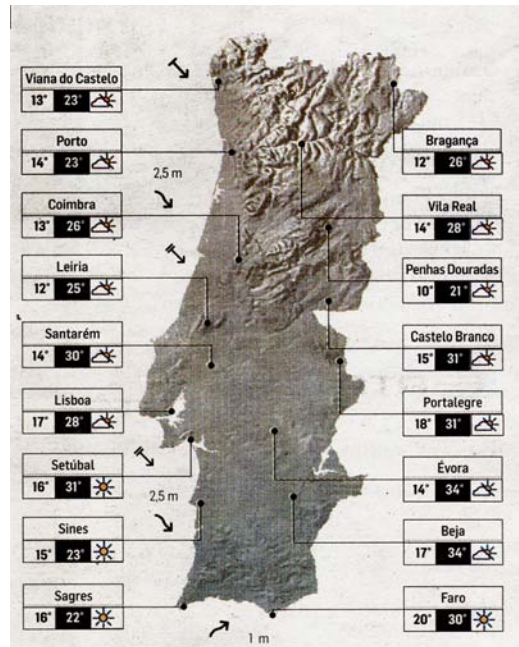
Máx. 30°  
Mín. 14°  
Céu muito nublado  
Vento forte  
Humidade 74%  
Possibilidade de aguaceiros



Observe a seguinte previsão de tempo:

Europa		-	+	-	+
Amesterdão	14° 22°	☀️	Luxemburgo	14° 22°	☁️
Atenas	18° 24°	☀️	Madrid	12° 25°	☁️
Berlim	16° 21°	☁️	Moscovo	9° 20°	☁️
Bruxelas	14° 21°	☁️	Oslo	6° 14°	☀️
Copenhaga	13° 20°	☀️	Paris	15° 23°	☁️
Estocolmo	9° 19°	☀️	Praga	14° 20°	☁️
Genebra	11° 21°	☁️	Roma	14° 18°	☁️
Londres	13° 21°	☁️	Viena	13° 18°	☁️

☀️ céu limpo    ☁️ pouco nublado    ☁️ nublado    ☁️ muito nublado



Mundo		-	+	-	+
Bissau	22° 27°	☀️	Pequim	22° 32°	☁️
Cidade da Praia	20° 23°	☁️	Rio de Janeiro	19° 21°	☁️
Cidade do Cabo	11° 20°	☁️	São Paulo	15° 19°	☁️
Dili	22° 27°	☁️	São Tomé	25° 28°	☁️
Luanda	24° 29°	☀️	Sidney	9° 18°	☀️
Macau	27° 29°	☁️	Tóquio	14° 23°	☁️
Maputo	19° 22°	☁️	Toronto	18° 20°	☁️
Nova Iorque	20° 25°	☁️	Washington	22° 26°	☁️

☁️ aguaceiros    ☁️ chuva    ☁️ trovoadas    ☁️ neve    ☁️ nevoeiro

Em que cidade europeia é que vai estar mais calor? E mais frio?  
Em Portugal, qual é a cidade mais quente? E a mais fria?  
Em que cidades do mundo é que o tempo vai estar mais frio?



# Ficha

## Tema: Festas e Tempos Livres

# Modular 4

Leia a programação que os quatro canais oferecem para amanhã à noite:

RTP1	RTP2	SIC	TVI
<b>06.30</b> BRINCA COMIGO	<b>08.25</b> ÁFRIC@GLOBAL	<b>07.00</b> SIC KIDS	<b>07.00</b> INFANTIL
<b>09.35</b> EM BUSCA DE TEMPESTADES	<b>09.00</b> CAMINHOS Hoje: União Budista	Inclui a transmissão das séries de desenhos animados <i>Super Robot M. T., Bobobo, A Lenda do Dragão, F-Zero e Oban Star Racers</i>	<b>09.00</b> MORANGOS COM AÇÚCAR
<b>10.25</b> ATLETISMO: CORRIDA DA MULHER	<b>09.25</b> 70X7	<b>08.45</b> DISNEY KIDS	<b>11.00</b> MISSA
<b>11.00</b> MISSA DO 75.º ANIVERSÁRIO DOS PUPILOS DO EXÉRCITO	<b>09.55</b> NÓS	Inclui a transmissão das séries de desenhos animados <i>Pucca e Monster Warriors</i>	Em directo da Igreja da Ordem da Santíssima Trindade, no Porto
<b>11.55</b> SENTIDO DO GOSTO	<b>11.00</b> DA TERRA AO MAR	<b>11.00</b> UMA AVENTURA... NAS FÉRIAS GRANDES	<b>12.30</b> OITAVO DIA
<b>12.35</b> CONTRA	<b>11.30</b> CONSIGO	Série baseada na coleção de livros juvenil da autoria de Isabel Alcáide e Ana Maria Magalhães	<b>13.00</b> JORNAL DA UMA
<b>13.00</b> JORNAL DA TARDE	<b>11.50</b> VIDA POR VIDA	<b>12.00</b> BBC VIDA SELVAGEM: TARKA THE OTHER	<b>14.00</b> FILME: A IDADE DO GELO (81 minutos) Há muito tempo, quando a Terra era habitada por glaciares e os animais só pensavam em salvar-se da Era do Gelo, o castor Sid, o mamute Manny, o tigre Diego e o esquilo Scrat são forçados a ser uns heróis fora do vulgar. Os quatro juntam-se quando têm de devolver
<b>14.00</b> SÓ VISTO!	<b>12.20</b> OLHAR O MUNDO		
<b>15.15</b> SOBRENATURAL	<b>12.50</b> OS SIMPSONS		
<b>16.10</b> PRISON BREAK	<b>13.10</b> BOMBORDO THALASSA: A REVOLUÇÃO DO MARISCO		
Neste episódio: chega o dia do julgamento de Sara	Documentário que explica como o marisco salvou uma aldeia na China		
<b>17.05</b> ANATOMIA DE GREY	<b>13.40</b> MUNDOS: A HISTÓRIA DE DEUS		
Neste episódio: Cristina é atormentada por um novo contrato com prazo limite de trabalho	Porque é que se acredita na existência de um Deus?		
<b>GODSEND - O ENVIADO</b> RTP1 23.45 FILME	<b>VIGÁRIA DE DIBLEY</b> RTP2 23.45 SÉRIE	<b>ESCRAVOS MENINOS</b> SIC 21.15 DOCUMENTÁRIO	<b>ET - O EXTRATERRESTRE</b> TVI 15.30 FILME
<b>17.55</b> DANÇA COMIGO	<b>14.40</b> A VOZ DO CIDADÃO	<b>13.00</b> PRIMEIRO JORNAL	uma criança humana ao pai! Filme realizado por Chris Wedge e Carlos Saldanha. Vozes de Ray Romano e John Leguizamo
Concorrentes: Cristina Cavalinhos, António Pinto Basto, Sonia Balacó e Manuel Melo. Com Catarina Furtado	<b>15.00</b> DESPORTO 2	<b>14.00</b> FILME: O PRÍNCIPE E EU (106 minutos) Catoira de Medicina na Universidade do Wisconsin, Page Morgan é uma rapariga demasiado pragmática para acreditar em contos de fadas. Pelo menos até à chegada de Eddie... Filme realizado por Martha Coolidge e interpretado por Julia Stiles e Luke Mably	<b>15.30</b> FILME: ET - O EXTRATERRESTRE
<b>19.55</b> SÓS TERRA	Inclui Notícias do Dia, Campeonato de TT Transibérico, Magazine de Ciclismo, Paredes Rota dos Móveis, Magazine Orientação, Magazine Remo, Magazine Golfe e Magazine Motociclismo	<b>16.15</b> FILME: JOGO DE ESPÍOES	<b>18.00</b> FILME: DUPLO RISCO (103 minutos) Uma mulher convencida da morte do marido descobre que foi este que enceuou a própria morte e a envolveu no crime, acabando por ser condenada por assassinio. Filme realizado por Bruce Beresford e interpretado por Tommy Lee Jones e Ashley Judd
<b>20.00</b> TELEJORNAL	<b>19.00</b> ARTE & EMOÇÃO	<b>19.00</b> CSI: LAS VEGAS	<b>20.00</b> JORNAL NACIONAL
<b>21.00</b> ESPECIAL INFORMAÇÃO	<b>19.30</b> DIGA LÁ EXCELENÇIA	Série policial sobre uma equipa de criminologistas que utiliza os métodos de investigação mais modernos com o objectivo de solucionar todos os tipos de crime	<b>21.15</b> DOCE FUGITIVA
<b>21.15</b> AS ESCOLHAS DE MARCELO REBELO DE SOUSA	Alfredo Bruto da Costa (presidente do Conselho Económico e Social) é entrevistado por Dina Soares (Rádio Renascença) e Sofia Branco ( <i>Pública</i> )	<b>20.00</b> JORNAL DA NOITE	Telenovela portuguesa
<b>21.55</b> GATO FEDORENTO - OS MAIS VISTOS	<b>20.35</b> OS SIMPSONS	<b>21.15</b> ESCRAVOS MENINOS	<b>22.45</b> GRANDE CINEMA: CRASH - COLISÃO
<b>22.45</b> CONTA-ME COMO FOI	<b>21.00</b> ENTRE PRATOS	<b>22.15</b> PÁGINAS DA VIDA	<b>00.45</b> OPERAÇÃO PORTUGAL
<b>23.45</b> LOTAÇÃO ESGOTADA: GODSEND - O ENVIADO	Com Henrique Sá Pessoa	Telenovela portuguesa	<b>01.00</b> FILME: DELITO EM RED ROCK WEST (98 minutos) Michael é um forasteiro que chega a Red Rock para arranjar trabalho. No bar local, ele é confundido com um assassino! Filme realizado por John Dahl e interpretado por Nicolas Cage e J.T. Walsh
<b>01.50</b> ÚLTIMA SESSÃO: JET LAG (90 minutos) Ela foge de um homem que acredita já não amar. Ele corre atrás de uma mulher que acha que ainda ama. Ele viaja em primeira classe num avião entre Nova Iorque e Munique. Ela parte para o México em classe económica. Filme realizado por Danièle Thompson e interpretado por Juliette Binoche e Jean Reno	<b>21.30</b> A ALMA E A GENTE	<b>23.15</b> HORA H	<b>03.00</b> DAWSON'S CREEK
<b>03.20</b> AUTOMOBILISMO: CAMPEONATO MUNDIAL DE RALIS (2007)	Tema: <i>Albergaria-a-Jovem</i> . Apresentação de José Hermano Saraiva	<b>00.15</b> CSI: MIAMI	<b>04.00</b> O PROTECTOR
Os melhores momentos num resumo alargado do Rali da Grécia	<b>22.00</b> JORNAL 2	Série policial e de acção interpretada por David Caruso, Emily Procter e Eric Delko	
	<b>22.40</b> CÂMARA CLARA	<b>01.15</b> FILME: SEDUTORA TENTAÇÃO	
	<b>23.45</b> BRITCOM: VIGÁRIA DE DIBLEY	<b>03.30</b> O BAIRRO FONTE	
	<b>00.40</b> ONDA-CURTA	Série portuguesa com Vitor Norte, António Feio, Helena Isabel e Lena Coelho	
	Inclui as curtas-metragens <i>O Homem que Esperava Pé de Giz, Undo - Um Conto de Fadas do Século XXI e Tatana</i>		
	<b>01.50</b> PARLAMENTO		
	<b>02.45</b> DESPORTO 2		
	<b>06.25</b> EURONEWS		

Que programas costuma ver na televisão?  
Escolha três programas de acordo com as suas preferências televisivas e justifique as suas opções.

# Ficha

Tema: Compras, Serviços e Direcções

# Modular 5

Complete o texto com as preposições adequadas:

Pagamentos



Este cheque é \_\_\_\_ favor \_\_\_\_ Infantário Gato Azul, relativo \_\_\_\_ pagamento \_\_\_\_ propinas.

A importância \_\_\_\_ pagar são 600 euros; \_\_\_\_ extenso: seiscentos euros.

O cheque precisa \_\_\_\_ ser assinado.

Reescreva o texto com os verbos conjugados adequadamente:

Sabonete líquido



- A senhora \_\_\_\_ (achar) que o sabonete líquido \_\_\_\_ (ser) melhor para as mãos?

- Não \_\_\_\_ (ter) uma opinião sobre o assunto. Lá em casa, nós \_\_\_\_ (usar) vários tipos de sabonete.

- E a senhora \_\_\_\_ (ter) preferência por alguma marca de sabonete?

- Não, realmente nós não \_\_\_\_ (ter) preferência por nenhuma marca em especial.

# Ficha

Tema: Compras, Serviços e Direcções

## Modular 5

Olhe com atenção para as fotografias que apresentam estilos de moda muito diferentes. Descreva as roupas apresentadas.



# Ficha

Tema: Compras, Serviços e Direcções

## Modular 5

Complete o texto *Obras em casa: novos espaços e novos móveis* com as seguintes palavras:

. imagina                      . há                      . tem                      . está a                      . temos  
. perde                      . vai                      . mudar                      . ser                      . ter                      . vê

**Obras em casa: novos espaços e novos móveis**

\_\_\_\_\_ quanto tempo \_\_\_\_\_ pensar \_\_\_\_\_ a sua cozinha?

O seu roupeiro \_\_\_\_\_ espaço suficiente? Quanto tempo \_\_\_\_\_ a arrumar as suas roupas?

Quando \_\_\_\_\_ a uma loja, tudo o que \_\_\_\_\_ é muito caro para o seu orçamento!

A senhora \_\_\_\_\_ soluções para o seu espaço e para o seu gosto... mas pensa que vai \_\_\_\_\_ caro e que vai \_\_\_\_\_ muito trabalho e confusão!

Visite-nos, nós \_\_\_\_\_ a solução!

(texto reescrito a partir do site <http://www.casatempo.com/>)

**Soluções:**

há, está a, mudar, tem, perde, vai, vê, têm, ser, ter, temos.

# Ficha

Tema: Compras, Serviços e Direcções

## Modular 5

A partir do mapa da cidade de Lisboa, indique o melhor caminho para um dos seus colegas ir de um ponto x a um ponto y que ele lhe indicar.



# Ficha

Tema: Compras, Serviços e Direcções

## Modular 5

Leia as seguintes frases de diferentes anúncios publicitários. Discuta com os seus colegas sobre o produto que acham que pode estar a ser anunciado, justificando as vossas opiniões.

Novos limites  
de travagem.

Não sonhe. Vá.

**NÃO GASTE**  
INVISTA NO DEPÓSITO DUPLO RETORNO

Estávamos a pensar  
nas pessoas que nunca mais  
querem ficar sem água nem gelo.

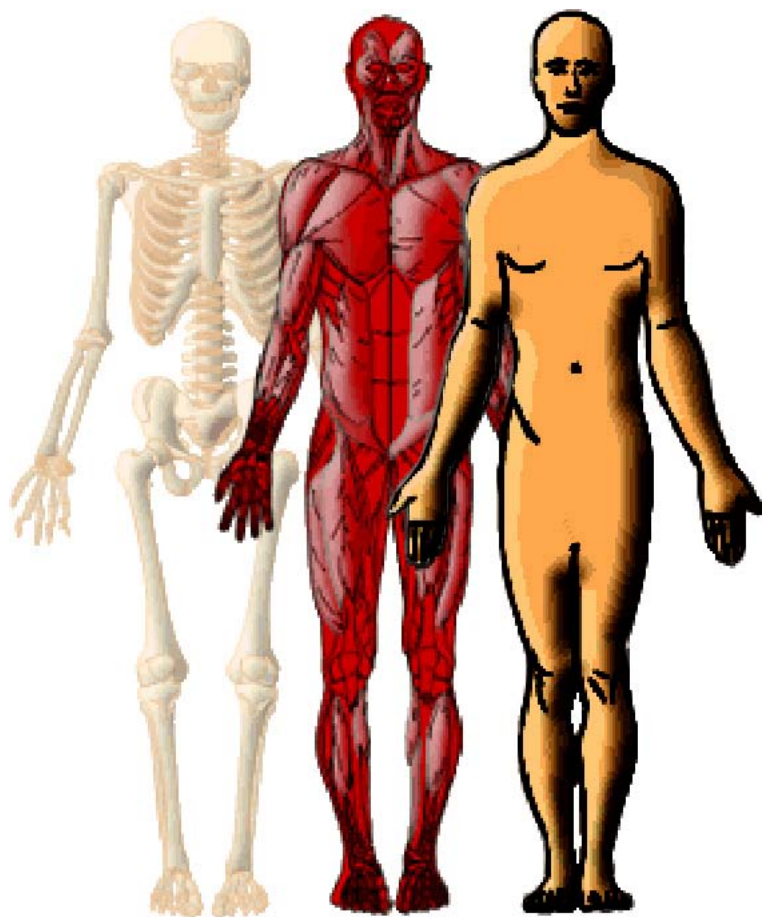
# Ficha

Tema: O Corpo Humano e a Saúde

## Modular 6

Localize no desenho, as diferentes partes do corpo humano:

- |          |           |           |               |           |
|----------|-----------|-----------|---------------|-----------|
| . mãos   | . ombro   | . dedos   | . peito       | . pescoço |
| . olhos  | . pernas  | . boca    | . cotovelos   | . nariz   |
| . braços | . queixo  | . joelhos | . sobrançelas |           |
| . cabeça | . barriga | . cara    | . pés         | . testa   |



# Ficha

Tema: O Corpo Humano e a Saúde

## Modular 6

Para uma alimentação saudável, reescreva os seguintes conselhos com os verbos no imperativo:

1. **Tomar** sempre o pequeno-almoço.

2. **Não passar** mais de três horas e meia sem comer.

3. **Evitar** alimentos com muito sal.

4. **Não comer** alimentos com açúcar.

5. **Evitar** os fritos.

6. **Beber** diariamente leite (ou iogurte)

7. **Comer** vegetais na sopa ou na salada.

8. **Dormir** pelo menos oito horas.

Complete o texto *Farmácias* com os verbos conjugados adequadamente:

Nos feriados, só \_\_\_\_\_ (estar) abertas as Farmácias indicadas como Serviço Permanente.

As Farmácias em regime de serviço permanente \_\_\_\_\_ (fechar) às 9:00 do dia seguinte.

Também \_\_\_\_\_ (nós/poder) comprar alguns medicamentos genéricos no supermercado.

As farmácias \_\_\_\_\_ (vender) igualmente outro tipo de produtos e \_\_\_\_\_ (oferecer) outros serviços: medir a tensão arterial, teste da diabetes, etc.



# Ficha

Tema: O Corpo Humano e a Saúde

## Modular 6

Complete a bula de medicamentos, utilizando os seguintes tópicos:

- . Conservação do medicamento (marca x) 500g comprimidos
- . Posologia e modo de administração
- . Indicações terapêuticas
- . Efeitos secundários possíveis
- . Apresentação
- . Precauções especiais de utilização

Paracetamol  
comprimidos

1. \_\_\_\_\_

O medicamento (marca x) 500mg comprimidos está disponível em embalagens de 20 unidades.

O medicamento (marca x) 500mg comprimidos *alivia a dor e diminui a febre*

2. \_\_\_\_\_

Este medicamento está indicado no *tratamento de situações clínicas* que requerem um *analgésico e/ou um antipirético*, tais como síndromes gripais ou outras hipertermias infecciosas, reacções hiperérgicas da vacinação, cefaleias, enxaquecas, dores de dentes, de ouvidos, menstruais, traumáticas, musculares e articulares; como analgésico antes e após intervenções cirúrgicas.

3. \_\_\_\_\_

Grandes quantidades de analgésicos por um período de tempo prolongado e em doses elevadas podem provocar dores de cabeça, que não deve tratar com doses aumentadas do medicamento. O paracetamol não deve ser utilizado em situações de febre alta (superior a 39°), febre de duração superior a 3 dias ou febre recorrente, excepto se prescrito pelo médico.

4. \_\_\_\_\_

Tome este medicamento sempre de acordo com as instruções do médico. A dose habitual depende da idade e do peso corporal:

Peso corporal	Idade	Dose única	Dose máxima
20Kg a 30Kg	6 - 9 anos	1/2 - 1 comprimido	3 comprimidos
até 40Kg	até 12 anos	1 comprimido	4 comprimidos
acima de 40Kg	idade superior a 12 anos	1 - 2 comprimidos	como limite máximo 8 comprimidos

Os comprimidos podem ser tomados inteiros ou desfeitos em água. A administração após as refeições pode atrasar o efeito da acção.

5. \_\_\_\_\_

O medicamento (marca x) comprimidos pode ter efeitos secundários. No entanto, normalmente este medicamento é bem tolerado nas doses recomendadas.

Os efeitos secundários frequentemente descritos são:

- sonolência ligeira, náuseas, vômitos.

Muito raramente podem ocorrer:

- reacções alérgicas, reacções de hipersensibilidade exacerbadas ao paracetamol.

Ao aparecimento dos primeiros sinais de reacções alérgicas, interrompa o tratamento e procure imediatamente o conselho do seu médico.

6. \_\_\_\_\_

Mantenha este medicamento fora da vista e do alcance das crianças. Não conservar acima de 25°C.

Neo-Farmacêutica, 2005  
(texto alterado e com supressões)

# Ficha

Tema: O Corpo Humano e a Saúde

## Modular 6

Complete de acordo com as indicações da bula:

- 1 - O medicamento (marca x) 500mg apresenta-se sob a forma de \_\_\_\_\_.
- 2 - Uma \_\_\_\_\_ deste medicamento contém 20 comprimidos.
- 3 - Posso tomar este medicamento quando tenho febre ou \_\_\_\_\_ de cabeça.
- 4 - O número de comprimidos que podem ser tomados diariamente depende do peso e da \_\_\_\_\_ de cada pessoa.
- 5 - O João tem vinte anos. Pode tomar até \_\_\_\_\_ por dia.
- 6 - Se tem reacção alérgica ao medicamento, deve \_\_\_\_\_ o tratamento e \_\_\_\_\_ o médico.
- 7 - Quando tomo este medicamento depois das \_\_\_\_\_, o seu efeito pode ser mais lento.
- 8 - Este medicamento deve ser mantido a uma \_\_\_\_\_ inferior a 25°C.

**Relacione os sintomas apresentados com o médico que deve ser consultado:**

<b>especialidades médicas</b>	<b>sintomas</b>
<b>A.</b> otorrinolaringologista	<b>a.</b> dores de garganta e de ouvidos
<b>B.</b> gastroenterologista	<b>b.</b> dores de estômago
<b>C.</b> pediatra	<b>c.</b> manchas na pele
<b>D.</b> dentista	<b>d.</b> dores fortes no joelho
<b>E.</b> dermatologista	<b>e.</b> dor forte no peito
<b>F.</b> ortopedista	<b>f.</b> bebé com febre
<b>G.</b> cardiologista	<b>g.</b> dores de dentes

# Ficha

Tema: Profissões e Trabalho

## Modular 7

Ligue o nome da profissão à sua definição:

1. um(a) farmacêutico(a)
2. um árbitro
3. um(a) realizador(a)
4. um bombeiro
5. uma hospedeira
6. um(a) enfermeiro(a)
7. um cirurgião
8. um canalizador
9. um pedreiro
10. um(a) jornalista
11. um marceneiro
12. um mecânico
13. uma costureira

- a. alguém que trabalha em construção com pedra, tijolo, cimento, betão, etc.
- b. alguém que trabalha na área da informação num jornal, rádio ou televisão.
- c. alguém que cuida dos doentes.
- d. alguém que prepara medicamentos ou dirige uma farmácia.
- e. alguém que faz móveis.
- f. alguém que controla os jogos (de futebol, de basquetebol, de hóquei, etc).
- g. alguém que realiza filmes.
- h. alguém que faz arranjos em peças de vestuário.
- i. alguém que acolhe os passageiros no avião.
- j. alguém que combate os incêndios.
- k. alguém que coloca e arranja condutas ou acessórios da distribuição de água e gás.
- l. alguém que opera um doente.
- m. alguém que monta e repara máquinas e motores.

# Ficha

Tema: Profissões e Trabalho

## Modular 7

Associe o vocabulário a cada uma das profissões:

- |                                      |                 |
|--------------------------------------|-----------------|
| 1. dedal, linhas, agulhas, tesoura   | a. árbitro      |
| 2. notícia, reportagem, documentário | b. farmacêutico |
| 3. fogo, mangueira, capacete         | c. cirurgião    |
| 4. comprimidos, xarope, supositórios | d. costureira   |
| 5. radiador, velas, motor            | e. realizador   |
| 6. cinema, actores, filmagens        | f. jornalista   |
| 7. falta, apito, fora de jogo        | g. mecânico     |
| 8. pinça, tesoura, anestesia         | h. bombeiro     |

Relacione os verbos com as palavras da coluna da direita de modo a formar expressões. Em seguida, escreva uma frase com cada uma delas.

- |             |                   |
|-------------|-------------------|
| 1. escrever | a. uma entrevista |
| 2. limpar   | b. análises       |
| 3. pintar   | c. o pó           |
| 4. marcar   | d. o peixe        |
| 5. fazer    | e. o telefone     |
| 6. apanhar  | f. um <i>mail</i> |
| 7. grelhar  | g. a relva        |
| 8. cortar   | h. a parede       |
| 9. reparar  | i. o carro        |
| 10. atender | j. a fruta        |

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

# Ficha

Tema: Profissões e Trabalho

## Modular 7

Escreva os verbos nos tempos adequados:

Poeta e escritor



Luís Vaz de Camões \_\_\_\_\_ (nascer) em Lisboa por volta de 1524, \_\_\_\_\_ (viver) algum tempo em Coimbra e \_\_\_\_\_ (frequentar) aulas de Humanidades no Mosteiro de Santa Cruz. \_\_\_\_\_ (regressar) a Lisboa mais tarde.

Anos mais tarde, \_\_\_\_\_ (partir) para a Índia. Foi em Goa que \_\_\_\_\_ (escrever) grande parte da sua obra. Depois de regressar a Portugal em 1569, \_\_\_\_\_ (publicar) *Os Lusíadas* em 1572. \_\_\_\_\_ (morrer) em Lisboa no dia 10 de Junho de 1580.

Hoje \_\_\_\_\_ (ser) considerado o maior poeta português.

Actualmente, o dia 10 de Junho \_\_\_\_\_ (ser) chamado de Camões, de Portugal e das Comunidades Portuguesas.

(consultar: [http://web.educom.pt/paulaperna/luis\\_camoes.htm](http://web.educom.pt/paulaperna/luis_camoes.htm))

# Ficha

Tema: Profissões e Trabalho

## Modular 7

Complete a poesia com os verbos abaixo indicados:

. são . têm . há . escrevi . escreveram . são

Todas as cartas de amor...

Todas as cartas de amor \_\_\_\_\_

Ridículas.

(...)

Também \_\_\_\_\_ em meu tempo cartas de amor,

Como as outras,

Ridículas.

As cartas de amor, se \_\_\_\_\_ amor,

\_\_\_\_\_ de ser

Ridículas.

Mas, afinal,

Só as criaturas que nunca \_\_\_\_\_

Cartas de amor

É que \_\_\_\_\_

Ridículas.



**Fernando Pessoa**

(poesia de Álvaro de Campos)

(consultar: [http://www.releituras.com/fpessoa\\_cartas.asp](http://www.releituras.com/fpessoa_cartas.asp))

# Ficha

Tema: Estudos e Experiências Profissionais

## Modular 8

Responda a um destes anúncios de emprego.  
Peça as informações de que necessita.

### TÉCNICO DE ELECTRÓNICA

Odivelas, 12º Ano, carta de condução Ligeiros, remuneração 800 euros. *Oferta nº 587509737*

### TÉCNICO DE MANUTENÇÃO

Perafita, 9º Ano, remuneração 600 euros. *Oferta nº 587503522*

**PESSOAS** - Honestas e dinâmicas para venda de cosméticos naturais suecos por catálogo. S/ investimento. Boas condições. Possibilidade de carreira. Contactar, ☎ ou sms 919439904 / 224895763

**RECEPCIONISTA** com experiência para centro de escritórios no Chiado. Urgente. ☎ 917613262.

### PRECISA-SE DOMÉSTICOS

**EMPREGADA LIMPEZA** a tempo inteiro para centro escritório em Lisboa. Urgente. ☎ 917613262.

### PROCURA-SE ADMINISTRATIVA

Trabalhar na zona Centro Lisboa

- Idade até aos 35 anos
- 12º Ano de Escolaridade
- Mínimo 2 anos de experiência

- Características pessoais:

- Dinamismo
- Seriedade
- Responsável
- Capacidade de organização

Remuneração compatível com a função

☎ **213 885 376**

Entrevistas 4ª Feira, 16 de Janeiro das 11h00 às 17h00

# Ficha

Tema: Estudos e Experiências Profissionais

## Modular 8

Em resposta a uma bolsa de emprego, deve completar o seu CV (versão reduzida) nos espaços assinalados:

Apelido(s)

---

Nome(s)

---

Telefone(s)

---

Correio electrónico

---

Emprego procurado/domínio(s) de competência

---

---

Formação escolar/académica

---

---

Experiência profissional

---

---

Línguas(s) materna(s)

---

Outra(s) língua(s)

---

(CV europeu: [www.projectos.TE.pt/links](http://www.projectos.TE.pt/links))



# Ficha

Tema: Estudos e Experiências Profissionais

## Modular 8

1. Complete as perguntas do jornalista com as seguintes palavras:

. posso      . como      . que      . fazer  
. anda      . algumas      . quanto      . viver

2. Em seguida, responda, por escrito, às perguntas do jornalista.

**Jornalista** - Bom dia, \_\_\_\_\_ fazer-lhe \_\_\_\_\_ perguntas?

**Resposta:** \_\_\_\_\_

**Jornalista** - \_\_\_\_\_ se chama?

**R:** \_\_\_\_\_

**Jornalista** - O \_\_\_\_\_ é que faz?

Sou \_\_\_\_\_

**Jornalista** - O que é que gosta de \_\_\_\_\_ nos tempos livres?

**R:** \_\_\_\_\_

**Jornalista** - Há \_\_\_\_\_ tempo vive em Lisboa?

**R:** \_\_\_\_\_

**Jornalista** - \_\_\_\_\_ de transportes públicos?

**R:** \_\_\_\_\_

**Jornalista** - Gosta de \_\_\_\_\_ em Lisboa?

**R:** \_\_\_\_\_

# Ficha

Tema: Passado e Presente

## Modular 9

Olhe para as duas fotografias do Afonso, uma de quando ele era criança e outra actual.

Use a sua imaginação e descreva o Afonso, referindo os seguintes pontos:

- . idade
- . nacionalidade
- . estado civil actual
- . onde vivia e onde vive agora
- . descrição física
- . qualidades e defeitos
- . o que fazia e o que faz hoje
- . tempos livres



# Ficha

Tema: Passado e Presente

## Modular 9

Aqui tem duas fotografias do Marquês de Pombal, em Lisboa, no princípio do século XX e na actualidade.

Olhe bem para as duas fotografias e refira as maiores diferenças que se podem ver.



# Ficha

Tema: Hábitos Recentes

## Modular 10

Escolha o sub-título adequado a cada um dos pontos do artigo **O ABC da Ecologia**

- . reduzir, reutilizar, reciclar
- . mensagens
- . indiferença
- . poluição atmosférica
- . lixo
- . verde, azul e amarelo
- . temperatura atmosférica
- . zonas verdes
- . Quioto

O ABC da Ecologia

\_\_\_\_\_ : Palavra a eliminar do vocabulário face ao ambiente. Não é um mal alheio, mas sim de todos nós. Não podemos ficar indiferentes.

\_\_\_\_\_ : Separe-o adequadamente. E não o espalhe pela rua. Use os contentores dispersos pelas cidades nem que seja para deitar fora apenas o invólucro de uma pastilha.

\_\_\_\_\_ : Folhetos, selos, objectos artísticos, sacos de plástico, cartazes, publicidade institucional... tudo serve para passar a palavra.

\_\_\_\_\_ : Cria o efeito de estufa e aumenta a temperatura.

\_\_\_\_\_ : Acordo internacional que limita as emissões de gases que provocam o efeito de estufa na atmosfera e o aumento global da temperatura.

\_\_\_\_\_ : Deitar menos coisas fora, voltar a utilizá-las (como simples sacos de plástico) ou passá-las a alguém que possa usá-las de novo (livros, roupa, brinquedos...), e as latas, garrafas e papéis devem ser separados e colocados nos contentores de reciclagem para cada material. A isto se resume a política dos “três erres”.

\_\_\_\_\_ : Está a aumentar e a afectar cada vez mais zonas do Planeta, especialmente as polares.

\_\_\_\_\_ : São as principais cores dos ecopontos. Garrafas, frascos e outros vidros devem ser colocados no verde; latas, plásticos e esferovite, no amarelo; o papel e o cartão devem ser depositados no azul. Já as pilhas têm contentor próprio: o Pilhão.

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ : Locais agradáveis, dentro das cidades, raros mas essenciais para o nosso bem-estar. Devem estar sempre limpos e arrançados.

Certa, nº 97, 22 de Maio a 3 de Junho de 2007  
(texto com adaptações)

# Ficha

Tema: Hábitos Recentes

## Modular 10

Complete de acordo com os conselhos do artigo *O ABC da Ecologia*:

1. O lixo deve ser \_\_\_\_\_ adequadamente.
2. As garrafas e frascos colocam-se no ecoponto \_\_\_\_\_ .
3. O que mais contribui para o aquecimento global é a \_\_\_\_\_ .
4. Devemos utilizar mais os transportes públicos e evitar o \_\_\_\_\_ particular.
5. Muitos países não respeitam as regras sobre as \_\_\_\_\_ estabelecidas em Quioto.
6. O aumento da temperatura está a destruir as zonas \_\_\_\_\_ .
7. O ecoponto azul destina-se ao \_\_\_\_\_ .

36

**Faça uma lista dos conselhos dados no artigo que leu para que se possa ter um mundo melhor, com um melhor meio ambiente para todos.**

**Pode acrescentar outros que não estejam incluídos no artigo.**

**Refira quais considera mais importantes e justifique a sua escolha.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

# Ficha

Tema: Hábitos Recentes

## Modular 10

Desde que chegou a Portugal, com certeza que alterou alguns dos seus hábitos.

Refira o que tem feito de diferente desde que começou a sua vida no nosso país.

No meu país

Em Portugal

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Ficha

Tema: Notícias e Outros Textos

## Modular 11

### *Cozinha tradicional*

**Siga as instruções para a sopa de caldo verde, colocando os verbos no imperativo:**

- . 500 g couve para caldo verde
- . 2 lt água
- . 450 g batata(s)
- . 1 colher de sopa sal grosso
- . 2 dl de azeite

1. \_\_\_\_\_ (colocar) ao lume numa panela, a água e o sal. Logo que começar a ferver, \_\_\_\_\_ (pôr) as batatas descascadas e cortadas em pedaços.
2. Depois de cozidas, \_\_\_\_\_ (esmagar) as batatas e \_\_\_\_\_ - as (colocar) na água da cozedura; \_\_\_\_\_ (juntar) as folhas de couve cortadas.
3. \_\_\_\_\_ (adicionar) o azeite e \_\_\_\_\_ ( deixar) levantar fervura por dois ou três minutos com a panela destapada, para a couve ficar bem verde.
4. \_\_\_\_\_ (servir) em tigelas e \_\_\_\_\_ (juntar) uma rodela de chouriço em cada uma para dar gosto.
5. \_\_\_\_\_ (acompanhar) com broa de milho ou pão de centeio.

(adaptado de <http://www.petiscos.com/receitas.php>  
(ver também <http://loucuraerisossempjuizo.planetaclix.pt/caldoverde.html>)

# Ficha

Tema: Notícias e Outros Textos

## Modular 11

### *Cozinha tradicional*

**Para ter a receita de arroz doce, complete o texto com as preposições e os artigos adequados, fazendo as respectivas contracções sempre que for necessário:**

- . 250 gr de arroz
- . 7,5 dl de leite
- . 250 gr de açúcar
- . 3 gemas de ovos
- . casca de limão q.b.
- . 1 pedacinho de canela em pau
- . canela em pó e sal q.b.

Leva-se o leite \_\_\_\_\_ lume \_\_\_\_\_ tacho. Quando começar \_\_\_\_\_ ferver, junta-se o açúcar, o arroz, o sal, a casca de limão e o pauzinho \_\_\_\_\_ canela. Assim que o arroz estiver cozido, retira-se \_\_\_\_\_ lume e deixa-se arrefecer um pouco.

Batem-se as gemas \_\_\_\_\_ parte, juntam-se \_\_\_\_\_ seguida \_\_\_\_\_ arroz. Mexe-se muito bem e leva-se \_\_\_\_\_ lume brando \_\_\_\_\_ cozer as gemas.

Serve-se \_\_\_\_\_ pratinhos \_\_\_\_\_ canela \_\_\_\_\_ pó.



# Ficha

Tema: Notícias e Outros Textos

## Modular 11

Ordene os segmentos apresentados de forma a reconstituir a sequência lógica da notícia:

### O Planeta agradece Ecologia na RTP

- A Na apresentação está o actor Diogo Infante ...
- B Esta série é constituída por 13 programas, de cinco minutos cada, sobre as atitudes e situações comuns do nosso quotidiano, que mostram o que de certo e de errado fazemos em relação ao ambiente.
- C A produção e a realização são da "Até ao Fim do Mundo".
- D Amanhã, quarta-feira, pelas 21h20, a RTP 1 estreia *O Planeta Agradece*.
- E e os guionistas são Carla Amado e Ricardo Garcia.
- F Nela, será abordado um tema que está entre as maiores preocupações globais (a poupança de água; a poluição do ar; a alimentação; as energias renováveis; etc).

Destak, 8 de Maio de 2007  
(texto com supressões)

# Ficha

Tema: Notícias e Outros Textos

## Modular 11

Complete a notícia de jornal com as formas verbais adequadas:

. vence	. há	. quer	. está	. ganharam
. vivem	. têm	. trabalhar		. viu . teve
. conheço	. estudam		. fazem	. são
. pintam	. ganhar		. precisam	. imaginaram
. distribuir	. nasceram	. foi	. pediu	

### Alunos de Leste premiados em Portugal

Gostam de participar nas aulas, mas não só. Dmitry, Yuri, Maksim, Vladislav e Vassili \_\_\_\_\_ no Leste da Europa e \_\_\_\_\_ em Portugal, onde já \_\_\_\_\_ prémios. Os quatro primeiros vão a Bruxelas ao concurso *A União Europeia* e os *Direitos da Criança*. Vassili, aluno do secundário, \_\_\_\_\_, pelo segundo ano consecutivo, um prémio da Universidade Católica Portuguesa. Em Portugal \_\_\_\_\_ mais de 80 mil estudantes estrangeiros inscritos, do pré-escolar ao secundário.

Yuri, 9 anos, \_\_\_\_\_ ser astronauta; Dmitry, 13, médico; Vladislav, 11, cientista; e Maksim, de 10 anos, ainda não sabe. Dmitry e Yuri Shelepenko \_\_\_\_\_ dois irmãos russos que propuseram a um par de amigos ucranianos participar no concurso *A União Europeia* e os *Direitos da Criança*. O objectivo era fazer um cartaz sobre os direitos das crianças. Os amigos, que \_\_\_\_\_ em Faro, juntaram-se e conversaram, sempre com o apoio da mãe de Dmitry e Yuri, Oxana Shelepenko. Os meninos \_\_\_\_\_ uma imagem: uma criança por baixo de um chapéu-de-chuva e um arco-íris. Porque as crianças \_\_\_\_\_ de ser protegidas e de ser felizes, resumem. Desenharam e \_\_\_\_\_ a guache.

Os quatro amigos são todos bons alunos porque os pais se “preocupam muito com a educação”, diz Oxana. “\_\_\_\_\_ muitas actividades: música, desporto, desenho... Gosto de controlar se fazem os trabalhos de casa e de os ajudar quando têm dúvidas”.

O ano passado, a Católica \_\_\_\_\_ aos interessados que fizessem um ensaio sobre a relação entre a economia e a letra de uma canção. Vassili Plessov escolheu *We can work it out*, dos Beatles. Este ano a economia devia ser relacionada com um filme, o que “exigiu mais análise” e apoio por parte da professora e da mãe, formada em Geografia, confessa o estudante.

Vassili \_\_\_\_\_ de um filme que \_\_\_\_\_ numa aula de Religião e Moral, *O Padre Leproso*. Vassili \_\_\_\_\_ um princípio económico na história do sacerdote: para \_\_\_\_\_ riqueza, é necessário criá-la. “Não estava à espera de \_\_\_\_\_ pela segunda vez”, admite o finalista do secundário.

Vassili \_\_\_\_\_ em Portugal há quatro anos e não \_\_\_\_\_ dificuldades em aprender a língua, nem em se integrar na escola, onde é bom aluno. O segredo? “Tem que se \_\_\_\_\_.

É a única receita que eu \_\_\_\_\_.”

Público, 16 de Maio de 2006  
(texto com supressões)

# Ficha

Tema: Cidadania e Diversidade Cultural

## Modular 12

### Sondagem europeia

#### Portugal com uma visão positiva em relação aos imigrantes

Segundo os dados resultantes de uma sondagem Eurobarómetro, “Public Opinion in the European Union”, publicada em Dezembro, 4 em cada 10 cidadãos da UE consideram que os imigrantes dão uma grande contribuição para o seu país. Mas os números relativos a Portugal são muito mais positivos, estando claramente acima da média.

De acordo com a sondagem, as pessoas que se colocam no lado esquerdo do espectro político têm maior propensão para concordar com esta afirmação do que aqueles que se sentem à direita (50% contra 36%, respectivamente). Para além disso, quanto maior a formação académica dos cidadãos europeus, mais tendência têm a olhar favoravelmente a imigração (54% daqueles que estudaram a tempo inteiro até aos 20 anos ou mais sentem que os imigrantes são um factor positivo, ao passo que, de entre os que estudaram a tempo inteiro até aos 16 anos, a percentagem é de apenas 33%).

Contudo, o factor mais significativo no que respeita às opiniões é a nacionalidade. O país onde uma maior percentagem de cidadãos considera que os imigrantes dão uma grande contribuição ao seu país é a Suécia (79%), logo seguida de Portugal (66%) e da Irlanda (56%). Os autores do relatório chamam a atenção para o facto de estes dados deverem ser confrontados com o número de imigrantes residente em cada um dos países.

ACIME, Boletim informativo, Jan./Fev. 2007

### De acordo com o texto, classifique como verdadeira (V) ou falsa (F) cada uma das afirmações:

- Os resultados aqui apresentados dizem respeito a uma sondagem mundial. \_\_\_\_\_
- Os cidadãos europeus de maior formação académica são os que mais olham negativamente a imigração. \_\_\_\_\_
- A nacionalidade dos inquiridos é um factor importante a considerar nesta sondagem. \_\_\_\_\_
- Em Portugal, a maioria dos cidadãos tem uma opinião positiva sobre o contributo dos imigrantes. \_\_\_\_\_
- É importante relacionar estes dados com o número de imigrantes residente em cada um dos países. \_\_\_\_\_

# Ficha

Tema: Cidadania e Diversidade Cultural

## Modular 12

O que é o Cartão Lisboa Viva? Como funciona?



Complete com os elementos:

. é . há . está . sem . do . no . desde . a  
. vermelha . como . com . está . luz . sinal

O cartão Lisboa Viva \_\_\_\_\_ o novo modelo de passe que já \_\_\_\_\_ em vigor \_\_\_\_\_ Metropolitano de Lisboa. É também obrigatório na CARRIS, \_\_\_\_\_ 2004. Funciona \_\_\_\_\_ um passe \_\_\_\_\_ contacto: basta passar \_\_\_\_\_ o cartão \_\_\_\_\_ cerca de 5 centímetros \_\_\_\_\_ círculo negro do Validador. Se o passe \_\_\_\_\_ válido \_\_\_\_\_ um curto sinal sonoro e \_\_\_\_\_ verde, se não está válido há um \_\_\_\_\_ sonoro prolongado e luz \_\_\_\_\_.

# Ficha

Tema: Cidadania e Diversidade Cultural

## Modular 12

### Direitos, liberdades e garantias

Com as palavras do quadro, descubra alguns direitos dos cidadãos:

. vida                      . personalidade                      . educação                      . nome  
. segurança                      . religião                      . família                      . identidade

1. o direito à \_\_\_\_\_,
2. o direito à \_\_\_\_\_ pessoal,
3. o direito ao desenvolvimento da \_\_\_\_\_,
4. o direito ao bom \_\_\_\_\_ e reputação,
5. o direito à liberdade e \_\_\_\_\_,
6. a liberdade de \_\_\_\_\_ e de culto,
7. o direito de constituir \_\_\_\_\_,
8. o direito à manutenção e \_\_\_\_\_ dos filhos.

([http://www.janusonline.pt/2001/2001\\_3\\_3\\_5.html](http://www.janusonline.pt/2001/2001_3_3_5.html))

# Ficha

Tema: Cidadania e Diversidade Cultural

## Modular 12

### Direitos, liberdades e garantias

Complete os textos com as preposições indicadas:

. do . da . à . de . no . sem . por

Os trabalhadores gozam \_\_\_\_\_ garantia \_\_\_\_\_ segurança \_\_\_\_\_ emprego, sendo proibidos os despedimentos \_\_\_\_\_ justa causa ou \_\_\_\_\_ motivos políticos ou ideológicos, bem como \_\_\_\_\_ direito \_\_\_\_\_ liberdade sindical.(...)

### Direitos e deveres económicos, sociais e culturais

. de . à . sem . ao . à . de  
. do . à . de . do . em . à  
. em . do . em . aos . a . da  
. de . ao . à . em . de . à . por

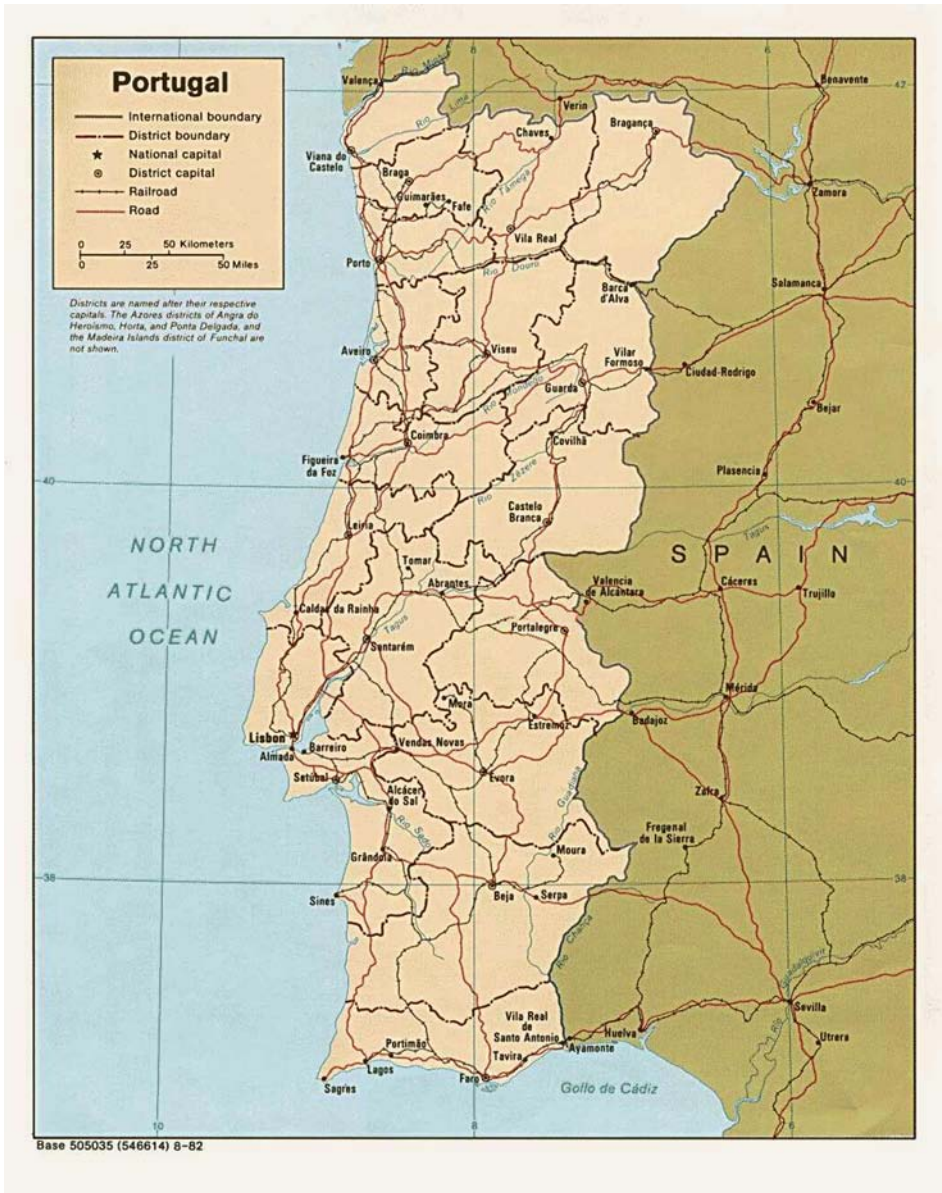
Os trabalhadores têm direito \_\_\_\_\_ distinção, nomeadamente, \_\_\_\_\_ nacionalidade, "raça", território \_\_\_\_\_ origem: \_\_\_\_\_ retribuição \_\_\_\_\_ trabalho, segundo a quantidade, natureza e qualidade; \_\_\_\_\_ organização \_\_\_\_\_ trabalho \_\_\_\_\_ condições socialmente dignificantes, \_\_\_\_\_ prestação \_\_\_\_\_ trabalho \_\_\_\_\_ condições \_\_\_\_\_ higiene, segurança e saúde; \_\_\_\_\_ repouso e \_\_\_\_\_ lazeres, \_\_\_\_\_ um limite máximo \_\_\_\_\_ jornada \_\_\_\_\_ trabalho, \_\_\_\_\_ descanso semanal e a férias periódicas pagas; \_\_\_\_\_ assistência material, quando involuntariamente se encontrem \_\_\_\_\_ situações de desemprego. Têm também direito \_\_\_\_\_ propriedade privada e \_\_\_\_\_ sua transmissão \_\_\_\_\_ vida ou \_\_\_\_\_ morte.

# Fichas Modulares

## Outros Documentos

# Ficha Modular 1

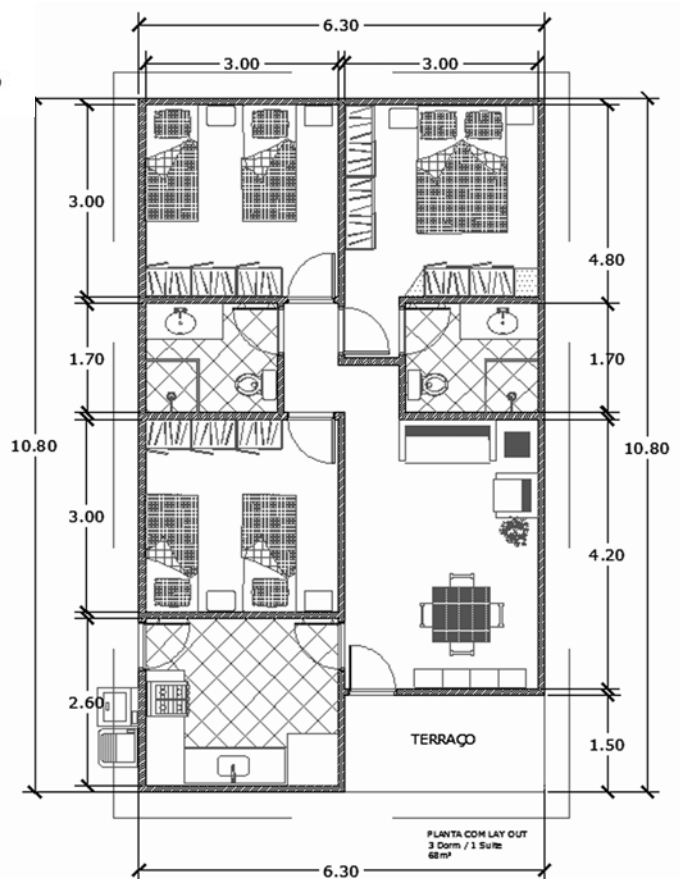
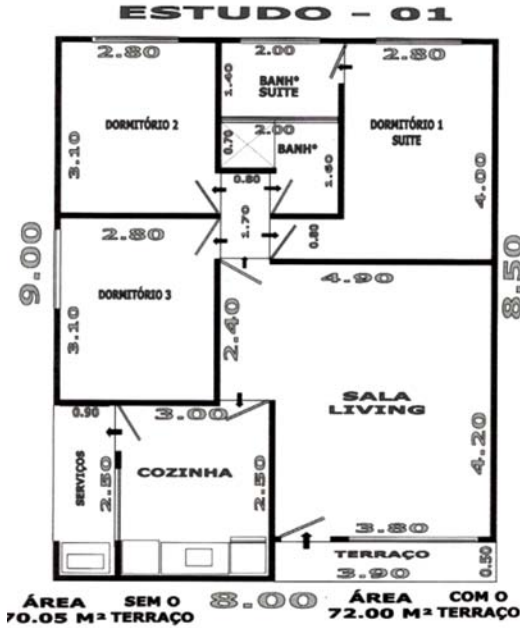
Tema: Identificação e Caracterização Pessoal





# Ficha Modular 1

Tema: Identificação e Caracterização Pessoal



# Ficha

Tema: Vida Quotidiana

# Modular 2

**Rede Andante**  
**Horário Atendimento ao Público**

Lojas Andante			
	Das 08h	Sábado	Domingo e Feriados
Trindade	08.00 > 19.30	09.00 > 16.30	10.00 > 16.30
Campanhã	08.00 > 19.30	09.00 > 12.30	-
Casa da Música	08.00 > 19.30	09.00 > 12.30	-
Brito Capelo	08.00 > 19.30	09.00 > 12.30	-
Serheira da Horta	08.00 > 19.30	09.00 > 12.30	-
Vilar do Pinheiro	07.30 > 19.00	09.00 > 12.30	-
Póvoa de Vazirim	07.30 > 19.00	09.00 > 16.30	10.00 > 16.30
General Torres (zona J4)	08.00 > 19.30	09.00 > 12.30	-
Turismo da Maia	09.00 > 19.00	09.30 > 15.30	09.30 > 15.30
Trófa	05.30 > 15.00*	-	-

Pontos de Venda Andante			
	Das 08h	Sábado	Domingo e Feriados
Aeroporto (Pista Sul)***	09.00 > 20.30	-	-

Centro da Mobilidade			
	Das 07h	Sábado	Domingo e Feriados
Estação São Bento (Zona J2)	07.00 > 20.15	07.00 > 20.15	07.00 > 20.15

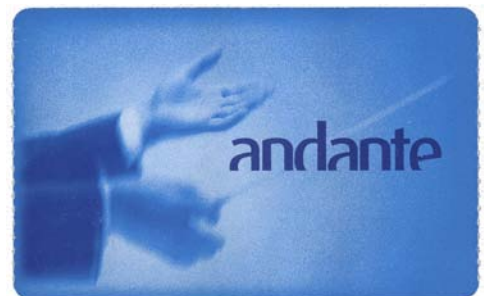
Postos Atendimento STCP com venda Andante			
	Das 08h	Sábado	Domingo e Feriados
Campo 24 Agosto	08.00 > 19.30	08.00 > 13.00	-
Hospital S. João	08.00 > 19.30	08.00 > 13.00	-
Bom Sucesso	08.00 > 19.30	08.00 > 13.00	-
Loja do Cidadão	08.30 > 19.30	09.30 > 15.00	-

Bilheteiras CP com venda Andante			
	Das 07h	Sábado	Domingo e Feriados
Emesândade	07.00 > 20.35	07.00 > 20.35	07.00 > 20.35
Espinho	06.45 > 22.30	06.45 > 22.30	06.45 > 22.30



JUNHO 2007

- \* encerrado aos feriados
- \*\* encerrado entre as 11.30 e as 12.30
- \*\*\* encerrado entre as 13.00 e as 14.30



# Ficha

Tema: Alimentação

# Modular 3



# Ficha

Tema: Alimentação

# Modular 3



# Ficha

Tema: Festas e Tempos Livres

# Modular 4



# Ficha

Tema: Compras, Serviços e Direcções

# Modular 5



# Ficha

Tema: O Corpo Humano e a Saúde

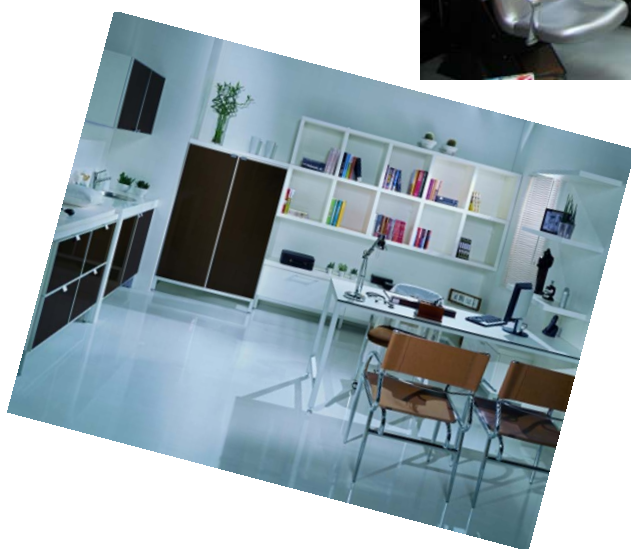
# Modular 6



# Ficha

Tema: Profissões e Trabalho

# Modular 7







# Ficha

Tema: Estudos e Experiências Profissionais

# Modular 8



MINISTÉRIO  
DA SAÚDE



INEM

Instituto Nacional de Emergência Médica

## ANÚNCIO

### CONTRATAÇÃO DE TÉCNICO-PROFISSIONAIS (ÁREA DE LOGÍSTICA) - Ref.ª LOGL/07

O Instituto Nacional de Emergência Médica pretende contratar **2 técnico-profissionais para a área de logística** em regime de contrato individual de trabalho.

**Local de trabalho**

- Lisboa

**Actividade para a qual se pretende contratar**

- Colocação no local de utilização dos meios afectos à emergência médica (viaturas médicas, ambulâncias, etc.);
- Manutenção e substituição, quando necessária, dos equipamentos acessórios dos meios afectos à emergência médica e à mobilidade do sistema em situações de calamidade, em campanhas e em simulacros.

**Requisitos exigidos**

- Adequado curso tecnológico, curso das escolas profissionais, curso das escolas especializadas de ensino artístico, ou outro curso que confira certificado de qualificação profissional de nível III, definida pela Decisão n.º 85/368/CEE, do Conselho das Comunidades Europeias de 16 de Julho; ou 9.º ano de escolaridade e experiência adequada no exercício das funções.

**Métodos de selecção**

- Avaliação curricular, com carácter eliminatório
- Entrevista

**Critérios de selecção**

- Na avaliação curricular serão ponderados o tempo de desempenho efectivo de funções na área de actividade para a qual se pretende contratar, bem como a adequação da experiência profissional do candidato às funções a desempenhar
- Na entrevista serão ponderados os seguintes factores: capacidade de expressão e fluência verbal; concepção do candidato sobre a natureza das funções a desempenhar; espírito de iniciativa; clareza de raciocínio; concepção do candidato sobre a natureza e atribuições da instituição a que se candidata

**Candidaturas**

As candidaturas poderão ser entregues directamente na Unidade de Expediente e Arquivo do INEM, Rua Almirante Barroso, n.º 36, 1000-013 Lisboa, até ao dia **7 de Setembro de 2007**, ou remetidas pelo correio, com aviso de recepção, expedido até ao último dia do prazo de entrega. Estas deverão ser formalizadas através de um requerimento com indicação da referência deste anúncio, identificação completa do candidato e contacto telefónico, acompanhada de *curriculum vitae* datado e assinado e fotocópia do certificado de habilitações literárias.

Quaisquer esclarecimentos poderão ser solicitados através do telefone n.º 213508100 das 10 às 12 e das 14 às 16 horas.

O INEM reserva-se o direito de não proceder à contratação se entender que não estão reunidas as condições exigidas.

Tendo-se efectuado previamente o respectivo procedimento de selecção de pessoal em situação de mobilidade especial – publicação na BEP em 2/7/2007 (cód. da oferta: OE200707/0006) – não foi recebida qualquer candidatura.

**A Directora do Departamento de Recursos Humanos**  
*Rita Abreu Lima*

# Ficha

Tema: Passado e Presente

# Modular 9

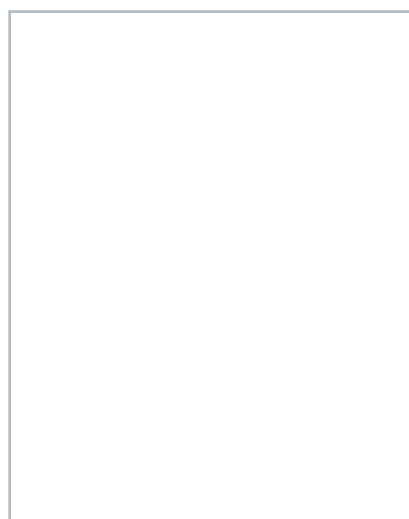
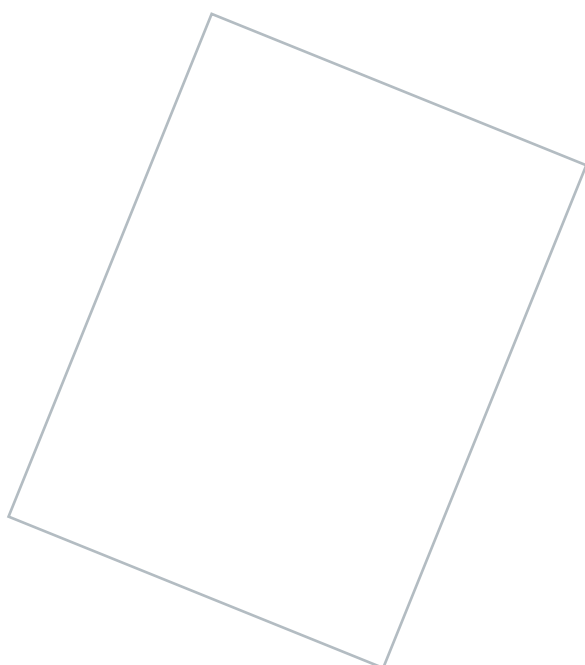
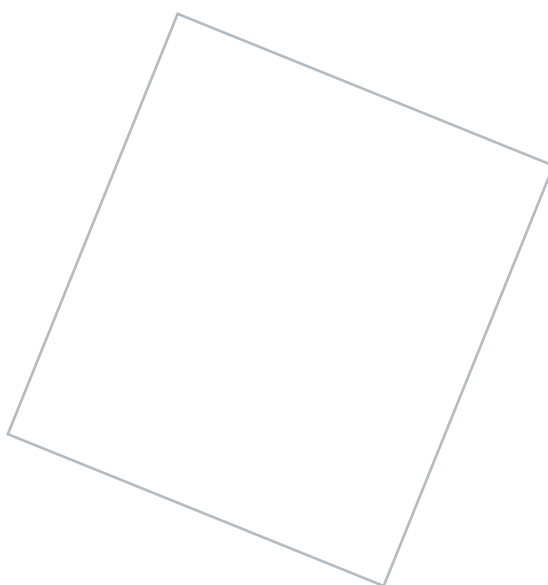
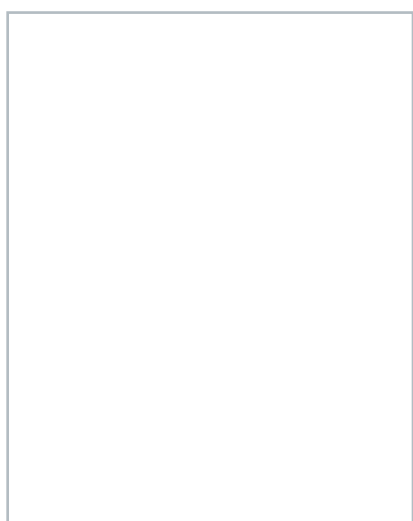


# Ficha

Tema: Hábitos Recentes

## Modular 10

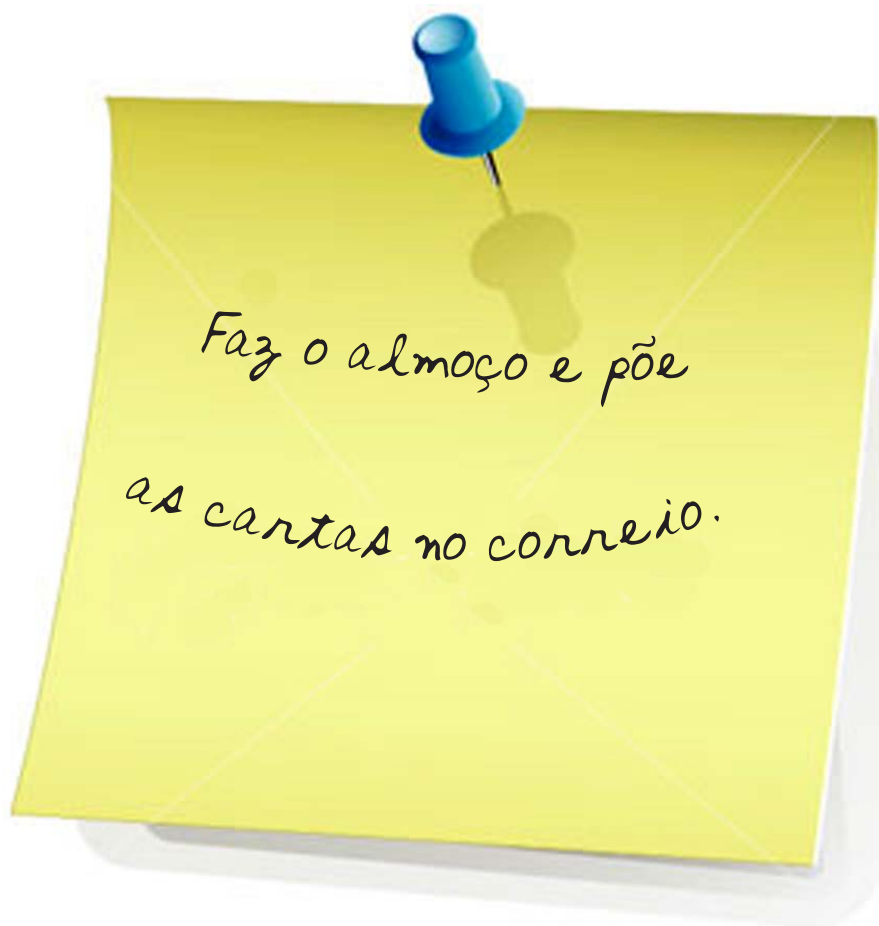
Selecione imagens relativas à Ficha Modular 10



# Ficha

Tema: Notícias e Outros Textos

## Modular 11



# Ficha

**Tema: Cidadania e Diversidade Cultural**

# Modular 12

**Documentos**

**[www.sef.pt](http://www.sef.pt)**