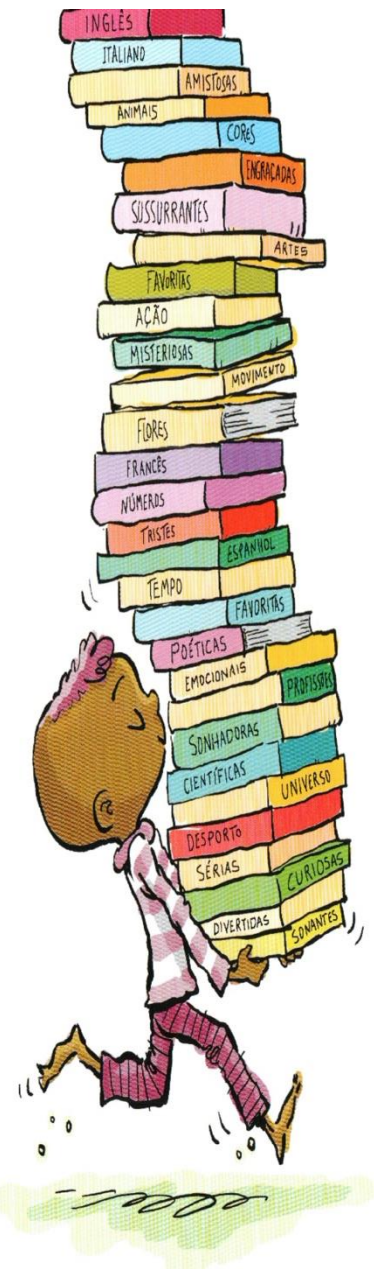


O menino que colecionava palavras

Uma proposta didática

Maria Encarnação Silva



Compreensão
do oral

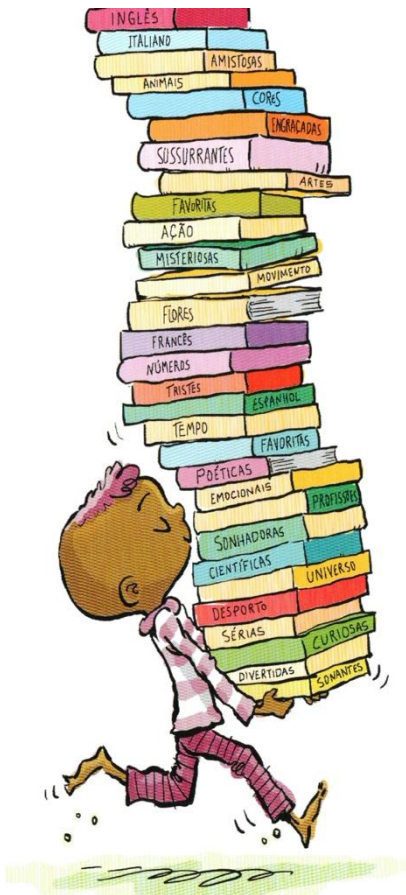
Leitura de
palavras e
frases

Escrita

Alargamento
de
vocabulário

Antes da escuta: (i) Entrar no universo da história (ii) Antecipar conteúdos

Instalar as crianças confortavelmente. Ler o pequeno excerto da história que se apresenta abaixo.



**NOTA: NÃO
DIVULGAR O
TÍTULO DA
HISTÓRIA.
DIVULGAR
SÓ DEPOIS
DA LEITURA**

Os colecionadores colecionam coisas...



Uns colecionam selos.



Outros colecionam moedas.



Também podem colecionar insetos.



Ou cromos de futebol.



Há quem colectione rochas.



E há quem colectione arte.



Ou livros aos quadradinhos.

E quanto ao Jaime?
O que é que
ELE
coleccionava?

Conversar com as crianças a partir das questões:

E vocês gostam de fazer coleções?

Alguém tem alguma coleção?

O menino desta história é o Jaime. Ele faz uma coleção muito especial. O que acham que ele poderá coleccionar ?

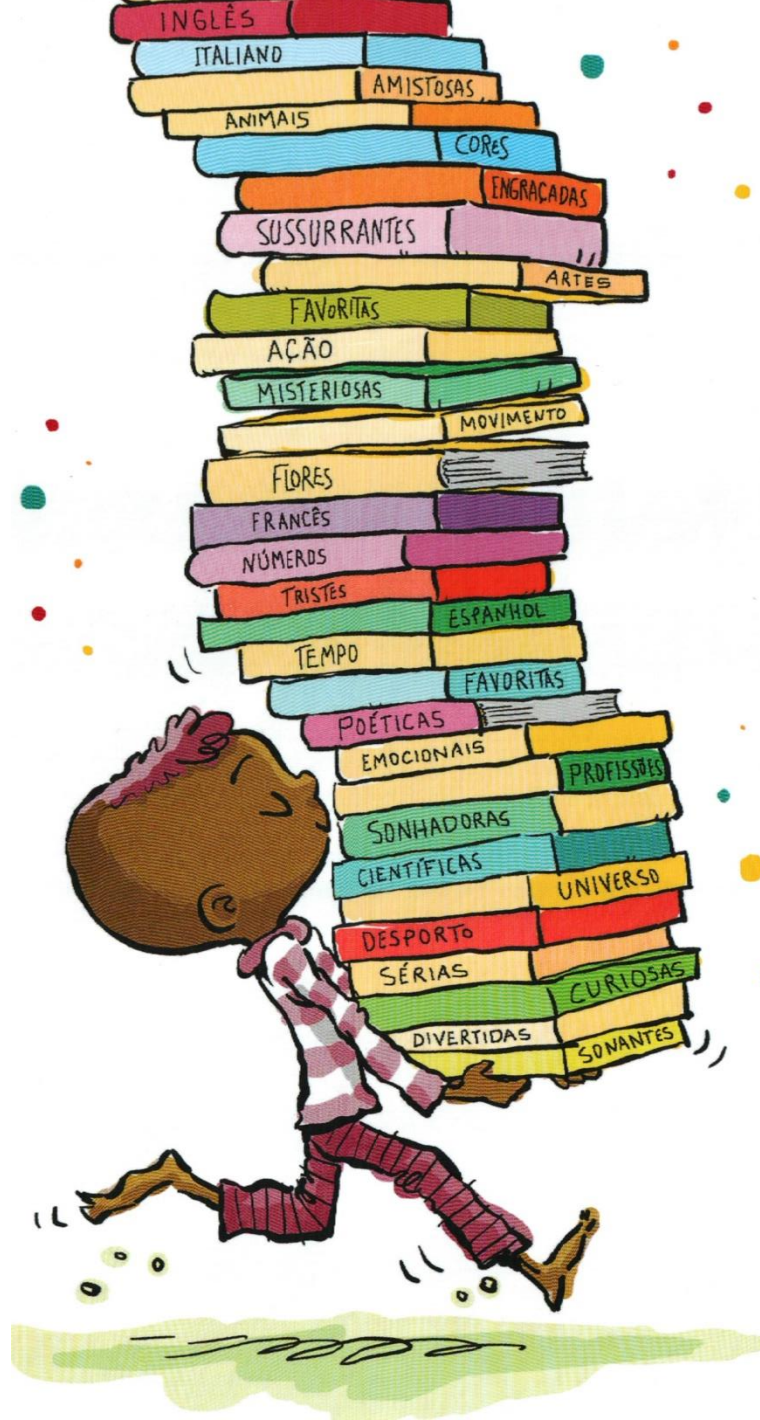


Escuta 1 - Escuta global

Dar um objetivo de escuta:

Vamos ouvir ler a história e, no final, vamos partilhar a cena da história de que cada um mais gostou.

É apresentado o, autor e editor e, depois, é feita uma boa leitura expressiva.

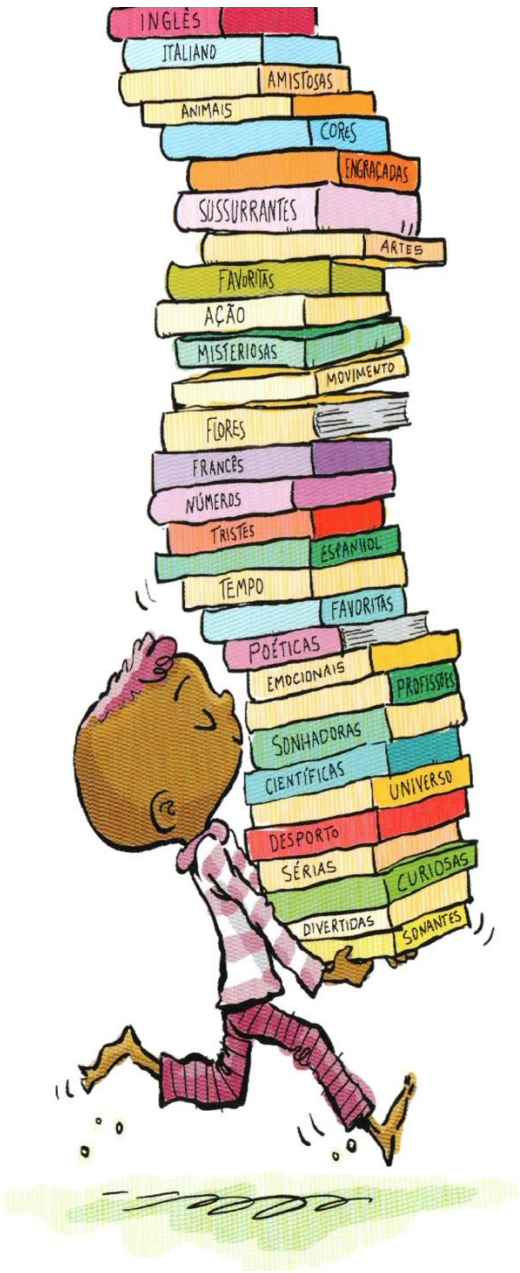


BESTSELLER NEW YORK TIMES
Outstanding Literary Work for Children pela NAACP

O Menino Que Colecionava Palavras

PETER HAMILTON REYNOLDS

 PRESENÇA



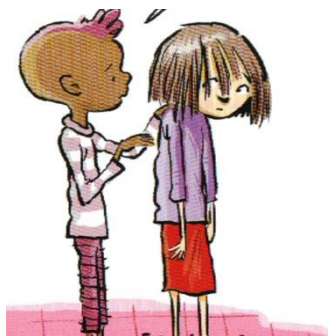
Depois da escuta:

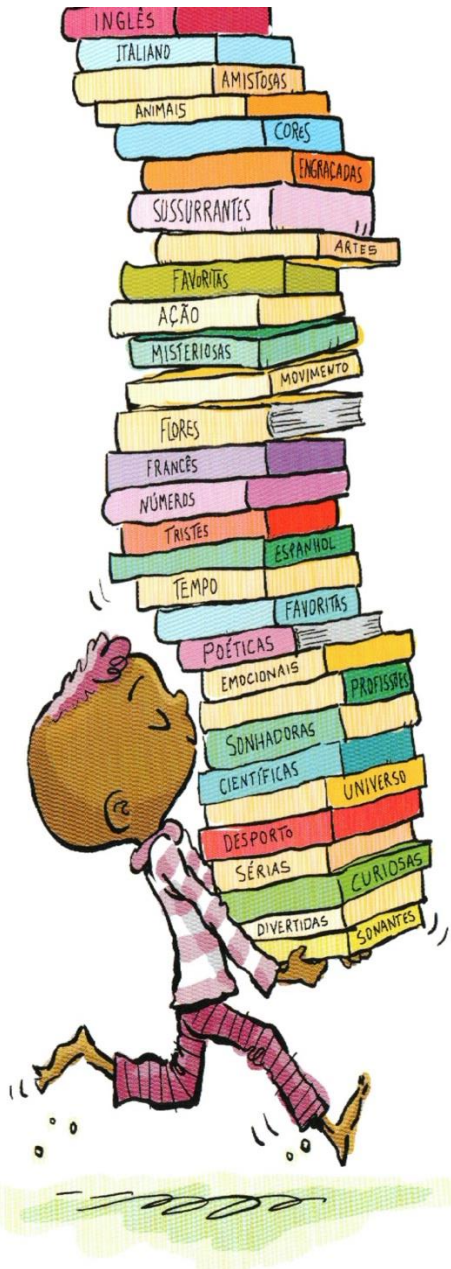
- Avaliar se as hipóteses colocadas pelas crianças no momento da antecipação de conteúdos sobre as possíveis coleções feitas pelo Jorge se afastaram ou aproximaram da realidade.
- Avaliar o objetivo de escuta, partilhando as cenas de que cada um mais gostou. Pedir para justificar.

Depois da escuta falar sobre a importância das palavras nas relações entre as pessoas

Palavras, palavraspodem magoar, mas também podem trazer alegria

- Digam/escrevam 3 palavras/expressões que não tenham gostado de ouvir.
- Digam/escrevam 3 palavras ou expressões que gostassem de dizer a alguém de quem gostem muito.





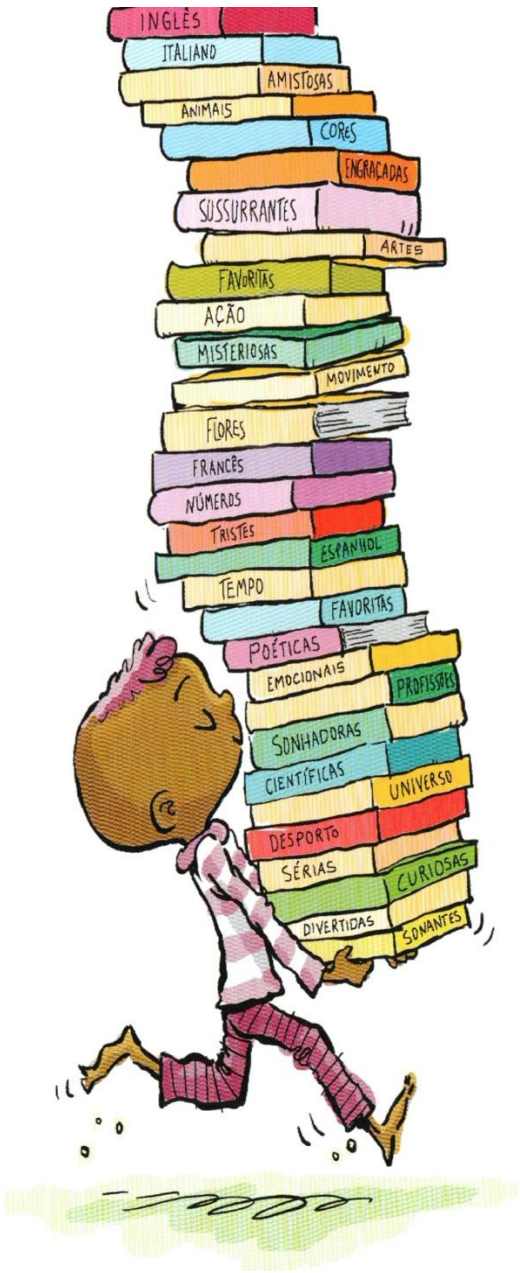
Escuta 2 : Escuta seletiva

Objetivo de escuta:

O(a) professor(a) distribui, a cada criança, um pequeno cartão dividido em 4 partes.

Pede às crianças que ouçam a história com atenção e registem 4 palavras das que entram nas coleções de palavras do Jaime.

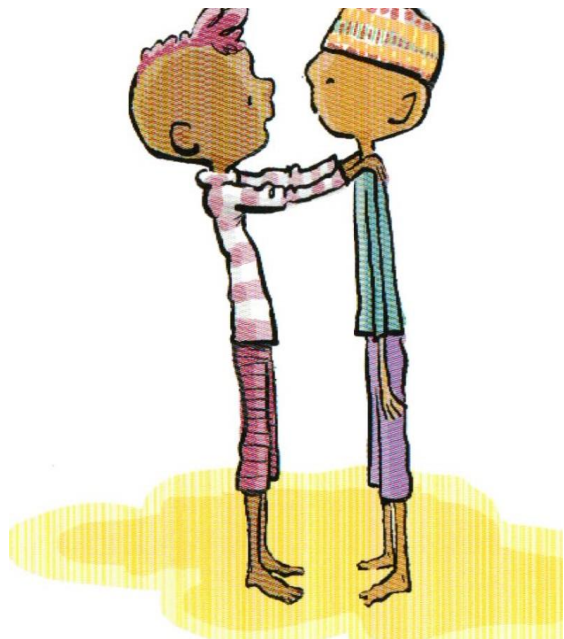
É feita nova leitura expressiva, pelo professor.



Depois da escuta:

- Partilhar as palavras recolhidas;
- Recortá-las e colá-las num cartaz para ser mais um banco de palavras;
- A colagem pode ser feita de acordo com critérios previamente definidos.

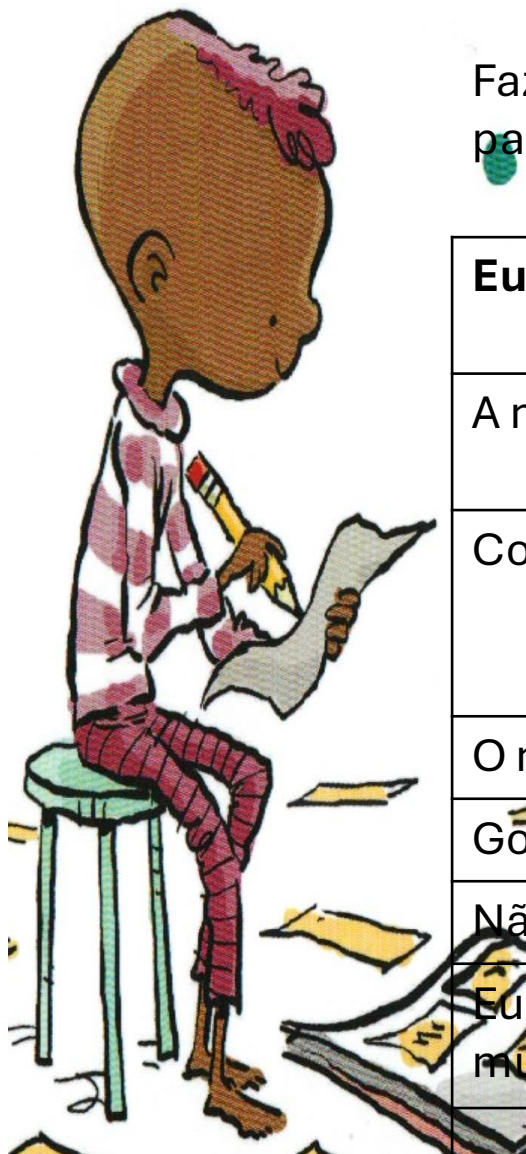
O jogo do saco: *É bom ser simpático*



- O professor coloca, num saco, tiras com o nome de todos os alunos e de todas as alunas da sala.
- À sorte, cada criança retira uma tira e pensa e escreve, de forma anónima, uma frase simpática para dizer ao colega ou à colega que lhe calhou.
- Quem não conseguir escrever pede a ajuda do(a) professor(a) para registar a frase.
- As tiras voltam a ser colocadas no saco.
- Cada criança retira, à sorte, uma tira e lê para o colega indicado.
- Se precisar de ajuda para ler, o(a) professor(a) ajudará.

Proposta de escrita



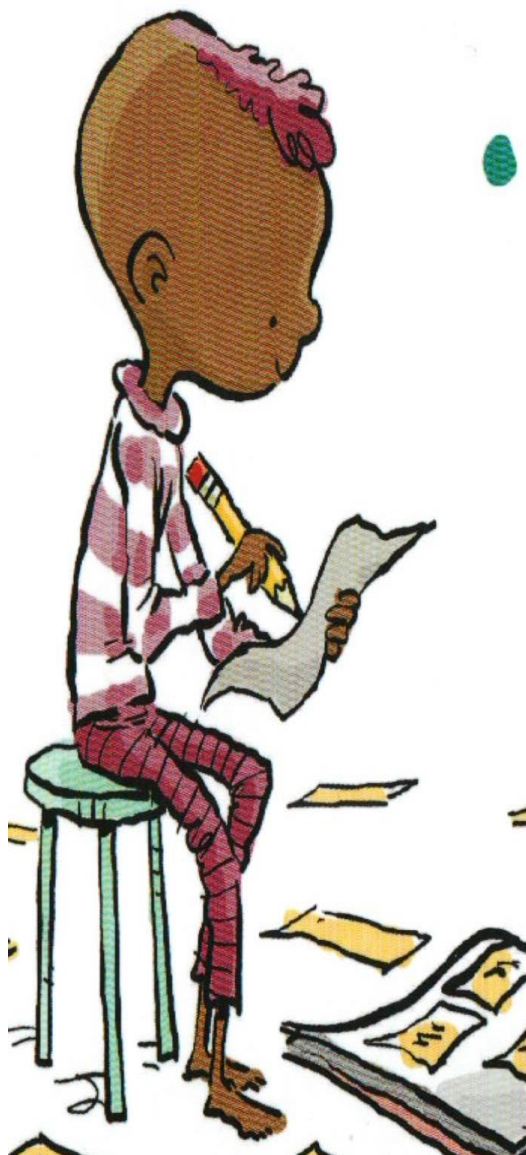


Fazer coletivamente um banco de palavras

Antes da escrita:

- Gerar ideias
- Planificar

Eu chamo-me	
A minha idade é	
Como sou fisicamente	alto, baixo, magro, louro, moreno, cabelo castanho, cabelo preto, olhos azuis, olhos castanhos, olhos verdes, olhos pretos
O meu modo de ser	simpático, risonho, alegre, rezingão
Gosto de	desporto, ler, ir ao cinema....
Não gosto de
Eu gostava melhorar o mundo. Para isso posso	fazer menos poluição, partilhar coisas com alguém, visitar um amigo doente, escrever aos meus avós.....



Escrever o texto

Com a ajuda da tabela escrevo o meu texto.

Partilhar os textos para os melhorar

Lemos os textos para os colegas e professor(a) e damos as nossas opiniões para melhorar.

Reescrevemos os textos, caso necessário.

Divulgamos os textos através de um circuito combinado.

Alargamos o nosso vocabulário

Enquanto as apanhava, percebeu
que as coleções se tinham
misturado.

Palavras grandes com
palavras pequenas.
Palavras tristes com palavras
sonhadoras.



Lançar a rotina: Caderno de
um colecionador de palavras

Caderno de um colecionador de palavras

Combinar a periodicidade de visitas ao caderno

Combinar o número de palavras a colecionar

Definir as entradas/colunas de acordo com as competências do grupo



Para um nível inicial

Palavra	Imagem

Frutos

Animais

Brinquedos

Personagens
de histórias

Árvores de
fruto
(salgueiro...

Peças de
vestuário

Sentimentos

...

Outra forma de fazer. Exemplo: Hoje coleciono ... nomes de frutos

O educador tem preparados um conjunto de cartões.

À vez, cada criança vai dizer o nome de um fruto e o (a) professor(a) vai registando os nomes ditos nos cartões.

O(a) professor(a) também joga, na sua vez. Deverá ter a preocupação de dizer nomes de frutos menos conhecidos para alargar o vocabulário das crianças.

O(a) professor (a) distribui os cartões pelas crianças, lendo o nome do fruto que está registado e as crianças ilustram os cartões.

Estes cartões podem ser arrumados: em caixas, envelopes, argolas ... Deverão ser sempre devidamente organizados e identificados.

Vamos organizar algumas coleções

Nota: Este trabalho deve ser feito com cartões com imagens legendadas. Ou se faz à vez, jogando um grupo de cada vez ou há material para todos os grupos.

Algumas coleções são muito grandes. Vamos pensar na coleção dos nomes dos animais, por exemplo. Vamos descobrir formas de organizar essa coleção.

Há outras ... por exemplo a dos brinquedos, frutos, etc...

Hoje coleciono palavras para

Referir o tamanho de qualquer coisa

Dizer a alguém que é uma pessoa simpática

Dizer a alguém que não estou muito bem disposto/feliz

Agradecer alguma coisa a alguém

Coleciono palavras

Começadas por ..., como em ... (dar sempre exemplo)

Acabadas em ...

Com x sílabas

Que tenham o som ...

Que sejam nomes de coisas grandes

Que sejam nomes de coisas pequenas

Palavras grandes

Palavras pequenas

Jogar

Atribuir preços a
letras, a sílabas
Calcular preços

Descobrir palavras
caras, palavras de
igual preço,
palavras baratas

Exemplos de cartas para construir diferentes lojas: Fruta, Roupas, Material Escolar, Brinquedos, Plantas.

				
Banana	Camisola	Caderno	Lego	Rosa

Cartões para brincar ao jogo das lojas