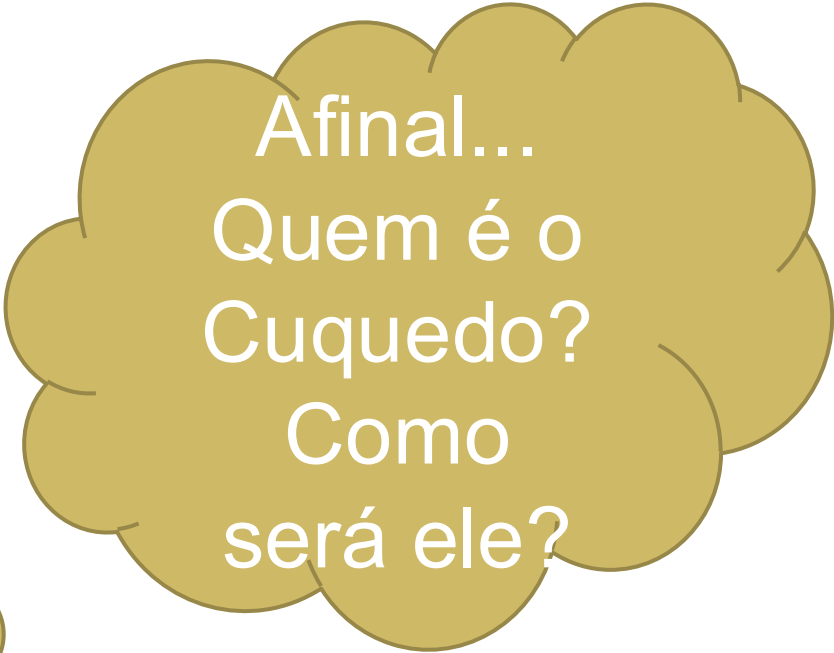


Leitura do texto “O Cuquedo”

- ◉ Descrição de um ser imaginado

A large, olive-green thought bubble with a white outline, containing the text 'Afinal... Quem é o Cuquedo? Como será ele?'. Three smaller, solid olive-green circles of increasing size are positioned to the left and below the main bubble, suggesting a trail of thought.

Afinal...
Quem é o
Cuquedo?
Como
será ele?

Convidamos-te a conhecer o Cuquedo

- Escolhe as hipóteses que mais te agradarem ou inventa outras:

O Cuquedo é

Um monstro	
Um bicho estranho	
Uma ave rara	
Outro _____	

Chegou à floresta

Numa noite de lua cheia	
Numa noite muito escura	
No dia 30 de Fevereiro	
No ano em que choveram rãs	
Outro _____	

A chegada do Cuquedo causou...

Um grande susto	
Uma grande confusão	
Uma grande alegria	
Outro _____	

O seu aspecto geral é...

Muito grande e colorido	
Terrivelmente assustador	
Pequenino e brincalhão	
Outro _____	

A cabeça é...

Grande e redonda	
Quadrada e média	
Grande e bicuda	
Pequenina e achatada	
Outro _____	

Os olhos...

Tem três olhos brilhantes	
Tem dois olhos que deitam chamas	
Tem dois olhos que parecem berlindes	
Outro _____	

As orelhas são...

Em bico	
Grandes como as do elefante	
Em forma de leque	
Outro _____	

A boca é...

Em forma de vulcão	
Em forma de torneira	
Pequenina e de lábios bem vermelhos	
Outro _____	

O corpo é...

Grande e cheio de picos	
Grande e felpudo	
Pequeno e fofo	
Outro _____	

As patas são...

Grandes e com garras afiadas	
Pequeninas e em forma de estrela	
Grandes e em forma de almofada	
Outro _____	

A cauda é...

Muito comprida e em forma de seta	
Curta e em forma de pompom	
Média e em forma de espanador	
Outro _____	

Adereços...

Usa uma tatuagem na orelha direita	
Usa um guizo preso numa perna	
Não usa adereços	
Outro _____	

Maneira de ser...

Ruge por tudo e por nada	
É molengão e bem disposto	
Adora pregar sustos	
É simpático	
Outro _____	

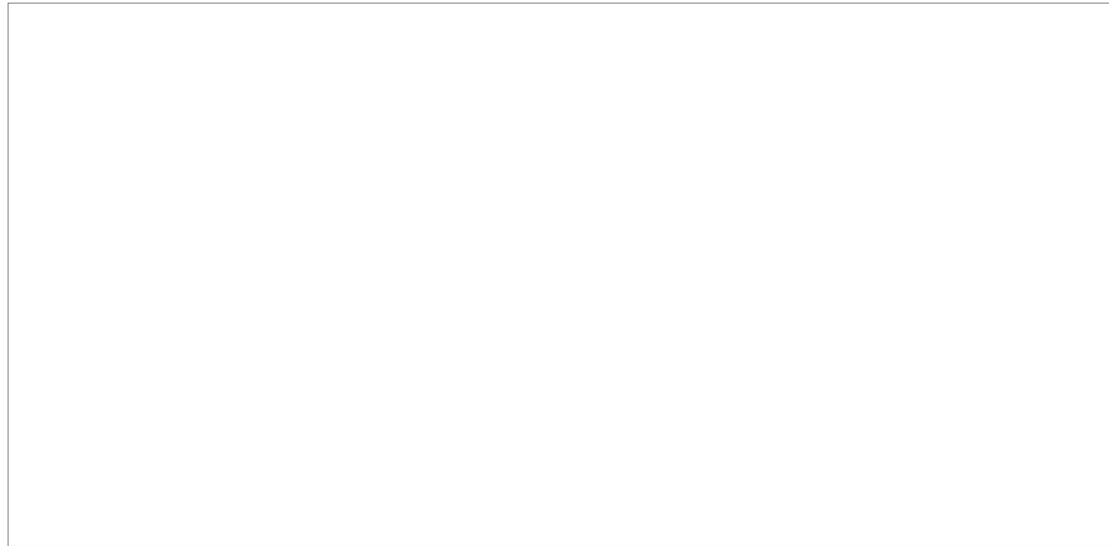
O que gosto de fazer com o Cuquedo:

Jogar às escondidas	
Estudar com ele ao lado	
Vamos os dois pregar sustos a quem está parado	
Vivemos grandes aventuras na floresta	
Outro _____	

Como nos damos os dois:

Somos grandes amigos.	
Ele é o meu confidente.	
Andamos sempre às turras.	
Somos inseparáveis.	
Outro _____	

- Agora que já decidiste como é o Cuquedo, escreve um texto que o descreva.

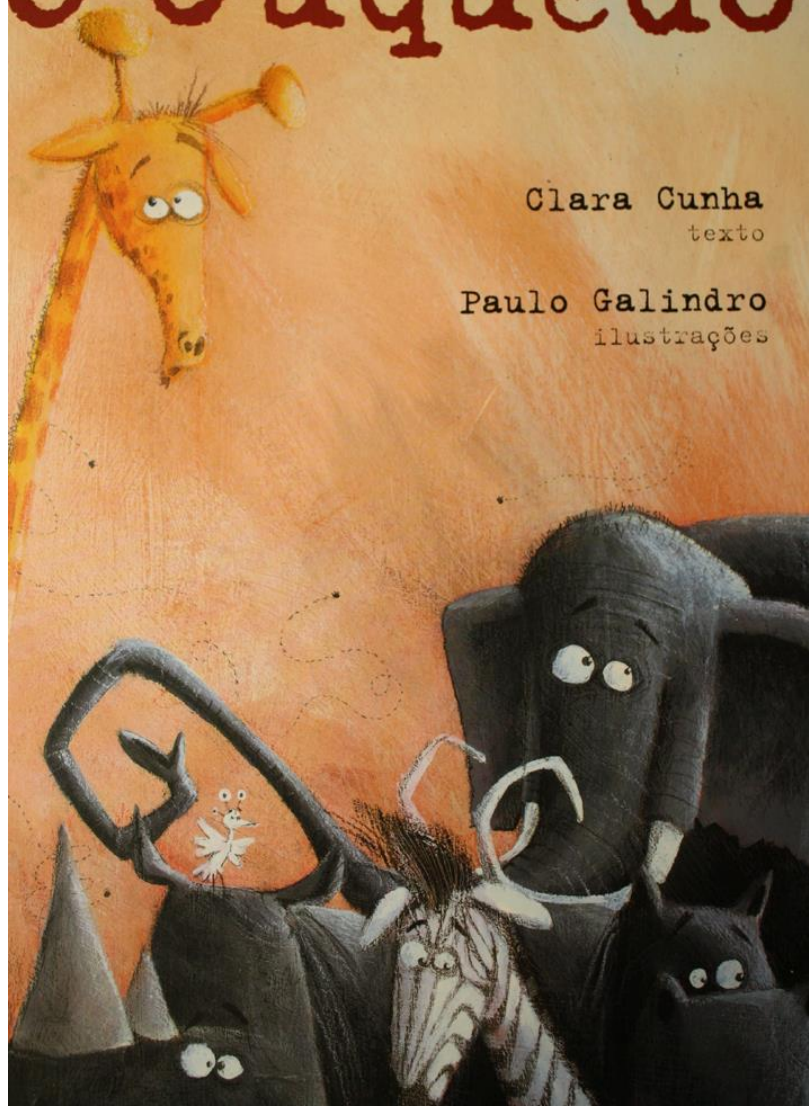
A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their description of the Cuquedo.

- ◉ Troquem com outro grupo o texto que produziram;
- ◉ Leiam o texto atentamente e desenhem o Cuquedo;
- ◉ Exponham os desenhos que deverão ser identificados pelos autores dos textos correspondentes

O Cuquedo

Clara Cunha
texto

Paulo Galindro
ilustrações



- Imaginem como será o Cuquedo e escrevam um texto que o descreva

1. Planificação

- Gerar ideias; conteúdos

Afinal... Quem é o Cuquedo?

Como será ele?

Só sei que não deixa ninguém estar parado...

Mas... tem asas, tem bico, tem focinho? Tem orelhas, tem corninhos? E cauda, será que tem?

É preto, cheio de cores ou às riscas? É grande, pequeno ou assim, assim?

O que come? Do que gosta?

Tanta coisa para imaginar!

- Antes de começar a escrever...

1. pensar e tirar notas para não esquecer:

1. Planificação

- Organizar a informação

	Aspecto geral; pormenores...
Cabeça	
Corpo	
Patas	
Cauda	
Adereços	
Maneira de ser	
Gostos e preferências	
Maneira de ser	

1. Planificação

- Estrutura do texto

2. Textualização

- Escrita do texto

○ É importante...

1. dar um título ao texto;
2. começar com uma introdução para apresentar o ser que vou descrever;
3. Descrever o ser pormenorizadamente (usar as notas da grelha);
4. Acabar o texto com uma apreciação/ comentário ou opinião sobre o ser.
5. Escrever o texto. Não esquecer de ir confrontando com as notas.

3. Revisão

aperfeiçoamento
do texto

1. Desenhar o Cuquedo de acordo com o texto escrito;
2. Confrontar o desenho com o texto e tomar decisões: falta alguma coisa no desenho, no texto?
3. Acrescentar, eliminar ou alterar informação no desenho ou no texto.
4. Apresentar os textos à turma: o que está bem, o que não está bem; como vamos melhorar?
5. Reescrever o texto

