

## Grelha de observação de expressão oral (leitura, recitação) – 1.º e 2.º ciclos <sup>(1)</sup>

Data:	Propriedades da voz (prosódia)				Postura e atitude face aos ouvintes			AVALIAÇÃO GLOBAL
Turma: N.º / Nome	<b>Intensidade do som</b>  (falar mais alto/baixo, com mais/menos energia)	<b>Articulação</b>  (de sons, de sílabas, de palavras, de sequências de palavras)	<b>Velocidade da fala</b>  (débito)	<b>Entoação</b>  (melodia com que uma sequência é pronunciada; variação entre tons descendentes e ascendentes*)	<b>Tronco e cabeça direitos</b>	<b>Olhar dirigido aos outros</b>	<b>Gestos e movimentos adequados</b>	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								

\* Por exemplo, a frase interrogativa termina em tom ascendente e a declarativa em tom descendente.

<sup>(1)</sup> A preencher com informação qualitativa (+ / -) ou quantitativa (escala de 1 a 5, por exemplo).