

Ficha pedagógica

Processamento sintático

Maria Vitória de Sousa

Processo cognitivo →	Processos de integração.
Dificuldade visada →	Dificuldade de compreensão localizadas ao nível de processamento sintático.
Material →	Texto informativo Louis Pasteur, <i>Maria Bartolozzi Guaspari</i>
Fundamentação →	O processamento do nível sintático é o que mais se liga diretamente a aspetos da compreensão. Após o processamento lexical, que permite o reconhecimento das palavras e aceder ao seu significado, é necessário estabelecer as relações entre as palavras. Costa (1992) destaca a preparação de materiais de leitura que exijam uma focalização da atenção no processo de “unitarização” descrito em Cunniingham <i>et al.</i> (1988), ou seja, “a capacidade que os sujeitos vão adquirindo progressivamente de tratar a informação lida em unidades de forma a permitir o armazenamento e compreensão.” A atividade aqui apresentada destina-se a uma situação de leitura oral.

Atividade:

O segmento seguinte é (ou parece ser) uma sequência sem sentido: as letras colaram-se e a pontuação desapareceu. Vais dar-lhe sentido lendo-o, primeiro em silêncio e depois em voz alta, porque, palavra a palavra, irás construindo as frases até o tornares num texto.

Louis Pasteur, cujas grandes descobertas marcaram o início de uma nova época para a Química e para a Biologia, não tinha dado provas na sua juventude de uma inteligência excepcional ou de especiais aptidões para as matérias científicas em Química, ou seja, naquela ciência à qual daria, mais tarde, o contributo das suas grandes descobertas, era apenas um aluno regular.

Cenário de resposta

Louis Pasteur, cujas grandes descobertas marcaram o início de uma nova época para a Química e para a Biologia, não tinha dado provas na sua juventude de uma inteligência excepcional ou de especiais aptidões para as matérias científicas em Química, ou seja, naquela ciência à qual daria, mais tarde, o contributo das suas grandes descobertas, era um aluno regular.