



Nota de Luís Filipe Redes: Edição de uma atividade do GIP de CEL para efeitos de testagem em sala de aula com criança do 5º ano (2010)

FUNÇÕES SINTÁCTICAS

Sujeito nulo, simples e composto

RECORDA:

- | | | |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ✓ | O grupo nominal que concorda com o verbo em pessoa e número tem a função sintáctica de sujeito . |
| 2 | ✓ | O grupo verbal tem a função sintáctica de predicado . |

1. Observa as frases.

- a. Nós brincámos à apanhada.
- b. Eu fiquei contente com a prenda de Natal.
- c. Tu terminaste os exercícios em primeiro lugar.

1.1. Identifica o sujeito em cada uma das frases acima apresentadas, sublinhando-o.

1.2. Experimenta, agora, retirar o sujeito em cada uma das frases e reescreve-as:

1.2.1.	a.	
O que	b.	
acontece	c.	com as frases que reescreveste?

CONCLUI, COMPLETANDO:

Em algumas frases, posso retirar o _____ e a frase continua correcta.

APRENDE:

Quando o sujeito da frase não está presente, diz-se que estamos perante frases com **sujeito nulo**.

2. Com os exercícios que se seguem, vais tentar perceber porque é que podemos tirar o sujeito de algumas frases.

2.1. Como já estudaste sujeitos de vários tipos - simples, composto e nulo – assinala com x a opção correcta e, quando ele está presente, sublinha o sujeito.

	Tipos de sujeito		
	Simple	Composto	Nulo
a. Não encontro o livro.			
b. Eu e a Maria gostamos de dançar.			
c. Eles nunca fazem os trabalhos de casa.			
d. O pai do André fez uma grande viagem.			
e. Gostámos muito deste espectáculo.			
f. Tu e a tua irmã são muito parecidas.			
g. Queres vir connosco ao cinema?			

2.2. Volta a ler a frase da alínea a: **Não encontro o livro.**

2.2.1. Escreve o pronome (com função de sujeito) que usarias nesta frase.

2.2.2. Como é que sabes qual é o pronome certo?

2.2. Escreve agora o pronome nas outras frases em que assinalaste um sujeito nulo.

CONCLUI, COMPLETANDO:

Conseguimos recuperar um _____ através da flexão verbal. Assim, numa frase como – “*Estou constipado!*”, é fácil perceber que a frase com sujeito seria – “_____ *estou constipado!*”

3. Lê, agora, as seguintes frases com sujeito nulo:

- a. Queria comer mais.
- b. Passeiam todos os dias.

3.1. Que sujeito escolherias para a frase a.? (Assinala as opções correctas):

- Ela O Pedro
A Maria Ele

Podes concluir que, ao contrário do que acontecia no exercício anterior, _____ as opções são possíveis.

- Eles Os meus amigos
Elas O João e a Marta

Mais uma vez, concluíste que todas as opções são _____.

3.2. Repara, agora, nas seguintes frases: **“Estou farta de esperar pela Ana. Nunca mais chega!”**

3.2.1. Que sujeito escolherias para a segunda frase **“Nunca mais chega!”**? _____

3.2.2. Como é que descobriste o sujeito certo?

3.3. Identifica, agora, a pessoa em que se encontram os verbos de todas as frases dos exercícios 3. a 3.2.

CONCLUI E APRENDE:

Quando o verbo está na _____ pessoa, a flexão verbal não chega para recuperar o sujeito nulo. Precisamos de outras informações.

3.1. Lê o seguinte texto:

Os amigos (...) julgavam que Manuela era louca por bichos de peluche, e sempre que a menina fazia anos **ofereciam-lhe** um novo boneco. Manuela preferia receber Barbies, loiras ou morenas, não importava, desde que **fossem** lindas como as atrizes e modelos de televisão. Porém, não **dizia** nada, ou melhor, **agradecia** delicadamente (...). Porém, **ficava** muito aborrecida, e depois, sozinha, **vingava-se** nos bonecos. **Colocava-os** de castigo, virados para a parede, dias inteiros.

José Eduardo Agualusa, *Estranhões & Bizarrocos [estórias para adormecer anjos]*, texto adaptado, Publicações dom Quixote, 2000

3.2. Observa os verbos destacados no texto e completa os espaços em branco da tabela, dizendo a quem se refere o sujeito nulo, como no exemplo.

Sujeito (nulo)	Verbo do predicado
Os amigos	ofereciam(-lhe)
	fossem
	(não) dizia
	agradecia
	ficava
	vingava-se
	Colocava(-os)

3.2.1. Experimenta ler o texto em voz alta com todos os sujeitos que foram retirados. Discute com a turma que efeito se obteve no texto.

CONCLUI E APRENDE:

Conseguimos recuperar um sujeito nulo a partir da flexão verbal, mas também através das informações de um texto. Os sujeitos nulos, tal como os pronomes, permitem evitar