|  |  |
| --- | --- |
| **Soletre o seu nome**  *(Spell your name)* | **Quantas sílabas tem a palavra ‘PROFISSÃO’?**  *(How many syllables does the word ‘Profissão’ have?)* |
| **Pronuncie corretamente a palavra ‘QUENTE’.**  *(Pronounce correctely the word ‘QUENTE’)* | **Pronuncie corretamente a palavra ‘CHAVE’.**  *(Pronounce correctely the word ‘CHAVE’)* |
| **Ordene as palavras e forme uma frase:** *tenho / Eu / anos/ 35***.**  *(Put the words in the right order and form a sentence:* tenho / Eu / anos / 35*.)* | **Pronuncie corretamente estas palavras: ‘CARO’ / ‘CARRO’.**  *(Pronounce correctely these words:*  *‘CARO’ /‘CARRO’)* |
| **Pronuncie corretamente a palavra: ‘GELO’**  *(Pronounce correctely the word ‘GELO’)* | **Pronuncie corretamente a palavra: ‘GUITARRA’**  *(Pronounce correctely the word ‘GELO’)* |
| **Soletre o nome do Professor**  *(Spell the teacher’s name)*  **Quantas sílabas tem a palavra ‘IDADE’?**  *(How many syllables does the word ‘IDADE’ have?)* | **Pronuncie corretamente a palavra: ‘SERVIÇO’**  *(Pronounce correctely the word ‘SERVIÇO’)*  **Ordene as palavras e forme uma frase:** não */ Eu / falo / Francês***.**  *(Put the words in the right order and form a sentence:* não / Eu / falo / Francês*.)* |
| **Pronuncie corretamente estas palavras: ‘PAULO’ / ‘TRABALHO’.**  *(Pronounce correctely these words:*  *‘PAULO /‘TRABALHO’)* | **Pronuncie corretamente a palavra: ‘BILHETE’**  *(Pronounce correctely the word ‘BILHETE’)* |
| **Pronuncie corretamente a palavra: ‘EXAME’**  *(Pronounce correctely the word ‘EXAME’)* | **Pronuncie corretamente estas palavras: ‘TAXA’ / ‘EXATO’.**  *(Pronounce correctely these words:*  *‘TAXA /‘EXATO’)* |
| **Pronuncie corretamente estas palavras: ‘ANO’ / ‘ESPANHA’.**  *(Pronounce correctely these words:*  *‘ANO’ /‘ESPANHA’)* | **Pronuncie corretamente estas palavras: ‘MÁXIMO’ / ‘CAIXA’.**  *(Pronounce correctely these words:*  *‘MÁXIMO’ /‘CAIXA’)* |
| **Leia a frase: ‘Até à próxima semana.’**  *(Read the sentence: ‘Até à próxima semana.’)* | **Leia a frase: ‘Até amanhã.’**  *(Read the sentence: ‘Até amanhã’)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pronuncie corretamente a palavra: ‘JOÃO’**  *(Pronounce correctely the word ‘JOÃO’)* | **Pronuncie corretamente a palavra: ‘IDENTIFICAÇÃO’**  *(Pronounce correctely the word ‘IDENTIFICAÇÃO’)* |
| **Pronuncie corretamente estas palavras: ‘ESCOLA’ / ‘SETÚBAL’.**  *(Pronounce correctely these words:*  *‘ESCOLA’ /‘SETÚBAL’)* | **Quantas sílabas tem a palavra ‘TRABALHO’?**  *(How many syllables does the word ‘TRABALHO’ have?)* |
| **Pronuncie corretamente estas palavras: ‘MESA’ / ‘MASSA’.**  *(Pronounce correctely these words:*  *‘MESA’ /‘MASSA’)* | **Pronuncie corretamente estas palavras: ‘ÁGUA’ / ‘PORTUGUÊS’.**  *(Pronounce correctely these words:*  *‘ÁGUA’ /‘PORTUGUÊS’)* |

Objetivos da atividade:

1. Preencher o tempo de início da aula que geralmente se caracteriza, nos cursos PLA, pela chegada faseada dos formandos.
2. Fazer revisões sobre conteúdos dados.

Instruções:

1. Os formandos escolhem aleatoriamente um cartão.
2. Um dos formandos escolhe um dos colegas e faz-lhe uma pergunta.
3. O formando que respondeu faz a pergunta do cartão que lhe coube em sorte a outro formando.
4. Este procedimento repete-se até todos terem lido e respondido às perguntas.
5. Os formandos que formem chegando à aula recebem um cartão, integrando assim a atividade.