** Desenvolver Competências de Leitura no 1.º CEB**

**Maria Encarnação Silva**

**ATIVIDADE: SESSÃO SÍNCRONA – 6 de maio de 2025**

1. **Identificar diferentes tipos de inferência**
	1. Observe com atenção a tabela. Repare que a cada tipo de inferência foi atribuído um número.

|  |  |
| --- | --- |
| **N.º que identifica o tipo de inferência** | **Tipo de inferência** |
| 1 | Lugar |
| 2 | Agente  |
| 3 | Tempo  |
| 4 | Ação  |
| 5 | Instrumento  |
| 6 | Categoria  |
| 7 | Objeto  |
| 8 | Causa-efeito  |
| 9 | Problema-solução  |
| 10 | Sentimento-atitude  |

* 1. Complete a tabela abaixo, colocando, na coluna que tem como título N.º, o número que, de acordo com a tabela anterior, corresponde ao tipo de inferência para que remete a pergunta formulada. Cada resposta certa vale 1 ponto.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Texto**  | **Pergunta** | **Nº**  | **Cotação** |
| Na sacola levava o meu velho amigo Tom Sawyer, um exemplar do meu inseparável Tintim e, como não podia deixar de ser, a sonhadora Alice. | Que categoria de objetos estavam na sacola? |  |  |
| João olhava atrapalhado para o texto que tinha à frente: Columbófilo???Que palavra estranha. O que significará? | Como é que o João poderá solucionar esta dificuldade? |  |  |
| Manhã cedo, levantou-se Mariana. Foi à janela e observou, embevecida, o céu coberto de um bando de andorinhas.Correu ao quintal e olhou para o velho ninho que estava no beiral. Já estava ocupado.- Voltaram de novo, as minhas amigas.  | Em que estação do ano se passará esta cena? |  |  |
| Maria abeirou-se da árvore com um cesto na mão. Que cheirinho delicioso e que linda cor. Estava mesmo na hora. | O que te parece que a Maria ia fazer? |  |  |
| Entrei na sala. Que confusão! um novelo de lã estava completamente desfeito, enleado e espalhado por toda a sala. Enroscada, junto à lareira, Cleópatra, dormia tranquilamente. | Quem será Cleópatra? |  |  |
| Por entre fortes aplausos, João cortou a meta em primeiro lugar. Pela primeira vez, conseguia vencer a rainha das provas de Triatlo: o *Ironman.* O sonho tornara-se realidade. | O que sentiria o Rafael naquele momento? |  |  |
| Um homem alto e forte aproximava-se do velho plátano com um estranho instrumento na mão. De repente, ouviu-se um barulho ensurdecedor e o velho plátano tombou, sem vida, no chão.  | Que instrumento estaria a usar este homem? |  |  |
| Reluzente, com as suas duas rodas, um cestinho atrás, perto da árvore de Natal, era a prenda mais aguardada pela Clarinha. | Que prenda iria receber a Clarinha? |  |  |
| Naquele dia de outono, olhei, curiosa, para o famoso Big Ben e pensei se valeria a pena subir os 334 degraus para chegar lá acima. | Onde se passa esta cena? |  |  |
| O rebanho do Manuel entrou pela seara dentro e por lá deambulou até ao anoitecer, quando o cão Faísca apareceu e trouxe as ovelhas de volta. | Como terá ficado a seara depois deste assalto feito pelo rebanho? |  |  |
| **Cotação total** |  |

1. **Relacionar questões com o nível de compreensão de leitura que é privilegiado, seguindo a taxonomia proposta por Català et al. (2001)**
	1. Observe a tabela. Repare que a cada nível de compreensão de leitura é atribuído um número.

|  |  |
| --- | --- |
| **N.º** | **Níveis de compreensão da leitura** |
| 1 | Compreensão literal |
| 2 | Compreensão inferencial |
| 3 | Reorganização da informação |
| 4 | Compreensão Crítica |

* 1. Complete a tabela abaixo, colocando na coluna N.º, o número que, de acordo com a tabela anterior, corresponde ao tipo de compreensão da leitura para que remete a questão formulada. Cada resposta certa vale 2,5 pontos.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Texto** | **Perguntas** | **N.º** | **Cotação** |
| **Milagre de Natal**Era a antevéspera de Natal, Dona Francisquinha, abatida com o peso da idade e da solidão, lamentava-se à janela:- Este ano não vou conseguir fazer as filhós de que tanto gosto. Só tenho uma abóbora para o recheio e um pouco de açúcar no fundo do frasco. Já não tenho forças para ir às compras sozinha.Um ratinho que por ali passava ouviu e decidiu ajudar, pedindo aos amigos que todos juntos colaborassem.As galinhas trouxeram ovos do ninho que tinham escondido na eira, as abelhas trouxeram mel da colmeia abandonada perto do rio, o ratinho foi ao moinho e pediu farinha ao moleiro, a coruja conseguiu azeite sabe-se lá como e onde.Juntaram tudo e colocaram os ingredientes no parapeito da janela.Quando, na véspera de Natal, a boa da velhinha foi à janela ver o tempo, lá estava tudo de que precisava para as suas deliciosas filhós.Entredentes, a velhinha murmurava:- Milagre de Natal! Milagre de Natal!  | Organize, em formato de tabela, a informação relativa a: Quem ofereceu os ingredientes em falta para as filhósO que ofereceu cada umDe onde vieram os ingredientesSe preferir, recorra a outro organizador gráfico. |  |  |
|  Em que mês do ano e em que dias desse mês têm lugar as cenas descritas no texto? |  |  |
| Por que razão não conseguia a velhinha fazer as filhós de Natal? |  |  |
| Qual é a sua opinião sobre a atitude do ratinho?  |  |  |
| **Cotação total** |  |