

Áreas críticas da análise gramatical: a didática da gramática com o Ciberdúvidas

Conteúdos da ação de formação



- O paradigma dos estudos gramaticais nas Aprendizagens Essenciais do Português para o 2.º e 3.º ciclos e Ensino Secundário
- 2. Os antecedentes: conhecimentos gramaticais do 1.º ciclo
- 1.º ciclo:
 - Morfologia (Flexão e constituintes)
 - Classes de palavras
 - Sintaxe: frase e grupos de palavras; funções sintáticas; tipos de frase

3. Ensino da gramática no 2.º e 3.º ciclos e Ensino Secundário

- Fonética e fonologia
- Morfologia
- Classes de Palavras
- Sintaxe Semântica
- Linguística textual e pragmática
- Retórica

- 25 h síncronas em linha
- 5 h assíncronas (exercícios disponíveis no Moodle)

Avaliação dos formandos



- Participação nas sessões síncronas (20%)
- Realização de trabalho assíncrono (10%)
- Reflexão crítica final (70%)

Moodle

<https://appform.pt/moodle27/course/view.php?id=102>

Áreas críticas da análise gramatical: A didática da gramática com o Ciberdúvidas

[Página principal](#) / [Minhas disciplinas](#) / [ACAG_Jan25](#)

Geral



CRONOGRAMA

Sessão	Data	Horário	Duração	Formador
1	08/01/25	17:00-20:00	3h	Carla Marques
2	15/01/25	17:00-20:00	3h	Carlos Rocha
3	22/01/25	17:00-20:00	3h	Carla Marques
4	29/01/25	17:00-20:00	3h	Carla Marques
5	05/02/25	17:00-20:00	3h	Carla Marques
6	12/02/25	17:00-20:00	3h	Carla Marques
7	19/02/25	16:30-20:00	3:30h	Carla Marques
8	26/02/25	16:30-20:00	3:30h	Carla Marques

Anúncios

Sessão 1

Atividades 1

- Atividades assíncronas

E-mail de contacto

Carla Marques - Carla.Maria.Marques@iscte-iul.pt

Carlos Rocha - camar@iscte-iul.pt

Relatório final

Reflexão Crítica

1.ª Parte:

Motivos de interesse na ação de formação;

Apreciação crítica das vertentes teórica e prática;

Trabalho realizado durante a formação, dificuldades sentidas e sua superação;

Contributos da ação no desenvolvimento profissional e pessoal;

Implicações possíveis das atividades realizadas no trabalho da sala de aula e no projeto educativo de escola;

Apreciação global da ação de formação;

Sugestões de novas ações de formação.

2.ª parte:

Apresentação de duas dúvidas problemáticas de natureza gramatical selecionadas pelo(a) formando(a);

Proposta de resolução com justificação gramatical;

Reflexão sobre algumas implicações didáticas relacionadas com as dúvidas analisadas.

Nota:

Atente, por favor, na correção e qualidade linguística do texto, que deve ter entre 3.000 e 6.000 caracteres, incluindo espaços (espaçamento entre linhas 1,5).

Descritores de desempenho

	Descritores	Classificação
Trabalho presencial (intervenção nas sessões) 20%	Não participa ou participa desvalorizando o processo formativo.	0
	Participa raramente ou nem sempre contribuindo para o trabalho individual ou em grupo.	1
	Participa de forma regular e pertinente.	1,5
	Participa de forma regular, pertinente e revelando empenho no processo formativo.	2
Trabalhos assíncrono 10%	Não entrega nenhum trabalho	0
	Entrega 3 dos 5 trabalhos propostos	0,5
	Entrega 4 ou 5 trabalhos propostos	1
Reflexão crítica final 70%	Não apresenta a reflexão crítica.	0
	Apresenta uma reflexão crítica abordando de forma incompleta os tópicos da 1.ª parte e apenas um dos tópicos da 2.ª parte. ou Apresenta uma reflexão crítica abordando de forma completa os tópicos da 1.ª parte e nenhum dos tópicos da 2.ª parte.	2
	Apresenta uma reflexão crítica abordando de forma completa os tópicos da 1.ª parte e apenas um dos tópicos da 2.ª parte. ou Apresenta uma reflexão crítica abordando de forma incompleta os tópicos da 1.ª parte e dois dos tópicos da 2.ª parte.	4
	Apresenta uma reflexão crítica abordando de forma completa os tópicos da 1.ª parte e dois dos tópicos da 2.ª parte. ou Apresenta uma reflexão crítica abordando de forma incompleta os tópicos da 1.ª parte e três dos tópicos da 2.ª parte.	6
	Apresenta uma reflexão crítica abordando de forma completa os tópicos da 1.ª parte e os três tópicos da 2.ª parte.	7

Atividades assíncronas (discussão a 12 junho)

- Atividades 1





Sessões assíncronas

Atividade 1

- ♣ Proponha uma resposta para as questões colocadas, apresentando uma breve justificação de natureza gramatical.

Questão 1: Área gramatical – Fonética e fonologia (com extensões na ortografia)

Qual a divisão silábica e classificação quanto à sílaba tónica das palavras: **família, incêndio, história, ausência**?

Questão 2: Área gramatical – Morfologia

Que palavras derivadas e compostas se podem formar total ou parcialmente a partir de **porta, livro, fio e caracol**?

Questão 3: Área gramatical – Classes de palavras

A que classe(s) pertence a palavra **tudo** nas frases?

- Tudo pode acontecer.
- Ele é o meu tudo.
- Tudo isto é inconcebível.

O Dicionário Terminológico (2009)

DT
Dicionário Terminológico para consulta em linha

GOVERNO DE PORTUGAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA
direção-geral educação

Hierarquia | Procurar

Localizar | Retroceder | Avançar

- A. Língua, comunidade linguística, variação e mudança
- B. Linguística Descritiva
 - B.1. Fonética e Fonologia
 - B.2. Morfologia
 - B.3. Classes de palavras
 - B.4. Sintaxe
 - B.5. Lexicologia
 - B.6. Semântica
- C. Análise do discurso, Retórica, Pragmática e Linguística textual
- D. Lexicografia
- E. Representação gráfica

Expandir | Contrair

Pode explorar a **hierarquia** e seleccionar um termo para mostrar a sua definição.
Em alternativa pode usar a **pesquisa** para encontrar rapidamente um termo.

“Este dicionário deve ser entendido como um documento de consulta, com função reguladora de termos e conceitos sobre o conhecimento explícito da língua, de forma a acabar com a deriva terminológica.”

Direção-Geral da Educação (<https://apoioescolas.dge.mec.pt/recursos/dicionario-terminologico>, consultado em 30/05/2025)

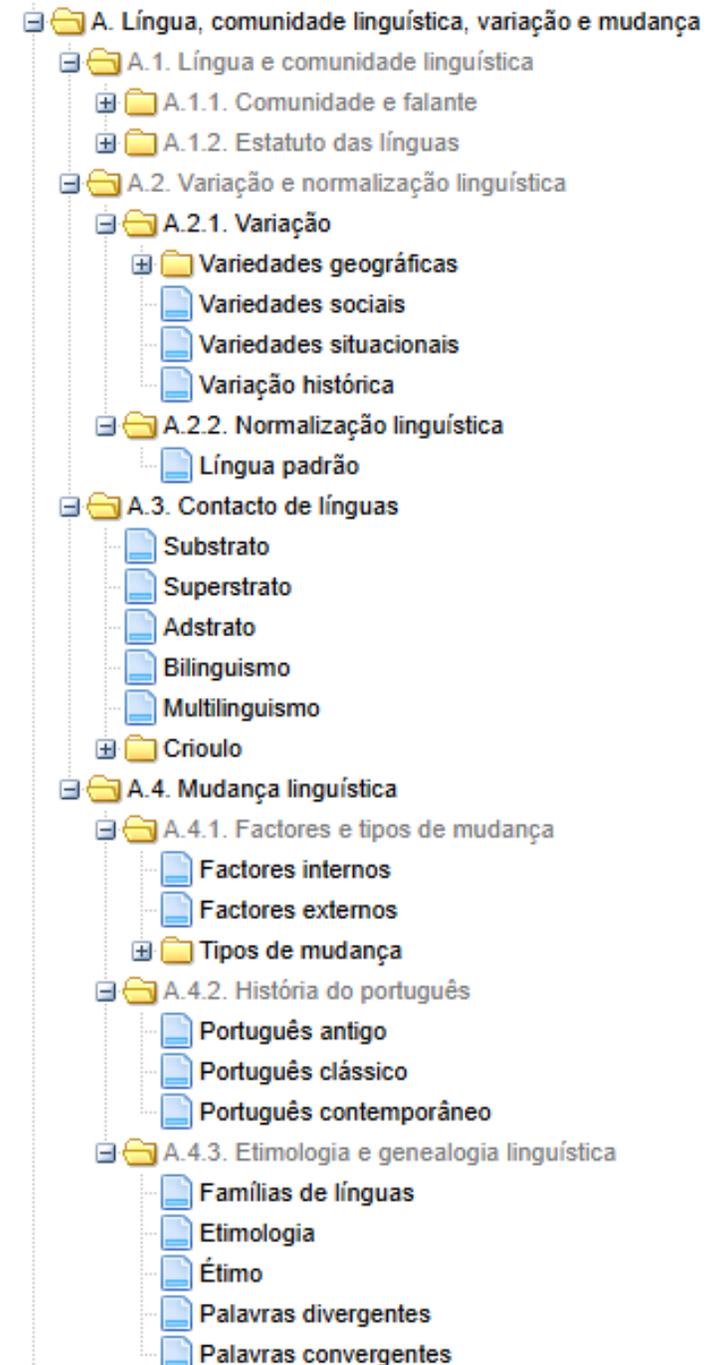
Áreas da gramática

Língua, variação, mudança

Estudo da língua como um sistema complexo de comunicação, que não apenas expressa ideias e sentimentos, mas também reflete a identidade cultural e social de seus falantes.

A variação linguística envolve as diferenças que existem entre os modos de fala de diferentes grupos sociais, regiões geográficas e contextos históricos.

A mudança linguística refere-se ao fenómeno pelo qual as línguas evoluem ao longo do tempo, adaptando-se a novas realidades e influências externas, o que pode resultar em alterações na fonética, morfologia, sintaxe, entre outros aspetos.

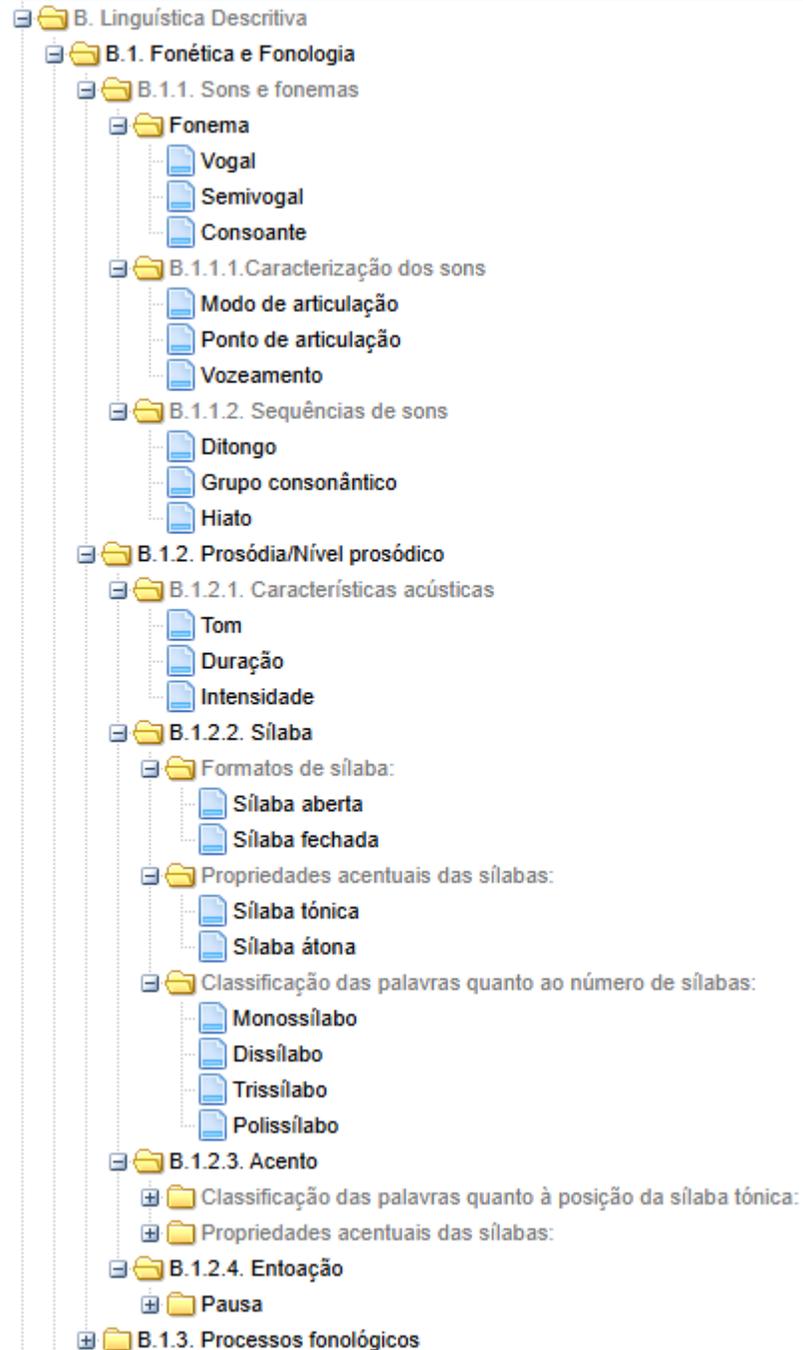


Áreas da gramática

Fonética e fonologia

Fonética: estudo dos sons da fala do ponto de vista das suas propriedades físicas, como a produção (articulação), a transmissão (acústica) e a percepção (auditiva). Inclui a análise dos fonemas, as menores unidades sonoras que podem distinguir significados. Foca-se na natureza física dos sons.

Fonologia: forma como os sons são organizados em sistemas dentro de uma língua, considerando aspetos como padrões de entoação, regras que determinam como os sons podem ser combinados. Os sons são analisados em função de diferentes constituintes fonológicos, como, por exemplo, o fonema ou a sílaba. Estuda a função dos sons dentro de um contexto linguístico



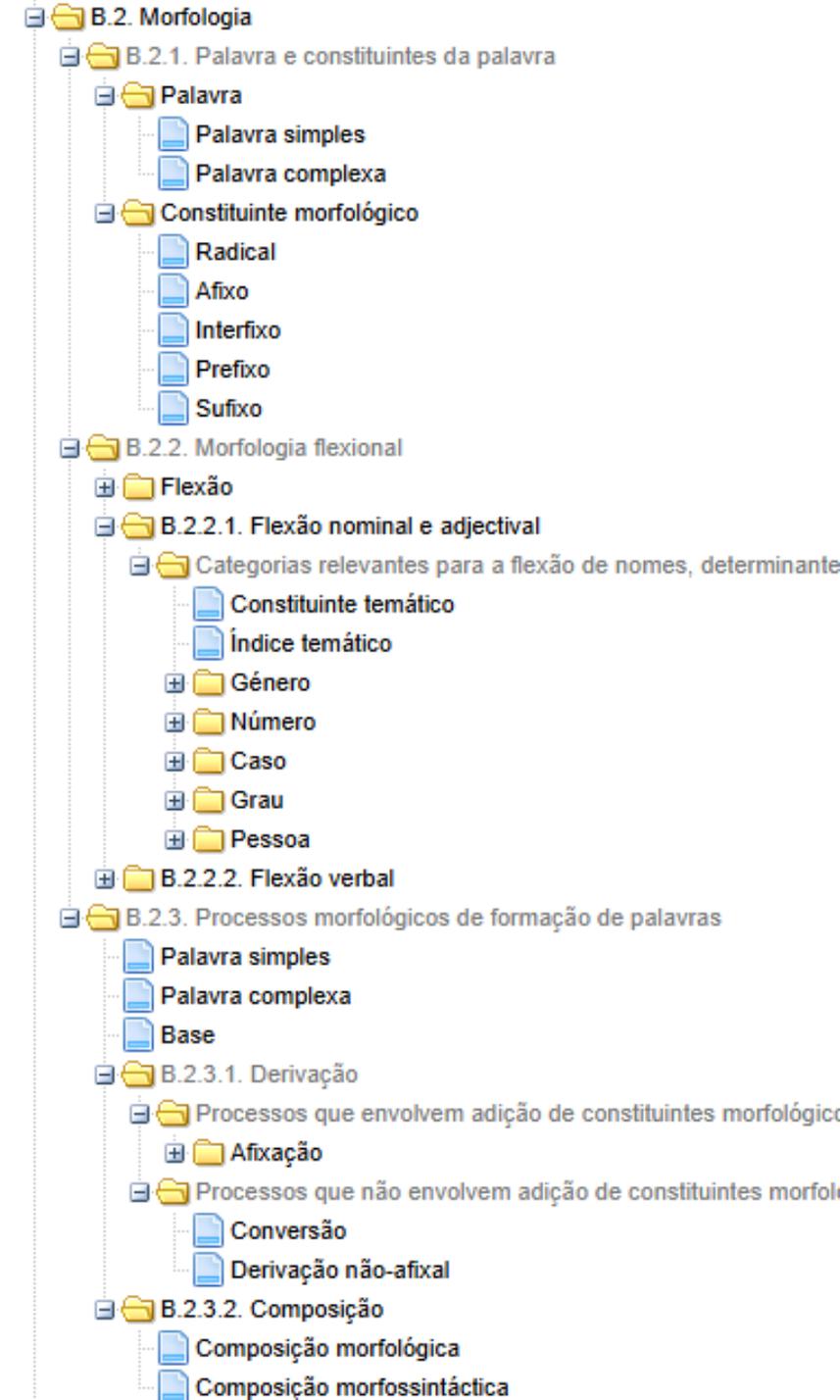
Áreas da gramática

Morfologia

Estuda a estrutura e a formação das palavras.

Investiga aspetos como a flexão e a derivação.

Também estuda a composição de palavras, na formação, por exemplo, das palavras compostas.

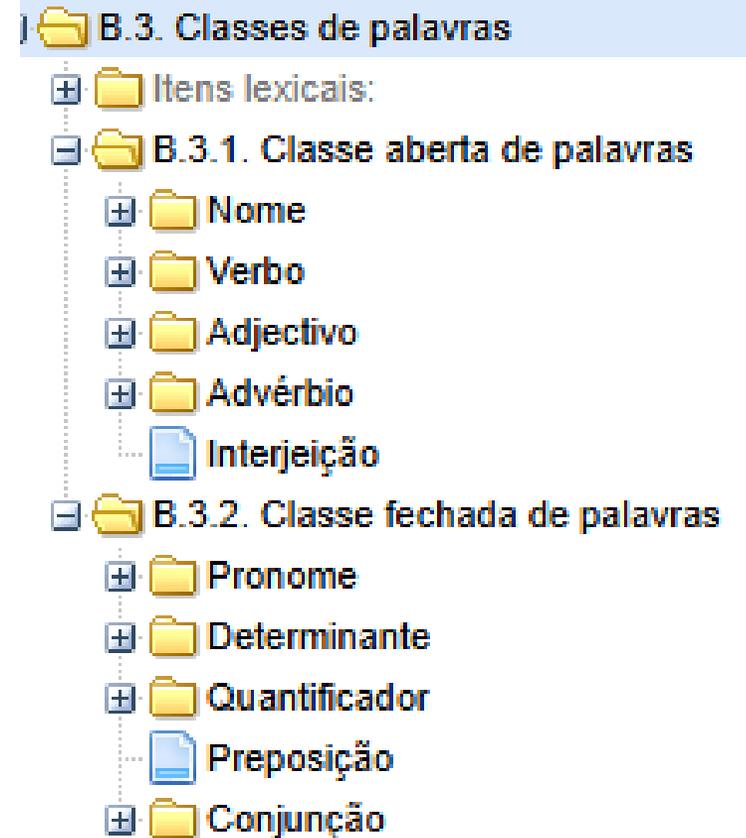


Áreas da gramática

Classes de palavras

Grupos em que as palavras se organizam de acordo com suas funções e características.

São identificáveis pela combinação de critérios morfológicos, sintáticos e semânticos.

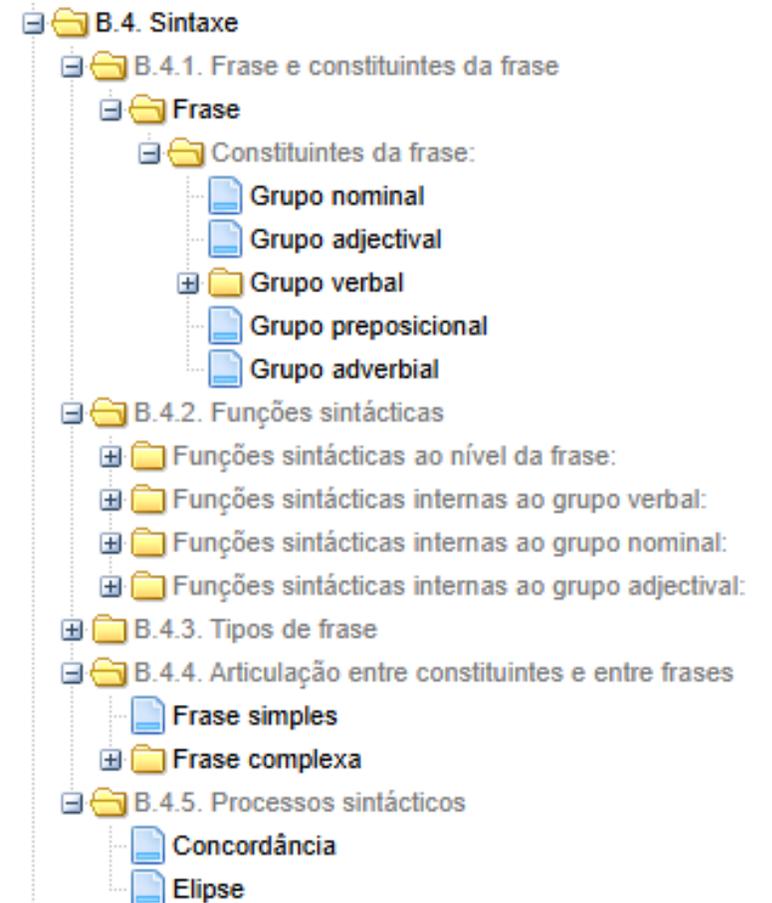


Áreas da gramática

Sintaxe

Estuda a organização das palavras em frases e a relação entre elas.

Concentra-se nas regras que determinam a combinação de palavras e a formação de frases.

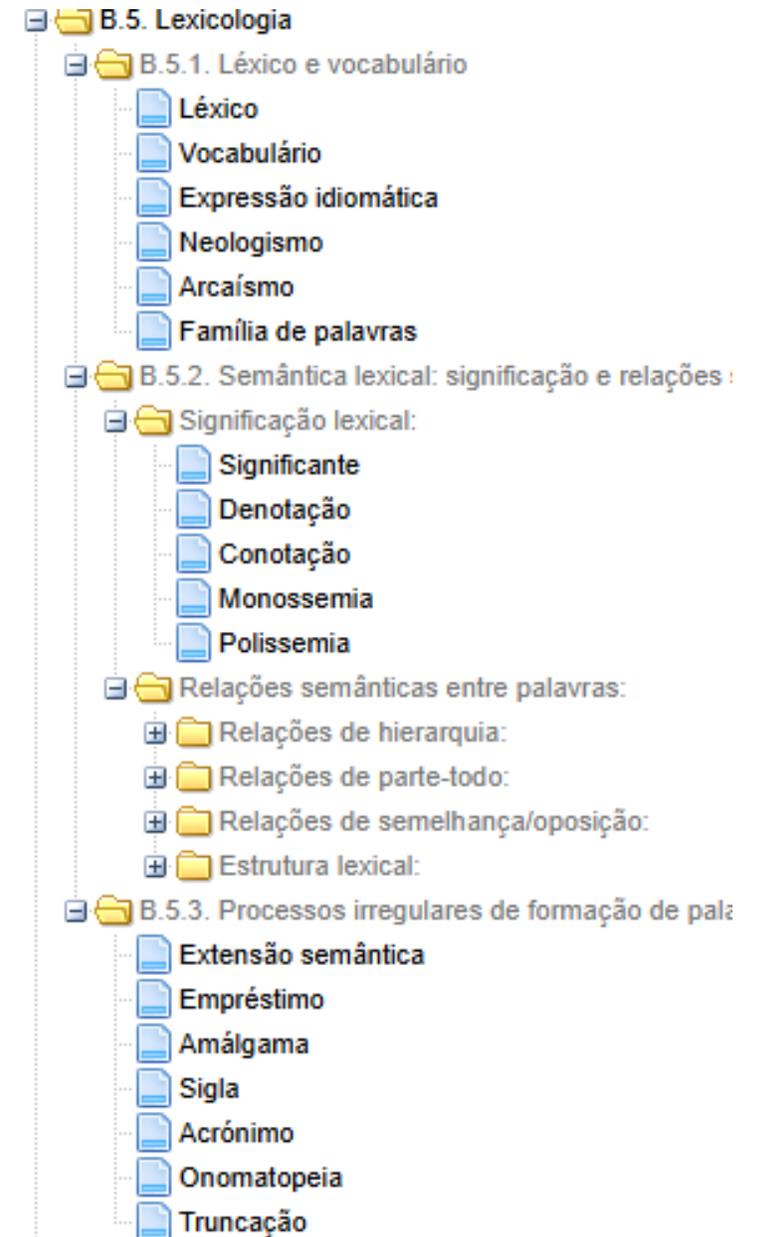


Áreas da gramática

Lexicologia

Estuda as palavras de um determinado idioma – léxico – sob diversos aspetos.

Determina a origem, a forma e o significado das palavras que constituem o acervo de palavras de um idioma, bem como analisa o seu uso na comunidade dos falantes.



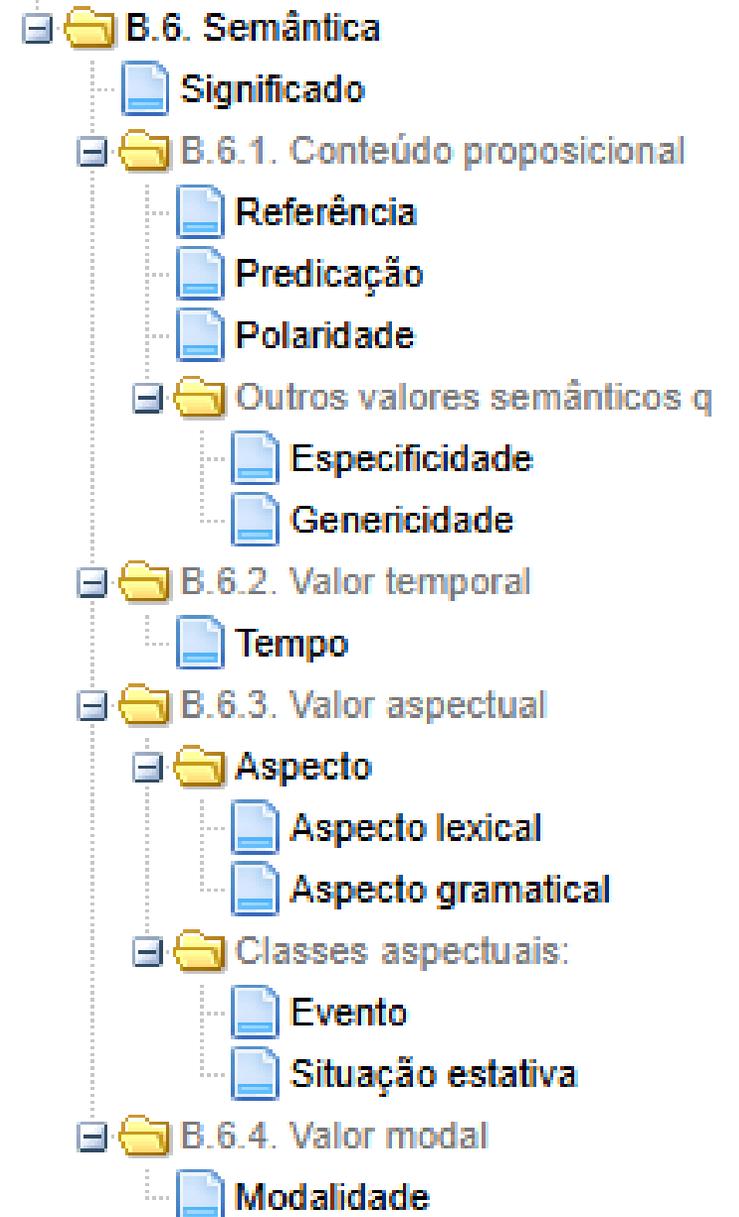
Áreas da gramática

Semântica

Estuda o significado das expressões linguísticas (fonemas, morfemas, palavras, sintagmas, frases) bem como das relações de significado que essas expressões estabelecem entre si e com o mundo.

Divide-se em dois planos:

- **semântica da palavra:** estuda as relações de significado entre pares de palavras ou entre morfemas, como as relações de sinonímia, antonímia, hiperonímia, hiponímia, ambiguidade lexical, polissemia, homonímia, metáfora e metonímia.
- **semântica da frase:** estuda questões de ambiguidade estrutural, anomalias na disposição das palavras na frase, relações de paráfrase, contradição, implicação semântica e pressuposição.



Áreas da gramática

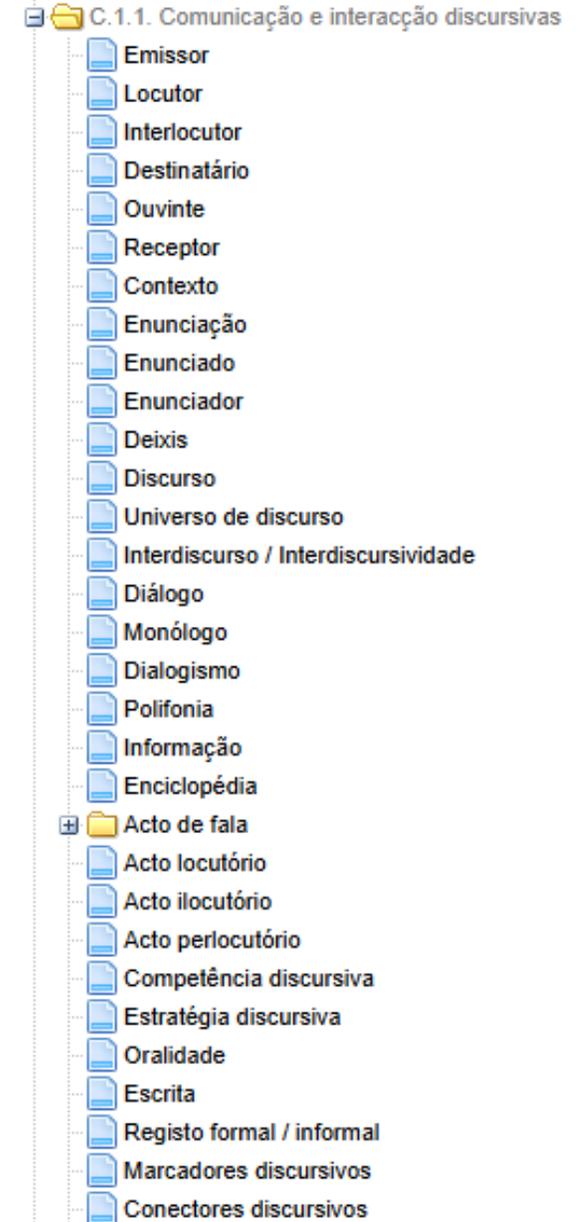
Pragmática

Estuda a linguagem no contexto do seu uso na comunicação.

Estuda a forma como o contexto contribui para o significado.

Avalia como a linguagem humana é utilizada nas interações sociais, na relação entre interlocutores.

A pragmática engloba fenómenos como a implicatura, os atos de fala, a relevância e conversação, entre outros aspetos.

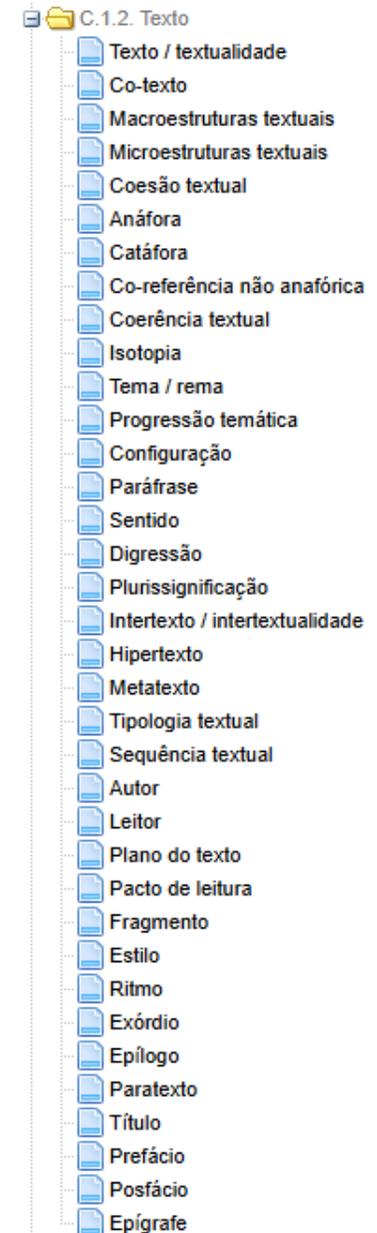


Áreas da gramática

Linguística textual

Relaciona-se com a análise do discurso.

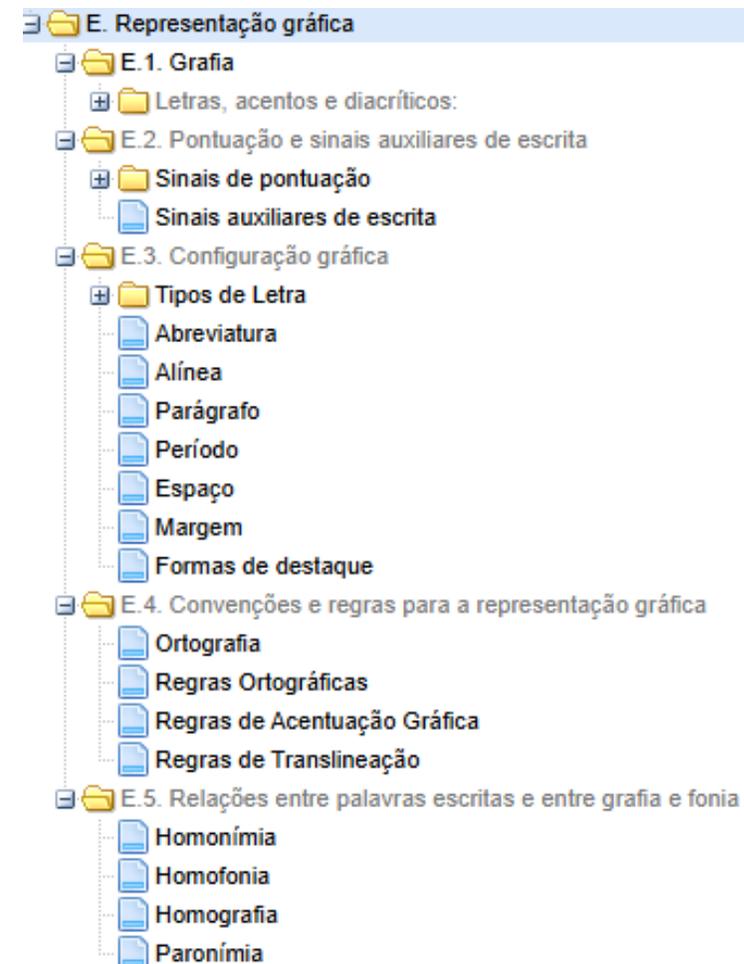
Tem como objeto de estudo o texto, considerando sobretudo segmentos de texto superiores à frase.



Áreas da gramática

Representação gráfica

Convenções para a representação escrita da linguagem verbal



Aprendizagens Essenciais



Aprendizagens Essenciais

1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano
Unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas	Classificar as palavras quanto ao número de sílabas Sílabas tónica vs. átona	Sílabas tónica vs. átona Acento prosódico vs. Acento gráfico	
Nome próprio	Classe das palavras: determinante artigo, nome (próprio e comum), adjetivo, verbo, pronome pessoal e interjeição Processos para formar o feminino dos nomes e adjetivos	Classe das palavras: determinante (possessivo e demonstrativo), quantificador numeral e advérbio Verbos regulares e irregulares no presente, no pretérito perfeito e no futuro do modo indicativo. Expressar anterioridade, posterioridade e simultaneidade com o verbo	Classe das palavras: determinante (interrogativo), preposição, pronome (pessoal, nas suas formas tónica e átonas, possessivo e demonstrativo). Verbos regulares e irregulares no pretérito imperfeito do modo indicativo e no modo imperativo.
Flexão em número (nome e adjetivo) Concordância do adjetivo com nome (género)	Flexão nominal e adjetival quanto ao número Infinitivo dos verbos	Expressar noções de grau numa frase, tendo em conta os seus valores.	Processos para formar o feminino dos nomes e adjetivos. Flexão nominal e adjetival quanto ao número e grau.



Aprendizagens Essenciais

1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano
<p>Conectores de tempo, de causa, de maior frequência na formação de frases complexas.</p> <p>Significado de palavras (relações entre si e contexto)</p>	<p>Estruturas de coordenação copulativa e disjuntiva</p> <p>Conectores de tempo, de causa, de explicação e de contraste de maior frequência</p> <p>Significado de palavras a partir da sua ocorrência (diferentes áreas disciplinares curriculares) Significados conotativos a palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal Conhecimento lexical, passivo e ativo.</p>	<p>Frase e constituintes básicos (GN e GV) Funções centrais : sujeito e predicado Tipos de frase Valor afirmativo ou negativo dos enunciados Conectores diversificados Usar sequências ([tão] que, para que)</p> <p>Significado de palavras a partir da sua análise e a partir das múltiplas relações que podem estabelecer entre si. Deduzir significados de palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal.</p>	<p>Formas átonas do pronome pessoal em frases afirmativas, em frases com negação e com advérbios pré-verbais. Expansão e redução de frases.</p> <p>Conectores diversificados, em textos orais e escritos.</p> <p>Significado de palavras desconhecidas a partir da análise da sua estrutura interna (base, radical e afixos). Significados conotativos a palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal.</p>



Aprendizagens Essenciais

1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano
<p>Regras de correspondência fonema-grafema</p> <p>Utilização dos sinais de pontuação (frase simples)</p>	<p>Regras de ortografia, ao nível da correspondência grafema-fonema</p> <p>Sinais de escrita (diacríticos, incluindo os acentos; sinais gráficos e sinais de pontuação).</p>	<p>Família de palavras como modo de organização do léxico.</p> <p>Regras de ortografia.</p>	<p>Regras de derivação das palavras e formas de organização do léxico (famílias de palavras).</p> <p>Regras de ortografia.</p> <p>Onomatopeias</p>



5.º ano

Classe das palavras: verbo principal (transitivo e intransitivo) e verbo auxiliar, advérbio, conjunção.

Verbos regulares e irregulares no pretérito mais-que-perfeito (simples e composto) do modo indicativo.
Particípio passado e o gerúndio dos verbos.

Processos de formação do feminino dos nomes e adjetivos.
Flexão nominal e adjetival quanto ao número.

Funções sintáticas: sujeito (simples e composto), vocativo, predicado; complemento (direto e indireto).

6.º ano

Classe de palavras: verbo copulativo e auxiliar (da passiva e tempos compostos); conjunção e locução conjuncional (coordenativa copulativa e adversativa; subordinativa temporal e causal), determinante indefinido, pronome indefinido; quantificador.

Verbos regulares e irregulares no presente, no pretérito imperfeito e no futuro do modo conjuntivo, no condicional.
Tempos verbais em frases complexas e de textos.
Modo conjuntivo como forma supletiva do imperativo.

Funções sintáticas: predicativo do sujeito, complementos (oblíquo e agente da passiva) e modificador (do grupo verbal).

Frase ativa / frase passiva (e vice-versa)

Discurso direto / discurso indireto (e vice-versa).



Aprendizagens Essenciais

5.º ano

Frases simples / frases complexas.

Empregar, de modo intencional e adequado, conectores com valor de tempo, de causa, de explicação e de contraste.

Analisar palavras a partir dos seus elementos constitutivos (base, radical e afixos), com diversas finalidades (deduzir significados, integrar na classe gramatical, formar famílias de palavras).
Compreender a composição como processo de formação de palavras.

Regras de utilização dos sinais de pontuação.

Formas de tratamento mais usuais no relacionamento interpessoal, em diversos contextos de formalidade.

6.º ano

Compreender a ligação de orações por coordenação e por subordinação.

Classificar orações coordenadas copulativas e adversativas e orações subordinadas adverbiais temporais e causais.

Colocar corretamente as formas átonas do pronome pessoal adjacentes ao verbo (próclise, ênclise e mesóclise).

Distinguir derivação de composição.

Sinais de pontuação em função da construção da frase.

Formas de tratamento adequadas a contextos formais.



Aprendizagens Essenciais

7.º ano

Processos de derivação e de composição na formação regular de palavras.

Classe de palavras: determinante relativo, pronome relativo, advérbio relativo; conjunção e locução conjuncional coordenativa disjuntiva, conclusiva e explicativa e subordinativa final, condicional e completiva; locução prepositiva.

Verbos regulares e irregulares em todos os tempos e modos.

Modo conjuntivo em contextos de uso obrigatório em frases complexas.

8.º ano

Classes de palavras: quantificador universal e existencial; conjunção e locução conjuncional subordinativa comparativa, consecutiva, concessiva.

Modo conjuntivo em contextos de uso obrigatório em frases complexas.

9.º ano

Identificar processos fonológicos de inserção (prótese, epêntese e paragoge), supressão (aférese, síncope e apócope) e alteração de segmentos (redução vocálica, assimilação, dissimilação, metátese).

Arcaísmos e neologismos.

Tempos verbais na construção de frases complexas e de textos.



Aprendizagens Essenciais

7.º ano	8.º ano	9.º ano
<p>Pronome pessoal átono (verbos antecidos de determinados pronomes e advérbios).</p> <p>Função sintática de modificador (de nome e de grupo verbal).</p> <p>Orações subordinadas: adverbiais finais, condicionais; substantivas completivas (selecionadas por verbo) e adjetivas relativas (restritiva e explicativa).</p> <p>Varição da língua portuguesa de natureza geográfica.</p>	<p>Funções sintáticas: predicativo do complemento direto.</p> <p>Subordinação adverbial / subordinação adjetival / subordinação substantiva. Função sintática da oração substantiva completiva selecionada pelo verbo. Orações subordinadas comparativas, consecutivas e concessivas.</p> <p>Varição da língua portuguesa de natureza social</p> <p>Relações de sentido entre palavras.</p>	<p>Contextos obrigatórios de próclise e de mesóclise</p> <p>Frases simples / complexas : constituintes; funções sintáticas; divisão e classificação de orações.</p> <p>Varição da língua portuguesa de natureza diacrónica.</p> <p>Relações semânticas entre palavras</p>



Aprendizagens Essenciais

7.º ano	8.º ano	9.º ano
<p>Sinais de pontuação em função da construção da frase.</p>	<p>Formas linguísticas adequadas à expressão de opinião e à assunção de compromissos.</p>	<p>Valor aspetual imperfetivo / valor aspetual perfetivo. Valores modais atendendo à situação comunicativa (epistémicos, deônticos e apreciativos)</p> <p>Formas linguísticas adequadas à expressão de discordância com respeito pelo princípio da cooperação.</p>



Aprendizagens Essenciais

10.º ano	11.º ano	12.º ano
<p>Origem, a evolução e a distribuição geográfica do português no mundo.</p> <p>Processos fonológicos</p> <p>Fases simples e complexas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Constituintes e das respetivas funções sintáticas, incluindo complemento do nome e do adjetivo,- divisão e classificação de orações, incluindo orações subordinadas substantivas relativas. <p>Valores semânticos de palavras considerando o respetivo étimo.</p> <p>Significado das palavras com base na análise dos processos de formação.</p>	<p>Constituintes da frase (grupo verbal, grupo nominal, grupo adjetival, grupo preposicional, grupo adverbial)</p> <p>Funções sintáticas internas à frase.</p> <p>Articulação entre constituintes e entre frases.</p> <p>Valores semânticos de palavras considerando o respetivo étimo.</p>	<p>Funções sintáticas internas à frase, ao grupo verbal, ao grupo nominal, ao grupo adjetival e ao grupo adverbial.</p> <p>Articulação entre constituintes, orações e frases.</p>



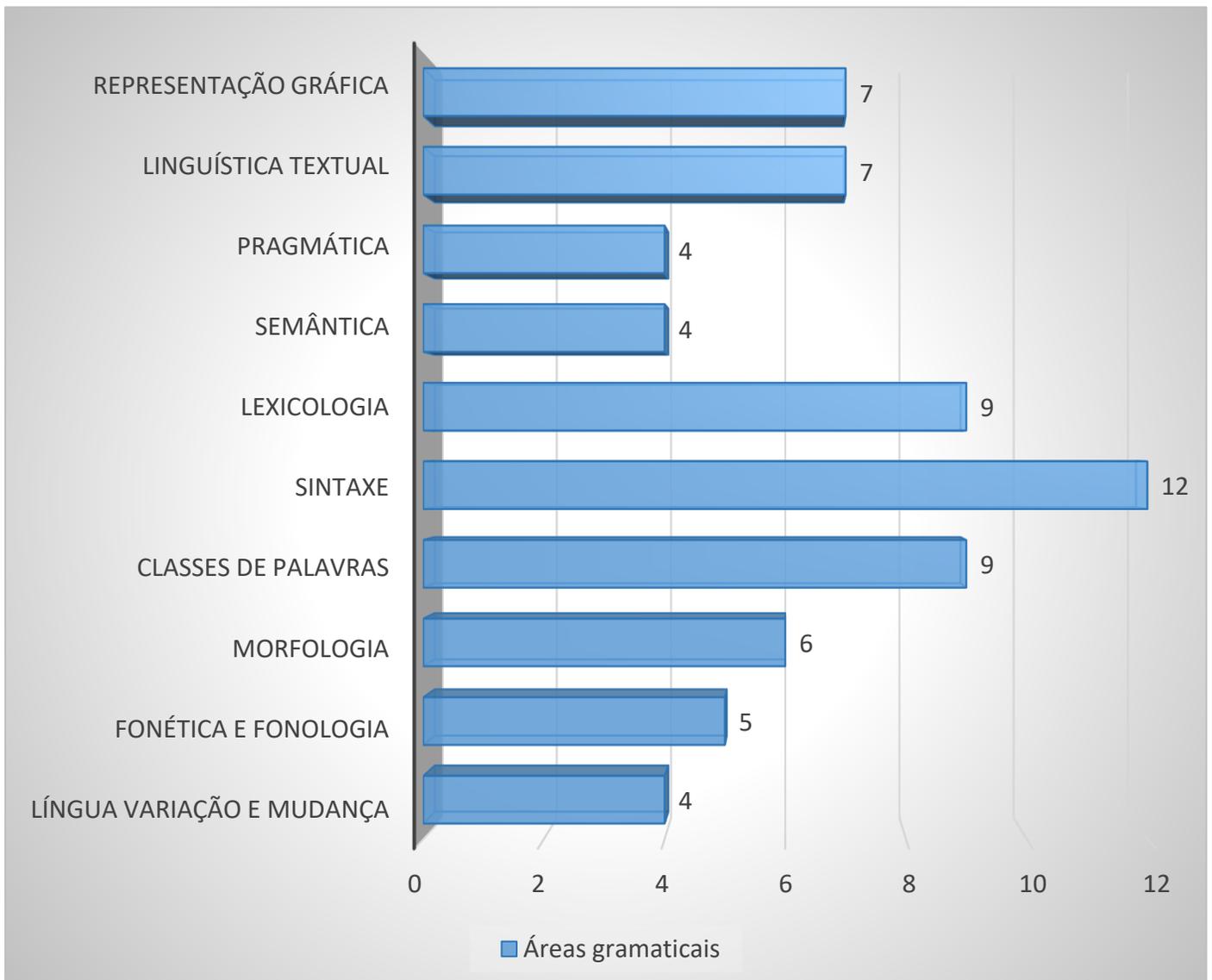
Aprendizagens Essenciais

10.º ano	11.º ano	12.º ano
<p>Valores modais atendendo à situação comunicativa (epistémicos, deônticos e apreciativos).</p> <p>Anáfora como mecanismo de coesão e de progressão do texto.</p> <p>Situações de comunicação, interlocutores e registos de língua (grau de formalidade, relação hierárquica entre os participantes, modo oral ou escrito da interação), tendo em conta os diversos atos de fala.</p>	<p>Processos de coesão e de progressão do texto como a anáfora.</p> <p>Processos de coesão textual (gramatical e lexical).</p> <p>Modalidades de reprodução do discurso (incluindo discurso indireto livre).</p> <p>Referência deítica (deíticos e respetivos referentes).</p>	<p>Valores aspetuais (valor perfetivo, valor imperfetivo, situação genérica, situação habitual e situação iterativa).</p> <p>Mecanismos anafóricos que garantem as cadeias referenciais. (Avaliar um texto com base nas) propriedades que o configuram (processos de coerência e coesão).</p> <p>Modalidades de reprodução do discurso.</p> <p>Lexicologia do português (processos irregulares de formação de palavras).</p>

Áreas gramaticais por ano de escolaridade

	Língua, variação, mudança	Fonética e fonologia	Morfologia	Classes de palavras	Sintaxe	Lexicologia	Semântica	Pragmática	Linguística textual	Representação gráfica
1.º										
2.º										
3.º										
4.º										
5.º										
6.º										
7.º										
8.º										
9.º										
10.º										
11.º										
12.º										

Estudo das áreas gramaticais por anos de escolaridade



Obrigada!