

Atividades de compreensão audiovisual e oral

Nível de proficiência: B1

Tema: férias e atividades de tempos livres

Tempo: 2'32''

Vídeo completo: <https://youtu.be/rq3QwxZlm8A> (adaptado)

1ª parte: <https://youtu.be/QPgr9LS6e1c> (1'12'')

2ª parte: <https://youtu.be/fjelSPQuj9E> (1'20')

1.1. Visualize o vídeo completo (2'32'') sem som.

1.2. Discuta com os seus colegas, tendo por base as seguintes questões:

(compreensão global)

- o quê? - onde? - quem? - quando?

1.3. Visualize agora o vídeo com o som e confirme as hipóteses formuladas.

(compreensão global)

1.4. Visualize a 1ª parte do vídeo (1'12'') e escolha a opção correta para cada afirmação.

(compreensão detalhada)

1.4.1. Trata-se ...

- a. ... de um encontro para a apresentação de projetos.
- b. ... da comemoração do Dia da Criança.
- c. ... da celebração do final das aulas.
- d. ... de uma entrevista a várias pessoas.**

1.4.2. Vemos a responderem a questões.

- a. ... um jovem e dois adultos.
- b. ... dois jovens e um adulto.**
- c. ... três jovens e um adulto.
- d. ... cinco jovens e dois adultos.

1.4.3. Este vídeo foi realizado para ...

- a. ... o Alma TV.
- b. ... a RPT 1.
- c. ... o Águeda TV.**
- d. ... a TVI.

1.4.4. O programa intitula-se ...

- a. ... Férias em Movimento.**
- b. ... Férias em Ação.
- c. ... Férias Fora de Casa.
- d. ... Férias de Verão.

1.4.5. O coordenador do programa chama-se ...

- a. ... José Dominhues
- b. ... João Domingues.**
- c. ... João Domingos.

d. ... Joël Domingues.

1.4.6. O coordenador do programa ...

- a. ... **explica em que consiste e o importância do programa.**
- b. ... apela à compreensão da importância do programa.
- c. ... propõe a organização de outras atividades no programa.
- d. ... defende a extensão do programa a outras cidades.

1.4.7. Os jovens entrevistados são ...

- a. ... dois rapazes.
- b. ... duas raparigas.
- c. ... **um rapaz e uma rapariga.**
- d. ... um rapaz e duas raparigas.

1.4.8. De que atividades fala o Gonçalo?

- a. Mergulho, tiro ao alvo e basquete.
- b. Natação, tiro com arco e hóquei.
- c. Salto para a água, tiro com arco e basquete.
- d. **Mergulho, tiro ao alvo e hóquei.**

1.4.9. A Carlota aconselha ...

- a. ... os jovens a aprenderem.
- b. ... **os jovens a participarem.**
- c. ... os jovens a divertirem-se.
- d. ... os jovens a ajudarem.

1.5. Visualize a 2ª parte do vídeo (1'20'') e indique se as afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F).

(compreensão detalhada)

		V	F
1.5.1.	A vereadora da cultura apresenta em detalhe o projeto.		X
1.5.2.	São atividades que decorrem em todas as atividades letivas.	X	
1.5.3.	O público-alvo são os jovens dos 6 aos 12 anos de idade.	X	
1.5.4.	As atividades proporcionadas abrangem as vertentes cultural e desportiva.		X
1.5.5.	Os jovens entrevistados nem sempre apreciaram as atividades propostas.		X
1.5.6.	A Beatriz adorou criar marionetas.	X	
1.5.7.	A Luísa foi à fábrica dos ovos moles.	X	
1.5.8.	A Joana salientou as interações sociais positivas entre todos.	X	
1.5.9.	A Bárbara desaconselha o projeto para o próximo ano.		X

1.6. Agora, em pares, construa um mapa mental com a informação retida.

(compreensão detalhada ou seletiva?)

1.7. Discuta oralmente com os seus colegas o seu mapa mental

1.8. Qual é o objetivo do documento audiovisual que acabámos de compreender?

1.9. Oralmente discuta:

- Que outras atividades do género conhece?
- Alguma vez frequentou este tipo de atividades?
- Qual é a sua opinião sobre este tipo de iniciativas?