|  |  |
| --- | --- |
| **Soletre o seu nome***(Spell your name)* | **Quantas sílabas tem a palavra ‘PROFISSÃO’?***(How many syllables does the word ‘Profissão’ have?)* |
| **Pronuncie corretamente a palavra ‘QUENTE’.***(Pronounce correctely the word ‘QUENTE’)* | **Pronuncie corretamente a palavra ‘CHAVE’.***(Pronounce correctely the word ‘CHAVE’)* |
| **Ordene as palavras e forme uma frase:** *tenho / Eu / anos/ 35***.***(Put the words in the right order and form a sentence:* tenho / Eu / anos / 35*.)* | **Pronuncie corretamente estas palavras: ‘CARO’ / ‘CARRO’.***(Pronounce correctely these words:* *‘CARO’ /‘CARRO’)* |
| **Pronuncie corretamente a palavra: ‘GELO’***(Pronounce correctely the word ‘GELO’)* | **Pronuncie corretamente a palavra: ‘GUITARRA’***(Pronounce correctely the word ‘GELO’)* |
| **Soletre o nome do Professor***(Spell the teacher’s name)***Quantas sílabas tem a palavra ‘IDADE’?***(How many syllables does the word ‘IDADE’ have?)* | **Pronuncie corretamente a palavra: ‘SERVIÇO’***(Pronounce correctely the word ‘SERVIÇO’)***Ordene as palavras e forme uma frase:** não */ Eu / falo / Francês***.***(Put the words in the right order and form a sentence:* não / Eu / falo / Francês*.)* |
| **Pronuncie corretamente estas palavras: ‘PAULO’ / ‘TRABALHO’.***(Pronounce correctely these words:* *‘PAULO /‘TRABALHO’)* | **Pronuncie corretamente a palavra: ‘BILHETE’***(Pronounce correctely the word ‘BILHETE’)* |
| **Pronuncie corretamente a palavra: ‘EXAME’** *(Pronounce correctely the word ‘EXAME’)* | **Pronuncie corretamente estas palavras: ‘TAXA’ / ‘EXATO’.***(Pronounce correctely these words:* *‘TAXA /‘EXATO’)* |
| **Pronuncie corretamente estas palavras: ‘ANO’ / ‘ESPANHA’.***(Pronounce correctely these words:* *‘ANO’ /‘ESPANHA’)* | **Pronuncie corretamente estas palavras: ‘MÁXIMO’ / ‘CAIXA’.***(Pronounce correctely these words:* *‘MÁXIMO’ /‘CAIXA’)* |
| **Leia a frase: ‘Até à próxima semana.’***(Read the sentence: ‘Até à próxima semana.’)* | **Leia a frase: ‘Até amanhã.’***(Read the sentence: ‘Até amanhã’)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pronuncie corretamente a palavra: ‘JOÃO’***(Pronounce correctely the word ‘JOÃO’)* | **Pronuncie corretamente a palavra: ‘IDENTIFICAÇÃO’***(Pronounce correctely the word ‘IDENTIFICAÇÃO’)* |
| **Pronuncie corretamente estas palavras: ‘ESCOLA’ / ‘SETÚBAL’.***(Pronounce correctely these words:* *‘ESCOLA’ /‘SETÚBAL’)* | **Quantas sílabas tem a palavra ‘TRABALHO’?***(How many syllables does the word ‘TRABALHO’ have?)* |
| **Pronuncie corretamente estas palavras: ‘MESA’ / ‘MASSA’.***(Pronounce correctely these words:* *‘MESA’ /‘MASSA’)* | **Pronuncie corretamente estas palavras: ‘ÁGUA’ / ‘PORTUGUÊS’.***(Pronounce correctely these words:* *‘ÁGUA’ /‘PORTUGUÊS’)* |

Objetivos da atividade:

1. Preencher o tempo de início da aula que geralmente se caracteriza, nos cursos PLA, pela chegada faseada dos formandos.
2. Fazer revisões sobre conteúdos dados.

Instruções:

1. Os formandos escolhem aleatoriamente um cartão.
2. Um dos formandos escolhe um dos colegas e faz-lhe uma pergunta.
3. O formando que respondeu faz a pergunta do cartão que lhe coube em sorte a outro formando.
4. Este procedimento repete-se até todos terem lido e respondido às perguntas.
5. Os formandos que formem chegando à aula recebem um cartão, integrando assim a atividade.