 **Ação:** Desenvolver competências de Leitura no 1.º CEB

**Formadora:** Maria Encarnação Silva

**Tarefa a realizar durante a sessão síncrona**

1. Partilhem os textos que trouxeram e escolham o mais adequado para usar como ponto de partida para delinear uma sequência de atividades, visando a sistematização de uma correspondência fonema grafema, colocando-se numa perspetiva de ensino.
2. Na elaboração das atividades tenham em conta que na iniciação à leitura e à escrita é importante:
* Dar sentido às aprendizagens
* Familiarizar-se previamente com o material linguístico/ brincar com o texto
* Desenvolver a consciência fonológica, nomeadamente, a consciência fonémica
* Compreender o funcionamento das “peças da língua”, realizando atividades que envolvam percursos de natureza descendente/ascendente
* Sistematizar correspondências fonema/grafema
1. Utilize a seguinte tabela para organizar as atividades

|  |
| --- |
| Público-alvo: 1.º ano de escolaridade em fase muito inicial |
| Objetivos | Conteúdos | Atividades | Materiais |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |