

Grelha de observação de apresentação oral – 2.º e 3.º ciclos ⁽¹⁾

Data:	1. Adequação à situação e ao assunto		2. Coerência e coesão do discurso				3. Cumprimento das regras gramaticais				4. Adequação do vocabulário	5. Gestão do tempo	6. Voz, postura e atitude	AVALIAÇÃO GLOBAL
	Informação pertinente	Informação na quantidade certa	Clareza da informação	Ideias sequenciais	Uso de conectores	Pausas adequadas	Conjugação verbal (a)	Concordância (b)	Uso das preposições exigidas pelos verbos (c)	Uso adequado dos pronomes (d)				
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														
11.														
12.														
13.														
14.														
15.														
16.														
17.														
18.														
19.														
20.														
21.														
22.														
23.														

*** Texto com exemplos de erros gramaticais:**

A gente ^(b) fomos ao quintal e haviam ^(b) lá muitos cães. O Jaime foi o primeiro a ver eles ^(d). Eu disse que a gente ^(b) devíamos de ^(c) pôr todos fora, mas a Isis pediu logo «Cuidam ^{(a) (c)} estes animais com carinho, está bem?»

Texto corrigido: Nós fomos/a gente foi ao quintal e havia lá muitos cães. O Jaime foi o primeiro a vê-los. Eu disse que nós devíamos/a gente devia pô-los todos fora, mas a Isis pediu logo «Cuidem destes animais com carinho, está bem?»

⁽¹⁾ A preencher com informação qualitativa (+ / -) ou quantitativa (escala de 1 a 5, por exemplo).