

Oficina de Português Língua Não Materna

PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO

Nome: _____ **Nº** ____ **Turma:** ____ **Nível:** _____

Neste período vais poder estudar os seguintes temas:

- **Identificação**
- **Profissões**
- **Países/Cidades**
- **Família: graus de parentesco**
- **A casa: partes da casa, mobiliário, utensílios domésticos**
- **Características e estados físicos e psicológicos**
- **Comunicação na sala de aula**
- **A escola: espaços escolares, agentes educativos, objetos da sala de aula, disciplinas do currículo, atividades de aula**
- **Formas de tratamento**
- **O tempo: calendário e datas, estações do ano, meses...**
- **Os transportes**
- **Hábitos do quotidiano**
- **Direções**



Em coletivo posso fazer...

Realizar um trabalho de projeto:

- Fazer o retrato de famílias reais;
- Organizar uma exposição sobre os tipos de habitação em diferentes países;
- Organizar uma exposição sobre diferentes rostos de pessoas; a exposição deve ser legendada;
- Fazer um calendário multicultural;
- Fazer um glossário sobre expressões da sala de aula/ testes.

Sequências didáticas

Clube de leitura (por exemplo, leitura de pequenas biografias de figuras famosas do meu país)

Rádio escolar

No trabalho coletivo escolhemos fazer _____

REGISTO DO TRABALHO REALIZADO EM COLETIVO.

DATA:	
O que fiz/aprendi?	As minhas dificuldades

DATA:	
O que fiz/aprendi?	As minhas dificuldades

DATA:	
O que fiz/aprendi?	As minhas dificuldades

DATA:	
O que fiz/aprendi?	As minhas dificuldades

Em tempo de trabalho autónomo...

A. Trabalhos de projeto:

1. O MEU PAÍS: Onde fica o Iraque, a Guiné, a Roménia, etc.? Quantos habitantes tem? Qual é a capital? Onde fica?...
2. As estações do ano no meu e noutros países.
3. O que é que conheces da cultura portuguesa (música, artistas, monumentos...)?
4. Fazer uma planta de uma casa e procurar descrevê-la: divisões, assoalhadas, condições de acesso...
5. Preencher um cartão de identificação.
6. Procurar, através da Internet, uma viagem virtual para outro lugar, outro país, verificar temperaturas, cuidados a ter, vacinas, documentos necessários, câmbio de dinheiro, vistos, etc.
7. O transporte preferido: descrevê-lo, dando vantagens e desvantagens da sua utilização...
8. Fazer uma árvore genealógica.
9. Fazer um álbum de família (fotografias legendadas).
10. Fazer um guia de acolhimento da escola, com tradução noutras línguas.

B. Exercícios de...

ESCRITA

1. Escrever histórias a partir de imagens, de títulos,...
2. Escrever uma carta, um postal ou um e-mail
3. Fazer listas de vocabulário
4. Fazer o reconto ilustrado de uma história
5. Aperfeiçoar um texto
6. Preencher um formulário
7. Preencher documentos de identificação
8. Descrever pessoas, imagens, objetos e acontecimentos

ORALIDADE

9. Treinar a leitura em voz alta
10. Fazer ou preparar apresentações
11. Contar/ Recontar acontecimentos/ histórias

GRAMÁTICA

12. Realizar uma ficha de ortografia
13. Realizar uma ficha de vocabulário
14. Realizar uma ficha de gramática

LEITURA

15. Responder a questionários sobre um texto
16. Construir questionários a partir de um texto

DATA:				
O que pretendo fazer.	O que fiz?	Onde?	Com Quem?	Fiz c/dificuldade
DATA:				
O que pretendo fazer.	O que fiz?	Onde?	Com Quem?	Fiz c/dificuldade
DATA:				
O que pretendo fazer.	O que fiz?	Onde?	Com Quem?	Fiz c/dificuldade
DATA:				
O que pretendo fazer.	O que fiz?	Onde?	Com Quem?	Fiz c/dificuldade

Trabalho de projeto

Coletivo Com quem? _____

Individual

O que quero saber/o que vou fazer	Etapas	O que já fiz <input checked="" type="checkbox"/>
Produto final:		

O que quero saber/o que vou fazer	Etapas	O que já fiz <input checked="" type="checkbox"/>
Produto final:		

As minhas apresentações orais/ rotinas

	Título da apresentação/ Tema	A minha avaliação
Datas:		

	Título da apresentação/ Tema	A minha avaliação
Datas:		

	Título da apresentação/ Tema	A minha avaliação
Datas:		



Avaliação do meu trabalho

Critérios	Sim	Não
Cumpri as atividades que selecionei?		
Fiz mais atividades do que aquelas que inicialmente selecionei?		
Selecionei as atividades em que tinha mais dificuldades		
Consegui organizar o meu tempo?		
Trabalhei sempre sem perturbar/distrair os meus colegas?		
O que aprendi?		
Proposta de avaliação: Insuficiente Suficiente Bom Muito Bom		
Observação do professor:		